|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Моделирование ситуаций и принятие управленческих решений** |
|  |  |
|  направление 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.04.01.02 Образовательный менеджмент |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **общей педагогики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
|  |  Курс |  **1** |  **2** |  Итого |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  |  |  2 |  2 |  |  |  |
|  |  Практические |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  6 |  6 |  4 |  4 |  10 |  10 |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  6 |  6 |  4 |  4 |  10 |  10 |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  66 |  66 |  28 |  28 |  94 |  94 |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  36 |  36 |  108 |  108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Солнышков Максим Евгеньевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Кочергина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  сформировать у магистрантов управленческую культуру, привитие умений и навыков моделирования ситуаций, организации и реализации управленческой деятельности, формирование знаний и умений инновационного управления в сфере образования, в т.ч. и высшей школы. |
|  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-1.1:Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации** |
|  **УК-1.2:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели** |
|  **УК-1.3:Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели** |
|  **ОПК-6.1:Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей** |
|  **ОПК-6.2:Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями** |
|  **ОПК-7.1:Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса** |
|  **ОПК-7.2:Организует взаимодействие участников образовательных отношений** |
|  **ОПК-7.3:Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений** |
|  **ПКО-2.1:Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях** |
|  **ПКО-2.2:Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации** |
|  **ПКО-3.1:Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся** |
|  **ПКО-3.2:Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований** |
|  **ПКР-3.1:Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ** |
|  **ПКР-3.2:Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения** |
|  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ; технологию проектирования и реализации образовательных программ различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся; технологию проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней и типов; технологию планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений; особенности проектирования и использования эффективных психолого- педагогических, в том числе инклюзивных, технологии в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации |
|  **Уметь:** |
|  проектировать информационно-образовательную среду и реализовывать образовательные программы обучения; ориентироваться в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся; проектировать образовательный процесс в образовательных организациях; организовывать взаимодействие участников образовательных отношений; умеет проектировать и использовать психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определять стратегию достижения поставленной цели |
|  **Владеть:** |
|  создания информационно-образовательной среды профессиональной деятельности; проектирования и реализации образовательных программ с учётом актуальных данных научных исследований; оценки эффективности организации образовательного процесса в образовательной организации; оценки эффективности организации взаимодействия участников образовательных отношений; разработки индивидуально-ориентированных образовательных маршрутов и программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Методологические основы менеджмента и теоретические основы принятия управленческих решений** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Цели и задачи управления организациями, функции менеджмента и внешняя и внутренняя среда организации. /Лек/ |  1 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 |  Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  1.2 |  Цели и задачи управления организациями и функции менеджмента. /Пр/ |  1 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 |  Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  1.3 |  Основы теории принятия управленческих решений и управление рисками. /Пр/ |  1 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 |  Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  1.4 |  Общая характеристика функций менеджмента: планирование, организация, контроль и координация. /Ср/ |  1 |  10 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 |  Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.5 |  Планирование в системе менеджмента, стратегическое планирование: цели, стратегия, тактика, процедура, правила, миссия. /Ср/ |  1 |  10 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 |  Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  1.6 |  Организация как функция менеджмента, характеристика централизации и децентрализации управления /Ср/ |  1 |  10 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 |  Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  1.7 |  Линейная структура управления, функциональная структура управления. /Ср/ |  1 |  12 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 |  Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  1.8 |  Контроль в менеджменте: внутренний и внешний /Ср/ |  1 |  12 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 |  Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  1.9 |  Координация как достижение согласованности в работе звеньев организации. /Ср/ |  1 |  12 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 |  Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  |  **Раздел 2. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  2.1 |  Специфика менеджмента в области профессиональной деятельности /Пр/ |  2 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 |  Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  2.2 |  Педагогический менеджмент. /Пр/ |  2 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 |  Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  2.3 |  Анализ и выявление факторов развития СО. /Ср/ |  2 |  6 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 |  Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  2.4 |  Анализ и выявление факторов развития ОУ. /Ср/ |  2 |  6 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 |  Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  2.5 |  Мониторинг как механизм управления качеством образования /Ср/ |  2 |  6 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 |  Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 7 |
|  2.6 |  Научные подходы к управлению образовательной организацией /Ср/ |  2 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 |  Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  2.7 |  Составление аналитического обзора по реализации функций менеджмента в базовой школе на педагогической практике. /Ср/ |  2 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 |  Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  2.8 |  Анализ методик аттестации педагогических кадров. /Ср/ |  2 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 |  Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  2.9 |  Зачет по дисциплине. /Зачёт/ |  2 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 |  Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Симонов, Валентин Петрович |  Педагогический менеджмент. Ноу-хау в образовании: учеб. пособие |  М.: Высш. образование, 2007 |  3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  стр. 8 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.2 |  Тебекин А. В., Касаев Б. С. |  Менеджмент организации: электрон. учеб. |  М.: КНОРУС, 2008 |  0 |
|  Л1.3 |  Симонов |  Педагогический менеджмент. Ноу-хау в образовании: учеб. пособие |  М.: Высш. образование, 2007 |  0 |
|  Л1.4 |  Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. |  Основы менеджмента: Пер. с англ. |  М.: Дело, 2000 |  0 |
|  Л1.5 |  Виханский О.С., Наумов А.И. |  Менеджмент: Учеб. для высш. учеб. заведений, обучающихся по экон. спец. и направлениям |  М.: Гардарики, 1998 |  0 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Каптеров |  Менеджмент знаний: от теории к технологии: учеб.- метод. пособие |  М.: Либерея-Бибинформ, 2005 |  0 |
|  Л2.2 |  Иванченко Л.А. |  Основы теории и практики менеджмента: Учеб. пособие для студентов вузов и колледжей, слушателей школ бизнеса и управления |  Ростов н/Д: АО"Книга", 1996 |  0 |
|  Л2.3 |  Уитмор Д. |  Coaching - новый стиль менеджмента и управления персоналом: Практ. пособие. Пер. с англ. |  М.: Финансы и статистика, 2001 |  0 |
|  Л2.4 |  Рогов М.А. |  Риск-менеджмент |  М.: Финансы и статистика, 2001 |  0 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  www.rst.ru – Российская государственная библиотека; |
|  www.edu.ru -Федеральный портал «Российское образование»; |
|  www.gnpbu.ru – Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского; |
|  www.pedsovet.org – Педагогическое Интернет-сообщество учителей; |
|  http://biblioclub.ru – Университетская библиотека ONLINE |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Гарант (учебная версия) |
|  Microsoft Office |
|  Inkscape-1.0.1-x86 |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |