|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Образовательный менеджмент в межкультурном контексте (магистерский семинар)** |
|  |  |
|  направление 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.04.01.02 Образовательный менеджмент |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **общей педагогики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
|  |  Курс |  **1** |  **2** |  Итого |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  2 |  2 |  4 |  4 |  |  |  |
|  |  Практические |  2 |  2 |  6 |  6 |  8 |  8 |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  4 |  4 |  8 |  8 |  12 |  12 |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  4 |  4 |  8 |  8 |  12 |  12 |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  68 |  68 |  51 |  51 |  119 |  119 |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  13 |  13 |  13 |  13 |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  144 |  144 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): д-р пед. наук, Проф., Быкасова Л.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Кочергина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  рефлексия основных положений педагогической теории через призму практической работы (овладение навыками анализа образовательного менеджмента). |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-4.1:Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий** |
|  **УК-4.2:Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и** **иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)** |
|  **УК-4.3:Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык** |
|  **УК-4.4:Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках** |
|  **УК-5.1:Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия** |
|  **УК-5.2:Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач** |
|  **УК-5.3:Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач** |
|  **ОПК-5.1:Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся** |
|  **ОПК-5.2:Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении** |
|  **ПКР-3.1:Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ** |
|  **ПКР-3.2:Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения** |
|  **ПКР-4.1:Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования** |
|  **ПКР-4.2:Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия; результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования; научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ; программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся; |
|  **Уметь:** |
|  проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности; проектировать информационно-образовательную среду и реализовать образовательные программы обучения; разрабатывать и реализовать программу преодоления трудностей обучающихся в обучении; создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). |
|  **Владеть:** |
|  навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Методологические основы менеджмента в образовании** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.1 |  «Стратегия развития системы образования на современном этапе в РФ и за рубежом» Понятие системы образования. Характеристика современной системы и структуры образования в РФ. Принципы государственной политики в области образования. Государственные органы управления образованием, содержание их деятельности. Стратегия развития системы образования РФ. Характеристика нормативных документов об образовании. Стратегия развития зарубежной системы образования /Пр/ |  1 |  2 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.1 |
|  1.2 |  «Стратегические и функциональные особенности развития системы образования в РФ и странах Западной Европы» /Ср/ |  1 |  22 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.1 |
|  1.3 |  « Тенденции развития современного образования» Гуманизация и гуманитаризация. Воспитательная компонента. Образование как элемент устройства жизни общества. Принципы управления образовательными учреждениями. Западноевропейская и американская интеграция. /Пр/ |  2 |  4 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.1 |
|  1.4 |  Тенденции развития менеджмента в современном отечественном образовании /Ср/ |  1 |  22 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.1 |
|  1.5 |  Международные критерии оценки качества образования. /Пр/ |  2 |  2 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.1 |
|  1.6 |  Органы управления образованием за рубежом. /Ср/ |  1 |  24 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.1 |
|  1.7 |  Менеджмент образования за рубежом /Лек/ |  2 |  2 |  |  |
|  1.8 |  Менеджмент образования в России /Лек/ |  1 |  2 |  |  |
|  |  **Раздел 2. Самостоятельная работа** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Концептуализация знания об актуальных трендах развития менеджмента в Америке и Европе /Ср/ |  2 |  25 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.1 |
|  2.2 |  Образовательный менеджмент: концепция, структура, система /Ср/ |  2 |  26 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.1 |
|  |  **Раздел 3. Контроль** |  |  |  |  |
|  3.1 |  зачет /Зачёт/ |  1 |  0 |  |  Л1.1 Л3.2 Л3.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 |
|  3.2 |  Контроль /Экзамен/ |  2 |  13 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Джуринский, Александр Наумович |  История образования и педагогической мысли: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец.: 031100 "Педагогика и психология", 031300 "Соц. педагогика", 033400 "Педагогика" |  М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003 |  154 |
|  Л1.2 |  Джуринский А. Н. |  Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий: сравнительно- исторический контекст: монография |  Москва: Прометей, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=211742 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Артеменко О. Н., Макадей Л. И. |  Педагогика: учебное пособие. направление подготовки 44.03.03 – специальное (дефектологическое) образование. профиль «логопедия». бакалавриат |  Ставрополь: СКФУ, 2015 |  https://e.lanbook.com/bo ok/155361 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  Джуринский А. Н. |  Сравнительное образование. Вызовы XXI века: монография |  Москва: Прометей, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=437293 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Сапунов М. Б. |  Высшее образование в России: журнал |  Москва: Московский государственный университет печати, 2009 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=209940 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Ушамирская Г. |  Образование. Педагогика. Методика преподавания: студенческая научная работа |  Москва: Студенческая наука, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=214502 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  |  История педагогики в России: Хрестоматия: Для студентов гуманит. ф-тов. высш. учеб. заведений |  М.: Академия, 1999 |  24 |
|  Л2.3 |  Титов В. А. |  История педагогики: конспект лекций: курс лекций |  , 2003 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56320 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  Сластенин В.А., Исаев И.Ф. |  Педагогика: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений |  М.: Академия, 2002 |  291 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.2 |  Игошев Б. М. |  Педагогическое образование: журнал |  Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2007 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=110399 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  1. Консультант + |
|  2 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] http://fcior.edu.ru |
|  3 Каталог образовательных ресурсов сети Интернет [электронный ресурс]: http://edu-top.ru/katalog/ |
|  4 Единое окно доступа к образовательным ресурсам [электронный ресурс]: http://window.edu.ru/catalog/?p\_rubr=2.2.77.1 |
|  |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |