

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Исследовательско-проектная деятельность школьников в процессе изучения
истории

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс Вид занятий | 1 | | Итого | |
|---------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Наливайченко Ирина Владимировна _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 | - Сформировать у студентов системные знания о типах проектной деятельности и методах реализации проекта; |
| 1.2 | - Формирование и развитие познавательного интереса к историческому исследованию, научному поиску, творческой деятельности; |
| 1.3 | - Воспитание социально-активной творческой личности, способной к самоутверждению и самосовершенствованию. |
| 1.4 | - Изучение и анализ степени обученности проектной деятельности; |
| 1.5 | - Формирование мотивации к занятиям проектной деятельностью. |

| 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|--|
| УК-2.1: Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта | |
| УК-2.2: Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта | |
| ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности | |
| ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов | |
| ПКР-2.1: Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ | |
| ПКР-2.2: Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) | |
| ПКР-2.3: Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач | |
| ПКР-5.1: Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности | |
| ПКР-5.2: Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ | |
| ПКР-5.3: Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций | |

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | |
|---|--|
| Знать: | |
| - основные этапы работы над проектом, особенности их разработки и реализации (УК-2.1); | |
| - методы и способы формулировки целей и задач проекта, способы решения поставленной проблемы методом проектной деятельности (УК-2.2); | |
| - основные тенденции развития современного образования, результаты и достижения современных научных исследований, ключевые цели и задачи педагогической деятельности (ОПК-8.1); | |
| - основные приемы и методы проектирования педагогической деятельности, способы реализации образовательных маршрутов обучающихся (ОПК-8.2); | |
| - основные требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов, порядок их разработки и использования (ПКР-2.1); | |
| - ключевые методы и подходы в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов, требования к разработке примерных или типовых образовательных программ, рабочих программ учебных курсов и дисциплин (модулей) (ПКР-2.2); | |
| - методы и способы постановки профессиональных задач, способы реализации деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов (ПКР-2.3); | |
| - теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности (ПКР-5.1); | |
| - нормативные требования к разработке проектных и научно-исследовательских работ, особенности и способы консультации обучающихся при подготовке проектных, исследовательских и научных работ (ПКР-5.2); | |
| - основные методы и приемы организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе реализации профессиональных целей и задач (ПКР-5.3); | |

| |
|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно следовать основным этапам работы над проектом, учитывая особенности его разработки и реализации (УК-2.1); - применять методы и способы формулировки целей и задач проекта, реализовывать способы решения поставленной проблемы методом проектной деятельности (УК-2.2); - учитывать основные тенденции развития современного образования, результаты и достижения современных научных исследований, ключевые цели и задачи педагогической деятельности (ОПК-8.1); - использовать основные приемы и методы проектирования педагогической деятельности, способы реализации образовательных маршрутов обучающихся (ОПК-8.2); - учитывать основные требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов, порядок их разработки и использования (ПКР-2.1); - применять ключевые методы и подходы в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов, требования к разработке примерных или типовых образовательных программ, рабочих программ учебных курсов и дисциплин (модулей) (ПКР-2.2); - использовать методы и способы постановки профессиональных задач, способы реализации деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов (ПКР-2.3); - учитывать теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности (ПКР- 5.1); - учитывать нормативные требования к разработке проектных и научно-исследовательских работ, особенности и способы консультации обучающихся при подготовке проектных, исследовательских и научных работ (ПКР-5.2); - применять основные методы и приемы организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе реализации профессиональных целей и задач (ПКР-5.3); |
|---|

| |
|---|
| <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт поэтапной работы над проектом, учитывая особенности его разработки и реализации (УК-2.1); - применения методов и способов формулировки целей и задач проекта, реализации способов решения поставленной проблемы методом проектной деятельности (УК-2.2); - опыт реализации профессиональной деятельности в соответствии с тенденциями развития современного образования, результатами и достижениями современных научных исследований, ключевыми целями и задачами педагогической деятельности (ОПК-8.1); - опыт использования основных приемов и методов проектирования педагогической деятельности, способов реализации образовательных маршрутов обучающихся (ОПК-8.2); - реализации профессиональной деятельности с учетом основных требований и подходов к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов, порядка их разработки и использования (ПКР-2.1); - применения ключевых методов и подходов в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов, учета требований к разработке примерных или типовых образовательных программ, рабочих программ учебных курсов и дисциплин (модулей) (ПКР-2.2); - использования методов и способов постановки профессиональных задач, способов реализации деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов (ПКР-2.3); - учета и применения теоретических основ и технологий организации научно-исследовательской и проектной деятельности (ПКР-5.1); - реализации профессиональной деятельности с учетом нормативных требований к разработке проектных и научно-исследовательских работ, особенностей и способов консультации обучающихся при подготовке проектных, исследовательских и научных работ (ПКР-5.2); - применения основных методов и приемов организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе реализации профессиональных целей и задач (ПКР-5.3); |
|---|

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|---|---------------------------------|
| | Раздел 1. «Метод учебных проектов – образовательная технология XXI века» | | | | |
| 1.1 | 1. «Понятие метода проектов» История метода проектов. Разработка метода проектов. Основные требования к использованию метода проектов. /Лек/ | 1 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

| | | | | | |
|-----|---|---|----|---|---|
| 1.2 | 1. «Понятие метода проектов» История метода проектов. Разработка метода проектов. Основные требования к использованию метода проектов. /Пр/ | 1 | 8 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.3 | 1. «Понятие метода проектов» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/ | 1 | 94 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.4 | Подготовка к зачёту по дисциплине "Исследовательско- проектная деятельность школьников в процессе изучения истории" /Зачёт/ | 1 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|-----------------------------------|---|
| Л1.1 | Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. | Теория и методика преподавания истории: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032600 "История" | М.: ВЛАДОС, 2003 | 0 |
| Л1.2 | Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. | Теория и методика преподавания истории: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032600 "История" | М.: ВЛАДОС, 2003 | 5 |
| Л1.3 | Юсупова Р. Я., Гамзаева М. В., Мутаева З. Р. | Проектная деятельность на основе использования информационных и коммуникационных технологий как средство развития познавательного интереса студентов / Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы : сборник статей : материалы межвузовской студенческой (18.04.2020 г.) и международной (26.04.2020 г.) научно-практических конференций: материалы конференций | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594704 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|------------------------|--|------------------------------|----------|
| Л2.1 | Уваров, Водопьян Г. М. | Распространение инновационных учебно-методических материалов | М.: Университет. книга, 2008 | 0 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|------------------------------|---|--|----------|
| Л2.2 | Стеценко, Корниенко О. А. | Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по специальности 050202 "Информатика" по курсу "Использование современ. информ. и телекоммуникац. технологий в учеб. процессе" | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009 | 0 |
| Л2.3 | | Вопросы истории: ежемес. журн. | М.: , 2010 | 16 |
| Л2.4 | | Родина: рос. ист. журн. | М.: , | 6 |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru>

Российская Государственная библиотека: <http://rsl.ru>

Российская Национальная библиотека: <http://www.nlr.ru>

Научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского: <http://www.gnpbu.ru>

Современные педагогические технологии в преподавании истории. <http://nsportal.ru>

Ажунова А.З. Современные педагогические технологии в преподавании истории. <http://festival.1september.ru>

Современные педагогические технологии. <http://vashabnp.info/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.