|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Коучинг в образовании** |
|  |  |
|  направление 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.04.01.02 Образовательный менеджмент |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **общей педагогики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
|  |  Курс |  **2** |  **3** |  Итого |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  |  |  2 |  2 |  |  |  |
|  |  Практические |  2 |  2 |  4 |  4 |  6 |  6 |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  32 |  32 |  28 |  28 |  60 |  60 |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |
|  |  Итого |  36 |  36 |  36 |  36 |  72 |  72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Интымакова Л.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Кочергина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование знаний и умений инновационного управления образовательной организацией, овладение технологиями коучинга в образовании и управлении с целью проектирования и реализации образовательных программ различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся, а также |
|  1.2 |  формирование способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-5.1:Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия** |
|  **УК-5.2:Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач** |
|  **УК-5.3:Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач** |
|  **ОПК-3.1:Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса** |
|  **ОПК-3.2:Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования** |
|  **ОПК-4.1:Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся** |
|  **ОПК-4.2:Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей** |
|  **ПКО-3.1:Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся** |
|  **ПКО-3.2:Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно- нравственного воспитания обучающихся |
|  **Уметь:** |
|  Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования |
|  **Владеть:** |
|  Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Понятие и сущность коучинга** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.1 |  Введение в парадигму коучинга. Ключевые навыки коучинговой беседы. Раппорт и его установление в коуч-беседе. Коуч- позиция. Коучинговый запрос. /Лек/ |  2 |  2 |  УК-5.1 ОПК -3.1 |  Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 |
|  1.2 |  Основные навыки коуча. Тоны голоса. Уровни и виды слушания. Коучинговое состояние или состояние Потока (М.Чиксентмихайи). Визуальное и системное мышление. Ориентация на достижение. /Пр/ |  2 |  2 |  УК-5.2 ОПК -4.2 |  Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  1.3 |  Структура беседы коуча. Ключевые этапы коуч-сессии. Раппорт. Запрос. Прояснение запроса. Контракт. Формат конечного результата. Коучинговый процесс – осознанность, мотивация, поиск ресурсов, вдохновение, принятие ответственности. Шаги клиента. План практических действий клиента по достижению поставленной цели. /Ср/ |  2 |  10 |  УК-5.3 ОПК -4.1 |  Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1 |
|  1.4 |  Лингвистические инструменты коуча. Диагностика в коучинге. Техники коучинга: «Колесо баланса», Фрейм результата, SMARTEF, Модель GROW, 5-шаговая модель Т. Голви, Кривая научения А. Бандуры. Пирамида логических уровней. Ценностный образ себя. Лестница Мастерства. Шкала состояний. Декартовы координаты. /Ср/ |  2 |  10 |  ОПК-3.1 ПКО-3.2 |  Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1 |
|  1.5 |  Техника «Юбилей», «Линия времени», «Выбор будущего», «Послание из будущего», «Якорение цели». Работа с убеждениями и страхами в коучинге и др. Коучинговый процесс и нейрологические уровни: от уровня поведения до уровня ценностей, идентичности и миссии личности. /Ср/ |  2 |  12 |  ОПК-3.2 ПКО-3.1 |  Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 |
|  |  **Раздел 2. Личностные качества педагога-коуча. Технологичность коучинга** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Этический кодекс коуча. Профессиональный Коуч ICF. Личностные качества педагога-коуча. Коучинговые компетенции современного учителя. Колесо профессиональных компетенций. Основные навыки педагога-коуча. /Пр/ |  3 |  2 |  УК-5.1 ОПК -4.2 |  Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1 |
|  2.2 |  Принципы коучинга и коуч-позиция педагога. Коучинговая коммуникация в образовательном процессе. Этические стандарты коуча. Коучинг для руководителей как способ самоорганизации. /Пр/ |  3 |  2 |  УК-5.2 ОПК -4.1 |  Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 |
|  2.3 |  Технологичность коучинга. Классификация коучинга по области применения. Карьерный коучинг, бизнес-коучинг, коучинг личной эффективности, лайф-коучинг. Области применения коуча. /Ср/ |  3 |  8 |  УК-5.3 ПКО -3.2 |  Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1 |
|  2.4 |  Стили коучинга (директивный коучинг, недирективный коучинг). Уровни поддержки обучения и изменения в коучинге (руководство и опека, коучинг, обучение, менторство, спонсорство, пробуждение). /Ср/ |  3 |  10 |  ОПК-3.1 ПКО-3.1 |  Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 |
|  2.5 |  Эффективный коучинг. Этический кодекс коуча. Цели и функции Международной Федерации Коучинга. Кодекс чести коуча. /Ср/ |  3 |  10 |  УК-5.1 ОПК -3.2 |  Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1 |
|  2.6 |  /Зачёт/ |  3 |  4 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 |  Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Белашева, И. В., Ершова, Д. А., Нищитенко, С. В. |  Теория и практика коучинга: учебное пособие (курс лекций) |  Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2019 |  http://www.iprbookshop. ru/99469.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  |  Теория и практика коучинга: учебное пособие (курс лекций): курс лекций |  Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=596411 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Доронина А. Б. |  Коуч-технологии в работе с младшими школьниками по формированию адекватной самооценки: выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация): студенческая научная работа |  Калуга: б.и., 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=563472 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Лёвкина (. А. |  Коуч-технологии как способ обеспечения конкурентоспособности предпринимательских структур: монография |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=362894 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Шекшня С., Казакова Н. |  Как эффективно управлять свободными людьми: коучинг: практическое пособие |  Москва: Альпина Паблишер, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=279494 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Харгроув Р., Рено М., Воронков С. А. |  Ваш коуч. Помощь в решении самых запутанных проблем в управлении, бизнесе и карьере: научно-популярное издание |  Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2005 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=57462 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  https://edu.gov.ru Министерство просвещения РФ |
|  https://minobrnauki.gov.ru/ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
|  http://www.edu.ru - Федеральный портал "Российское образование" |
|  https://www.sfedu.ru/docs/obrazov/akk/slovar-sprav.pdf Словарь-справочник современного российского профессионального образования |
|  http://www.edu.ru - Федеральный портал "Российское образование" |
|  http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" |
|  http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов |
|  https://www.rsl.ru Российская Государственная библиотека |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  стр. 6 |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |