|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Моделирование ситуаций и принятие управленческих решений** | |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.01.02 Образовательный менеджмент | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | | | | | | | |  |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **общей педагогики** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | **2** | | | Итого | | |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 |  |  | | 2 | 2 | |  |  |  |
|  | Практические | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | 8 | 8 | |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 6 | 6 | 4 | 4 | | 10 | 10 | |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 6 | 6 | 4 | 4 | | 10 | 10 | |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 66 | 66 | 28 | 28 | | 94 | 94 | |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 4 | 4 | | 4 | 4 | |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 36 | 36 | | 108 | 108 | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Солнышков Максим Евгеньевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Кочергина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| 1.1 | сформировать у магистрантов управленческую культуру, привитие умений и навыков моделирования ситуаций, организации и реализации управленческой деятельности, формирование знаний и умений инновационного управления в сфере образования, в т.ч. и высшей школы. | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **УК-1.1:Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации** | | | |
| **УК-1.2:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели** | | | |
| **УК-1.3:Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели** | | | |
| **ОПК-6.1:Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей** | | | |
| **ОПК-6.2:Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями** | | | |
| **ОПК-7.1:Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса** | | | |
| **ОПК-7.2:Организует взаимодействие участников образовательных отношений** | | | |
| **ОПК-7.3:Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений** | | | |
| **ПКО-2.1:Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях** | | | |
| **ПКО-2.2:Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации** | | | |
| **ПКО-3.1:Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся** | | | |
| **ПКО-3.2:Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований** | | | |
| **ПКР-3.1:Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ** | | | |
| **ПКР-3.2:Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения** | | | |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ; технологию проектирования и реализации образовательных программ различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся; технологию проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней и типов; технологию планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений; особенности проектирования и использования эффективных психолого- педагогических, в том числе инклюзивных, технологии в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации | | | |
| **Уметь:** | | | |
| проектировать информационно-образовательную среду и реализовывать образовательные программы обучения; ориентироваться в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся; проектировать образовательный процесс в образовательных организациях; организовывать взаимодействие участников образовательных отношений; умеет проектировать и использовать психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определять стратегию достижения поставленной цели | | | |
| **Владеть:** | | | |
| создания информационно-образовательной среды профессиональной деятельности; проектирования и реализации образовательных программ с учётом актуальных данных научных исследований; оценки эффективности организации образовательного процесса в образовательной организации; оценки эффективности организации взаимодействия участников образовательных отношений; разработки индивидуально-ориентированных образовательных маршрутов и программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Методологические основы менеджмента и теоретические основы принятия управленческих решений** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Цели и задачи управления организациями, функции менеджмента и внешняя и внутренняя среда организации. /Лек/ | | 1 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 1.2 | Цели и задачи управления организациями и функции менеджмента. /Пр/ | | 1 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 1.3 | Основы теории принятия управленческих решений и управление рисками. /Пр/ | | 1 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 1.4 | Общая характеристика функций менеджмента: планирование, организация, контроль и координация. /Ср/ | | 1 | 10 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.5 | Планирование в системе менеджмента, стратегическое планирование: цели, стратегия, тактика, процедура, правила, миссия. /Ср/ | | 1 | 10 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 1.6 | Организация как функция менеджмента, характеристика централизации и децентрализации управления /Ср/ | | 1 | 10 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 1.7 | Линейная структура управления, функциональная структура управления. /Ср/ | | 1 | 12 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 1.8 | Контроль в менеджменте: внутренний и внешний /Ср/ | | 1 | 12 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 1.9 | Координация как достижение согласованности в работе звеньев организации. /Ср/ | | 1 | 12 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
|  | **Раздел 2. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.1 | Специфика менеджмента в области профессиональной деятельности /Пр/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 2.2 | Педагогический менеджмент. /Пр/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 2.3 | Анализ и выявление факторов развития СО. /Ср/ | | 2 | 6 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 2.4 | Анализ и выявление факторов развития ОУ. /Ср/ | | 2 | 6 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 2.5 | Мониторинг как механизм управления качеством образования /Ср/ | | 2 | 6 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.6 | | Научные подходы к управлению образовательной организацией /Ср/ | | | | 2 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 2.7 | | Составление аналитического обзора по реализации функций менеджмента в базовой школе на педагогической практике. /Ср/ | | | | 2 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 2.8 | | Анализ методик аттестации педагогических кадров. /Ср/ | | | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 2.9 | | Зачет по дисциплине. /Зачёт/ | | | | 2 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Симонов, Валентин Петрович | | Педагогический менеджмент. Ноу-хау в образовании: учеб. пособие | | М.: Высш. образование, 2007 | | | | 3 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | | |  |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.2 | Тебекин А. В., Касаев Б. С. | Менеджмент организации: электрон. учеб. | | М.: КНОРУС, 2008 | 0 | |
| Л1.3 | Симонов | Педагогический менеджмент. Ноу-хау в образовании: учеб. пособие | | М.: Высш. образование, 2007 | 0 | |
| Л1.4 | Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. | Основы менеджмента: Пер. с англ. | | М.: Дело, 2000 | 0 | |
| Л1.5 | Виханский О.С., Наумов А.И. | Менеджмент: Учеб. для высш. учеб. заведений, обучающихся по экон. спец. и направлениям | | М.: Гардарики, 1998 | 0 | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Каптеров | Менеджмент знаний: от теории к технологии: учеб.- метод. пособие | | М.: Либерея-Бибинформ, 2005 | 0 | |
| Л2.2 | Иванченко Л.А. | Основы теории и практики менеджмента: Учеб. пособие для студентов вузов и колледжей, слушателей школ бизнеса и управления | | Ростов н/Д: АО"Книга", 1996 | 0 | |
| Л2.3 | Уитмор Д. | Coaching - новый стиль менеджмента и управления персоналом: Практ. пособие. Пер. с англ. | | М.: Финансы и статистика, 2001 | 0 | |
| Л2.4 | Рогов М.А. | Риск-менеджмент | | М.: Финансы и статистика, 2001 | 0 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| www.rst.ru – Российская государственная библиотека; | | | | | | |
| www.edu.ru -Федеральный портал «Российское образование»; | | | | | | |
| www.gnpbu.ru – Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского; | | | | | | |
| www.pedsovet.org – Педагогическое Интернет-сообщество учителей; | | | | | | |
| http://biblioclub.ru – Университетская библиотека ONLINE | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Гарант (учебная версия) | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| Inkscape-1.0.1-x86 | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |