

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Исторический источник как текст: опыт анализа и интерпретации

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	66	66	23	23	89	89
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	36	36	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Е.В. _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение знаний о развитии источниковедения как специальной отрасли исторической науки, комплексе исторических источников по отечественной истории, формирование умений, связанных с поиском, отбором и использованием в историческом исследовании разных видов источников.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-8.1:	Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
ОПК-8.2:	Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов
ПКО-1.1:	Ориентируется в современной цифровой образовательной среде
ПКО-1.2:	Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды
ПКР-1.1:	Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов
ПКР-1.2:	Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания
ПКР-4.1:	Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования
ПКР-4.2:	Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные методологические тенденции в развитии современного образования и данные текстологических исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности (ОПК-8.1); - формы проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся (ОПК-8.2); - теоретические основы современной цифровой образовательной среды (ПКО-1.1.); - принципы организации профессиональной деятельности с учетом возможностей цифровой образовательной среды (ПКО- 1.2); - нормативно-правовые документы и стандарты современного образования (ПКР-1.1); - формы и методы педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня (ПКР-1.2); - методику анализа результатов научных исследований, их применения при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования (ПКР-4.1); - принципы проектирования текстологического научного исследования в контексте профессиональной деятельности (ПКР- 4.2).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной образовательной среде (ОПК-8.1); - проектировать педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов(ОПК-8.2); - ориентироваться в современной цифровой образовательной среде (ПКО-1.1.); - осуществлять профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды (ПКО-1.2); - осуществлять педагогическую деятельность с учетом последних достижений методики преподавания (ПКР-1.2); - разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, примерные или типовые образовательные программы (ПКР-2.1); - анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования (ПКР-4.1); - проектировать и осуществлять текстологическое научное исследование в контексте профессиональной деятельности (ПКР-4.2).

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью определять основные тенденции в развитии современного образования и данные текстологических исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности (ОПК-8.1); - приемами проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся (ОПК-8.2); - методикой организации цифровой образовательной среды (ПКО-1.1.); - навыками осуществления профессиональной деятельности с учётом возможностей цифровой образовательной среды(ПКО -1.2); - способностью ориентироваться в современной образовательной среде, в требованиях федеральных государственных образовательных стандартов (ПКР-1.1); - способностью осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня (ПКР-1.2); - методикой анализа результатов текстологических научных исследований, их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования (ПКР-4.1); - приемами самостоятельного проектирования и осуществления текстологического научного исследования в контексте профессиональной деятельности (ПКР-4.2).
--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1.				
1.1	"Теоретические проблемы источниковедения" Различные способы получения информации и область источниковедческого исследования. Предмет, задачи и технология источниковедения. Источниковедение и современные проблемы познания /Лек/	1	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.2	«Источниковедение - наука о теоретических и прикладных проблемах изучения и использования исторических источников». 1. Источниковедение: предмет, объект, методология исследования. 2. Развитие источниковедения как науки. а) Дореволюционный этап; б) Советский этап; в) Современный этап. 3. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины. Междисциплинарность источниковедения. 4. Проблема определения понятия «исторический источник». Понятие достоверности исторического источника. 5. Причины фальсификации исторических источников. /Пр/	1	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.3	«Источниковедение - наука о теоретических и прикладных проблемах изучения и использования исторических источников». Изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников и литературы по предмету курса. /Ср/	1	66	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.4	"Источниковедение и источниковедческая критика" 1. Проблема классификации исторических источников. Классификация исторических источников. 2. Критика и интерпретация как исследовательская проблема. 3. Справочный аппарат историка. Общие методические указания, полезные при работе со справочниками 4. Методика самостоятельной работы над историческими источниками и научной литературой. /Пр/	2	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3

1.5	Изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников и литературы по предмету курса. /Ср/	2	23	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.6	/Экзамен/	2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Данилевский И.Н., Кабанов В.В.	Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники Российской истории: Учеб. пособие для гуманит. спец.	М.: Рос. гос. гуманит. ун- т, 1998	4
Л1.2	Голиков А.Г., Круглова Т.А.	Источниковедение отечественной истории	М.: РОССПЭН, 2000	1
Л1.3	Румянцева М. Ф., Сукина Л. Б.	Основы теории исторического знания: учебное пособие	Переславль-Залесский: Университет города Переславля, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Хрестоматия по истории России: В 4 т.	М.: МИРОС, 1995	5
Л2.2	Соколов А.К., Бокарев Ю.П.	Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: учеб. пособие для студентов вузов	М.: Высш. шк., 2004	2
Л2.3	Пономарев М. В., Никонов О. А., Рафалюк С. Ю.	Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие	Москва: Прометей, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Голубева Е. В.	Источниковедение: практикум	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497190 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1		Вопросы истории	, 2015	12
Л.2		Вопросы истории	, 1, 2016	12

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.3	Ланглюа ., Сеньобос Ш.	Введение в изучение истории	Санкт-Петербург: Издание О. Н. Поповой, 1899	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497028 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>

Хронос. <http://www.hrono.ru/>

Большая российская энциклопедия. <https://bigenc.ru/>

Российская государственная библиотека. <https://bigenc.ru/>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук <http://inion.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.