|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Образовательный менеджмент в межкультурном контексте (магистерский семинар)** | |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.01.02 Образовательный менеджмент | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | | | | | | | |  |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **общей педагогики** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | **2** | | | Итого | | |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 4 | 4 | |  |  |  |
|  | Практические | | | 2 | 2 | 6 | 6 | | 8 | 8 | |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 4 | 4 | 8 | 8 | | 12 | 12 | |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 8 | 8 | | 12 | 12 | |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 68 | 68 | 51 | 51 | | 119 | 119 | |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 13 | 13 | | 13 | 13 | |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 | | 144 | 144 | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): д-р пед. наук, Проф., Быкасова Л.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Кочергина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | рефлексия основных положений педагогической теории через призму практической работы (овладение навыками анализа образовательного менеджмента). | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-4.1:Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий** | | | | | | | | |
| **УК-4.2:Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и**  **иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)** | | | | | | | | |
| **УК-4.3:Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык** | | | | | | | | |
| **УК-4.4:Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках** | | | | | | | | |
| **УК-5.1:Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия** | | | | | | | | |
| **УК-5.2:Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач** | | | | | | | | |
| **УК-5.3:Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач** | | | | | | | | |
| **ОПК-5.1:Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся** | | | | | | | | |
| **ОПК-5.2:Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении** | | | | | | | | |
| **ПКР-3.1:Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ** | | | | | | | | |
| **ПКР-3.2:Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения** | | | | | | | | |
| **ПКР-4.1:Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования** | | | | | | | | |
| **ПКР-4.2:Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия; результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования; научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ; программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся; | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности; проектировать информационно-образовательную среду и реализовать образовательные программы обучения; разрабатывать и реализовать программу преодоления трудностей обучающихся в обучении; создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Методологические основы менеджмента в образовании** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | «Стратегия развития системы образования на современном этапе в РФ и за рубежом»  Понятие системы образования. Характеристика современной системы и структуры образования в РФ. Принципы государственной политики в области образования. Государственные органы управления образованием, содержание их деятельности. Стратегия развития системы образования РФ. Характеристика нормативных документов об образовании. Стратегия развития зарубежной системы образования  /Пр/ | | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.1 | |
| 1.2 | «Стратегические и функциональные особенности развития системы образования в РФ и странах Западной Европы» /Ср/ | | 1 | 22 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.1 | |
| 1.3 | « Тенденции развития современного образования»  Гуманизация и гуманитаризация. Воспитательная компонента. Образование как элемент устройства жизни общества. Принципы управления образовательными учреждениями. Западноевропейская и американская интеграция.  /Пр/ | | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.1 | |
| 1.4 | Тенденции развития менеджмента в современном отечественном  образовании  /Ср/ | | 1 | 22 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.1 | |
| 1.5 | Международные критерии оценки качества образования. /Пр/ | | 2 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.1 | |
| 1.6 | Органы управления образованием за рубежом. /Ср/ | | 1 | 24 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.1 | |
| 1.7 | Менеджмент образования за рубежом /Лек/ | | 2 | 2 |  |  | |
| 1.8 | Менеджмент образования в России /Лек/ | | 1 | 2 |  |  | |
|  | **Раздел 2. Самостоятельная работа** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Концептуализация знания об актуальных трендах развития менеджмента в Америке и Европе /Ср/ | | 2 | 25 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.1 | |
| 2.2 | Образовательный менеджмент: концепция, структура, система /Ср/ | | 2 | 26 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.1 | |
|  | **Раздел 3. Контроль** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | зачет /Зачёт/ | | 1 | 0 |  | Л1.1 Л3.2 Л3.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 | |
| 3.2 | Контроль /Экзамен/ | | 2 | 13 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Джуринский, Александр Наумович | История образования и педагогической мысли: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец.: 031100 "Педагогика и психология", 031300 "Соц. педагогика", 033400 "Педагогика" | | М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003 | 154 | |
| Л1.2 | Джуринский А. Н. | Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий: сравнительно- исторический контекст: монография | | Москва: Прометей, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=211742 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.3 | Артеменко О. Н., Макадей Л. И. | Педагогика: учебное пособие. направление подготовки 44.03.03 – специальное (дефектологическое) образование. профиль «логопедия». бакалавриат | | Ставрополь: СКФУ, 2015 | https://e.lanbook.com/bo ok/155361 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.4 | Джуринский А. Н. | Сравнительное образование. Вызовы XXI века: монография | | Москва: Прометей, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=437293 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.5 | Сапунов М. Б. | Высшее образование в России: журнал | | Москва: Московский государственный университет печати, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=209940 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Ушамирская Г. | Образование. Педагогика. Методика преподавания: студенческая научная работа | | Москва: Студенческая наука, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=214502 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 |  | История педагогики в России: Хрестоматия: Для студентов гуманит. ф-тов. высш. учеб. заведений | | М.: Академия, 1999 | 24 | |
| Л2.3 | Титов В. А. | История педагогики: конспект лекций: курс лекций | | , 2003 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56320 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 | Сластенин В.А., Исаев И.Ф. | Педагогика: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений | | М.: Академия, 2002 | 291 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.2 | Игошев Б. М. | Педагогическое образование: журнал | | Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=110399 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| 1. Консультант + | | | | | | |
| 2 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] http://fcior.edu.ru | | | | | | |
| 3 Каталог образовательных ресурсов сети Интернет [электронный ресурс]: http://edu-top.ru/katalog/ | | | | | | |
| 4 Единое окно доступа к образовательным ресурсам [электронный ресурс]: http://window.edu.ru/catalog/?p\_rubr=2.2.77.1 | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |