

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Историческая компаративистика: теоретические и методологические основы**  
**исследования**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА истории****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Е.В. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Гуров М. И. \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | сформировать целостное представление о возникновении, современном состоянии, методологических проблемах и перспективах развития исторической компаративистики как области исторического знания; актуализировать идеи этической и политической ответственности за продуцирование, распространение, трансформацию и применение знаний о культуре; воспитание способности воспринимать иные культуры, ценить их аутентичность, умение вступать с ними в диалог на равных. |
|-----|--|

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-8.1:</b> Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
<b>ОПК-8.2:</b> Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов
<b>ПКР-4.1:</b> Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования
<b>ПКР-4.2:</b> Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности
<b>ПКР-2.1:</b> Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ
<b>ПКР-2.2:</b> Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)
<b>ПКР-2.3:</b> Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач
<b>ПКР-5.1:</b> Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
<b>ПКР-5.2:</b> Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
<b>ПКР-5.3:</b> Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
- основные методологические тенденции в развитии современного образования, современные подходы к использованию компаративного подхода в исторической науке как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности (ОПК-8.1);
- принципы проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся(ОПК-8.2);
- методику анализа результатов научных исследований, их применения при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования (ПКР-4.1);
- принципы проектирования компаративного научного исследования в контексте профессиональной деятельности (ПКР- 4.2);
- принципы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов (ПКР-2.1);
- подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов (ПКР-2.2);
- способы осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач (ПКР-2.3);
- теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности (ПКР-5.1);
- формы организации проектных и научно-исследовательских работ с учетом нормативных требований (ПКР-5.2);
- формы и методы организации и проведения исследовательской деятельности (ПКР-5.3);

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать данные научных исследований по исторической компаративистике (ОПК-8.1);</li> <li>- проектировать педагогическую деятельность на основе знания теории и методологии компаративистики для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов (ОПК-8.2);</li> <li>- анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования (ПКР-4.1);</li> <li>- проектировать и осуществлять компаративное научное исследование в контексте профессиональной деятельности (ПКР-4.2);</li> <li>- разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, примерные или типовые образовательные программы (ПКР-2.1);</li> <li>- разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) (ПКР-2.2);</li> <li>- осуществлять деятельность по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач (ПКР-2.3);</li> <li>- проектировать научно-исследовательскую деятельность (ПКР-5.1);</li> <li>- консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ (ПКР-5.2);</li> <li>- организовывать учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую, проектную и иную деятельности в ходе выполнения профессиональных функций (ПКР-5.3);</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными подходами к использованию компаративного подхода в исторической науке как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности (ОПК-8.1);</li> <li>- приемами проектирования педагогической деятельности на основе знания теории и методологии компаративистики для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся (ОПК-8.2);</li> <li>- методикой анализа результатов научных исследований, их применения при решении конкретных научно - исследовательских задач в сфере образования (ПКР-4.1);</li> <li>- приемами самостоятельного проектирования и осуществления компаративного научного исследования в контексте профессиональной деятельности (ПКР-4.2);</li> <li>- методикой проектирования научно-методических и учебно-методических материалов, образовательных программ (ПКР-2.1);</li> <li>- способностью разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов (ПКР-2.2);</li> <li>- навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач(ПКР-2.3);</li> <li>- методикой организации научно-исследовательской деятельности (ПКР-5.1);</li> <li>- формами и методами подготовки и оформления исследовательских научных работ (ПКР-5.2);</li> <li>- навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций (ПКР-5.3).</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Теоретические и методологические основания исторической компаративистики</b>				
1.1	«Историческая компаративистика как научная дисциплина, ее становление» Сравнительно-исторический метод в науке и его возможности. Компаративистика и логические приемы и операции. Основные методы компаративистики. Историческая компаративистика и социально-гуманитарные науки. Универсалистское и партикуляристское направления компаративистики. Компаративистика и историография. Генезис компаративистики и этапы ее развития. Особенности применения сравнительно-исторического метода в кросс-культурных исследованиях. Микро- и макро-компаративные исследования. Основные черты философских основ современной исторической компаративистики. /Лек/	2	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.7 Л2.8

1.2	«Основные методы компаративистики» Условия, средства, масштабы и цели сопоставления: споры представителей социально-гуманитарных наук. Умозаключение по аналогии: разновидности и правила. Способы уточнения умозаключения по аналогии. Переосмысление категории различия в постмодернизме и историческая компаративистика.  /Пр/	2	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.7 Л2.8
1.3	«Основные методы компаративистики» /Ср/	2	10	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.7 Л2.8
1.4	Историческая компаративистика в XX веке /Ср/	2	10	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8
1.5	«Сравнительный анализ в русских историко-философских исследованиях». Использование сравнительного анализа в российской дореволюционной историографии. Особенности использования метода в работах по всемирной и российской истории. Государственная школа и компаративный анализ. Н.Данилевский и применение сравнительного метода в изучении цивилизаций. Н.И. Кареев и его методология компаративистики. /Ср/	2	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.8
1.6	«Сравнительный анализ в русских историко-философских исследованиях». /Ср/	2	14	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.8
1.7	Эпистемологические основания исторической компаративистики /Ср/	2	10	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.8

1.8	Компаративистика и «школа Анналов». Представления о природе исторического познания в зарубежной историографии и историческая школа «Анналов». Применение компаративного метода в исследованиях Ф. Броделя. Универсальное и частное в истории. /Пр/	2	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.9	Компаративистика и «школа Анналов». /Ср/	2	8	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.10	Историческая компаративистика второй половины XX века Причины оформления исторической компаративистики в направлении исторической науки. Философия постмодернизма в развитии исторической компаративистики. Дискуссии и применимости компаративистики в микроистории. /Пр/	2	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.7 Л2.8
1.11	Историческая компаративистика второй половины XX века /Ср/	2	10	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.7 Л2.8
1.12	Использование сравнительно-исторического метода в советской историографии Сравнительно-исторический метод в марксистской историографии. Особенности российского исторического процесса как проблема отечественной историографии. Проблема универсальности формационного подхода. Проблема происхождения российского самодержавия и западноевропейский абсолютизм. Особенности российского капитализма. Результаты советских компаративных исследований. /Ср/	2	10	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.8
1.13	Использование сравнительно-исторического метода в советской историографии /Ср/	2	7	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.7 Л2.8

1.14	Современные проблемы методологии исторической компаративистики Составляющие компаративистики: объект, предмет эпистемология и компаративное описание. Предпосылочное знание и выбор гипотезы. Использование компаративистики для сравнения различных культур. /Ср/	2	10	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.7 Л2.8
1.15	Сравнение в различных областях исторического знания. Сравнение в экономической истории. Сравнение в политической истории. Сравнение в социальной истории. Сравнительные исследования национализма, империй и колониализма. История России в сравнительной перспективе. /Пр/	2	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.8
1.16	Сравнение в различных областях исторического знания. /Ср/	2	30	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.7 Л2.8
1.17	/Экзамен/	2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.7 Л2.8

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Смоленский, Николай Иванович	Теория и методология истории: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2008	34
Л1.2	Лаппо-Данилевский А. С.	Методология истории: монография	Москва: Территория будущего, 2006	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=85001">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=85001</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Блок М.	Апология истории или Ремесло историка: публицистика	Москва: Директ-Медиа, 2007	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36065">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36065</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Тойнби А. Д.	Цивилизация перед судом истории: монография	Москва: Директ-Медиа, 2007	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36176">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36176</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Вебер М.	Протестантская этика и дух капитализма: монография	Москва: Директ-Медиа, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47251">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47251</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Данилевский Н. Я.	Россия и Европа: научно-популярное издание	Москва: Директ-Медиа, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84000">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84000</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Ковалевский М. М.	Историко-сравнительный метод в юриспруденции и приемы изучения истории права	Москва: Типография Ф. Б. Миллера, 1880	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=98023">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=98023</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Блок М., Мильчина В. А.	Короли-чудотворцы. Очерк представлений о сверхъестественном характере королевской власти, распространенных преимущественно во Франции и в Англии: монография	Москва: Языки русской культуры, 1998	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=21114">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=21114</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7		Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458320">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458320</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Джуринский, А. Н.	Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. Актуальные проблемы	Москва: Прометей, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30415.html">http://www.iprbookshop.ru/30415.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

2 Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

3 Электронная библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office



**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.