

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Магистерский семинар**

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Практические	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	8	8	8	8	16	16
Контактная работа	8	8	8	8	16	16
Сам. работа	127	127	46	46	173	173
Часы на контроль	9	9	18	18	27	27
Итого	144	144	72	72	216	216

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р ист. наук, Проф., Кринко Евгений Федорович _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у магистров целостной системы представлений о специфике будущей профессиональной деятельности, обусловленной выполнением историками соответствующих исследовательских, научно- просветительских, преподавательских и других связанных с ними задач в сфере образования, а также особенностями их взаимоотношений с властью и обществом.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2.1:	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
УК-2.2:	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта
УК-3.1:	Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы
УК-3.2:	Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.3:	Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели
ОПК-3.1:	Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса
ОПК-3.2:	Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования
ОПК-7.1:	Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса
ОПК-7.2:	Организует взаимодействие участников образовательных отношений
ОПК-7.3:	Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений
ПКР-2.1:	Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ
ПКР-2.2:	Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)
ПКР-2.3:	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	технологии организации и проведения исторических исследований
Уметь:	применить экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности
Владеть:	понятийным аппаратом современных исследовательских подходов и практик

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Историк и общество»				
1.1	1. «Историк и время» Формирование исторического сообщества в России: основные этапы и тенденции. Историки в условиях императорской России. Историки в эпоху революции и Гражданской войны. Советская власть и научное сообщество. Историческая наука в годы Великой Отечественной войны. Изменения в историческом сообществе в послевоенный период. Историки в эпоху «перестройки» и распада СССР. Современные вызовы историческому сообществу. /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.2	1. «Ведущие школы в исторической науке России» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	1	44	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	2. «Организация исторической науки» Структура научных учреждений в Российской Федерации. Российская академия наук. Органы управления российской наукой. Создание ФАНО и его деятельность. Историческая наука в системе научных учреждений РАН. Научно- исследовательские институты и вузовская наука. Особенности научного менеджмента и система финансирования научных исследований. Научные фонды и конкурсы в области исторических исследований. Формы объединений и научной коммуникации историков. Научная историческая периодика. /Пр/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	2. «Эволюция исторического образования в России» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	1	44	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	3. «Система подготовки и коллективный портрет историков» Демографические характеристики сообщества российских историков. Система исторического образования и подготовки специалистов-историков высшей квалификации. Защита диссертаций в профессиональной социализации ученых. Роль ВАК РФ. Профессиональные интересы российских историков. Ведущие научные школы в современной историографии. Проблемы этики в российской исторической науке. /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	3. «Ученые степени и звания в дореволюционной России» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	1	39	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.7	Экзамен по дисциплине "Магистерский семинар" /Экзамен/	1	9	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 2. «Историк и источник»					
2.1	4. «Исторический источник в историческом исследовании» Историк и источник в начале XXI в. Классификация исторических источников и их особенности. Различные виды источников официального происхождения: законодательство и нормативно-правовые акты, судебно-следственные и делопроизводственные документы. Статистические материалы и периодическая печать как виды исторических источников. Источники личного происхождения: воспоминания, письма, дневники. Художественные произведения, фольклор и устные источники. Визуальные источники. Кинофотоаудиодокументы. Документальные публикации и возможности использования Интернет-ресурсов. Внешняя и внутренняя критика источника и ее использование в историческом исследовании. /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	4. «Ведущие зарубежные научные школы по истории России» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	2	12	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	5. «Историк и архивы» Организация архивного дела в России в XX – начале XXI вв.: этапы эволюции и современная ситуация. Структура Архивного фонда Российской Федерации. Организация работы архивного учреждения. Комплектование, учет и хранение документов. Основные функции и задачи архивных учреждений. Справочно-поисковые средства архива: каталоги, картотеки, путеводители, обзоры, указатели. Современное архивное законодательство и проблема доступа исследователей в архивы. /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	5. «Подготовка историков в зарубежных странах» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	2	12	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.5	6. «Методика проведения полевых исследований» Организация экспедиций, полевых исследований и поисковых работ. Проведение опросов и возможности использования их результатов в исторических исследованиях. Анкетирование и интервьюирование как методы опроса, особенности их проведения. Проблемы взаимоотношений исследователя, интервьюера и респондента. Метод наблюдения. Фото- и видеофиксация событий. /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	6. «Ученые степени и звания в зарубежной науке» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	2	12	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 3. «Лаборатория историка»					
3.1	7. «Историческое исследование» Особенности исторического познания. Проблема смысла и цели истории. Исследовательская методология: принципы и методы работы историка. Детерминизм в истории. Концепции идеальных движущих сил, природных, материальных и психологических факторов. Принцип историзма. Проблема объективности и субъективности в историческом познании. Сравнительно-исторический и биографический методы. Системность и междисциплинарность. Использование количественных методов и информационных технологий. Современные подходы и направления исторического анализа. /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	7. «Система учета документов в современных архивах» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	2	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.3	Экзамен по дисциплине "Магистерский семинар" /Экзамен/	2	18	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О.М., Румянцева М.Ф.	Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники Российской истории: Учеб. пособие для гуманит. спец.	М.: Рос. гос. гуманит. ун- т, 1998	0
Л1.2	Райзберг, Борис Абрамович	Диссертация и ученая степень: пособие для соискателя	М.: ИНФРА-М, 2005	2
Л1.3	Ракитов А. И.	Историческое познание: Системно- гносеологический подход: монография	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222494 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мирская Е. З., Юревич А. В., Аллахвердян А. Г., Агамова Н. С., Печенкин А. А., Козлов Б. И., Грановский Ю. В., Шульгина И. В., Кузнецова Т. Е., Дежина И. Г., Ваганов А.Г., Володарская Е. А., Ефременко Д. В., Гиндилис Н. Л.	Науковедение и новые тенденции в развитии русской науки	М.: Логос, 2005	0
Л2.2		Вопросы истории	, 2015	12
Л2.3	Блок М.	Апология истории или Ремесло историка: публицистика	Москва: Директ-Медиа, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36065 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системыРоссийская академия наук. <http://www.ras.ru/>Отделение историко-филологических наук РАН. <http://hist-phil.ru/>Южный научный центр РАН. <http://www.ssc-ras.ru/>Институт российской истории РАН. <http://iriran.ru/>Московский государственный университет. <http://www.msu.ru/>Санкт-Петербургский государственный университет. <http://spbu.ru/>Государственный архив Ростовской области. <http://gosarhro.ru/>Центр документации новейшей истории Ростовской области. <http://гуцднро.рф/>**5.4. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.