

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Средства оценивания результатов обучения истории**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА истории****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Смирнов И.Н.; канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров М.И.

Зав. кафедрой: Гуров М. И. \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний о методах эффективной подготовки школьников к ЕГЭ по истории, о способах преодоления трудностей, с которыми сталкиваются выпускники в ходе самостоятельной подготовки к государственному экзамену
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>УК-3.1:</b>	Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы
<b>УК-3.2:</b>	Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
<b>УК-3.3:</b>	Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели
<b>ОПК-1.1:</b>	Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность
<b>ОПК-1.2:</b>	Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности
<b>ОПК-1.3:</b>	Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
<b>ОПК-3.1:</b>	Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса
<b>ОПК-3.2:</b>	Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования
<b>ОПК-5.1:</b>	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся
<b>ОПК-5.2:</b>	Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении
<b>ОПК-7.1:</b>	Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса
<b>ОПК-7.2:</b>	Организует взаимодействие участников образовательных отношений
<b>ОПК-7.3:</b>	Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений
<b>ПКР-1.1:</b>	Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов
<b>ПКР-1.2:</b>	Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	Знать точки зрения специалистов, их подходы и взгляды на обстоятельства подготовки школьников к итоговой аттестации их знаний по истории; Знать причины и следствия обновления исторических знаний и техники изучения истории; Знать эффективные методы работы с историческими источниками, учебной и научной литературой, способы и приемы извлечения полезной информации, что значительно облегчает подготовку к экзамену по истории; Знать важнейшие достижения науки, ценные для правильной работы со школьниками, готовящимися сдавать ЕГЭ по истории; Знать способы и приемы творческого изучения истории
<b>Уметь:</b>	Уметь пользоваться полученными знаниями при оказании помощи школьникам в ходе выполнения ими письменных заданий по истории в формате ЕГЭ; Уметь идти в ногу со временем, отслеживая все изменения, которые связаны с методикой изучения истории и способами проверки знаний истории в школе; Уметь посмотреть на события прошлого нестандартно, с различных точек зрения, создавая тем самым почву для лучшего усвоения школьниками знаний по истории
<b>Владеть:</b>	Владеть навыками всестороннего изучения исторических источников, извлечения полезной информации и грамотного обобщения важных сведений, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ по истории; Владеть элементами исторического описания и объяснения (с использованием современных технологий), позволяющими максимально полно донести школьникам знания о событиях прошлого; Владеть способностью и стремлением к расширению общей эрудиции на основе интереса к истории Владеть приемами ведения дискуссии, в том числе в процессе изучения спорных вопросов истории и конструктивного ведения полемики при написании научных работ (статья и др.) по методике подготовки школьников к сдаче ЕГЭ по истории

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. «Единый госэкзамен как форма оценивания результатов обучения истории»</b>				
1.1	1.1. Экзаменационная модель ЕГЭ по истории. 1.Нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание ЕГЭ по истории. Кодификатор. Спецификация и КИМы. Демоверсия. 2. Первичный и тестовый баллы. Пороговое значение тестового балла. /Лек/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18
1.2	1.1. Экзаменационная модель ЕГЭ по истории. 1.Нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание ЕГЭ по истории. Кодификатор. Спецификация и КИМы. Демоверсия. 2. Первичный и тестовый баллы. Пороговое значение тестового балла. /Ср/	3	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18
1.3	1.2. Оформление результатов ЕГЭ по истории. 1.Бланки ЕГЭ и порядок записи ответов. 2.Специфика записи ответов на задания с развернутым ответом /Лек/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18
1.4	1.2. Оформление результатов ЕГЭ по истории. 1.Бланки ЕГЭ и порядок записи ответов. 2.Специфика записи ответов на задания с развернутым ответом /Ср/	3	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18

1.5	<p>1.3. Круглый стол: «ЕГЭ по истории: за и против».</p> <p>1.Целесообразность сдачи экзамена по истории в формате ЕГЭ: плюсы и минусы. Системные дефекты единого государственного экзамена. Проблема адекватной оценки знаний школьников по истории. Несовместимость итоговой аттестации и вступительного испытания?! Проблема обработки результатов единого государственного экзамена.</p> <p>2.Особенности формулирования заданий ЕГЭ по истории: достоинства и недостатки. Формализация заданий по истории и критики ЕГЭ о бессодержательности большинства заданий по истории.</p> <p>3.Разнообразие концепций и трактовок, систем терминов и классификаций, приближений и уровней описания и проблема унификации школьной программы по истории.</p> <p>4.Будущее ЕГЭ по истории.</p> <p>/Пр/</p>	3	2	<p>УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-7.3</p> <p>ПКР-1.1</p> <p>ПКР-1.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4 Л1.5 Л1.6</p> <p>Л1.7Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4 Л2.5</p> <p>Л2.6 Л2.7 Л2.8</p> <p>Л2.9 Л2.10</p> <p>Л2.11 Л2.12</p> <p>Л2.13 Л2.14</p> <p>Л2.15 Л2.16</p> <p>Л2.17 Л2.18</p>
1.6	<p>1.3. Круглый стол: «ЕГЭ по истории: за и против».</p> <p>1.Целесообразность сдачи экзамена по истории в формате ЕГЭ: плюсы и минусы. Системные дефекты единого государственного экзамена. Проблема адекватной оценки знаний школьников по истории. Несовместимость итоговой аттестации и вступительного испытания?! Проблема обработки результатов единого государственного экзамена.</p> <p>2.Особенности формулирования заданий ЕГЭ по истории: достоинства и недостатки. Формализация заданий по истории и критики ЕГЭ о бессодержательности большинства заданий по истории.</p> <p>3.Разнообразие концепций и трактовок, систем терминов и классификаций, приближений и уровней описания и проблема унификации школьной программы по истории.</p> <p>4.Будущее ЕГЭ по истории. /Ср/</p>	3	6	<p>УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-7.3</p> <p>ПКР-1.1</p> <p>ПКР-1.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4 Л1.5 Л1.6</p> <p>Л1.7Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4 Л2.5</p> <p>Л2.6 Л2.7 Л2.8</p> <p>Л2.9 Л2.10</p> <p>Л2.11 Л2.12</p> <p>Л2.13 Л2.14</p> <p>Л2.15 Л2.16</p> <p>Л2.17 Л2.18</p>
	<b>Раздел 2. «Структура экзаменационной работы на ЕГЭ по истории»</b>				
2.1	<p>2.1. Модульная система изучения дисциплины «История».</p> <p>1. ФИПИ. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе.</p> <p>2.Содержание письменной экзаменационной работы.</p> <p>3.Уровни сложности заданий ЕГЭ.</p> <p>/Пр/</p>	3	2	<p>УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-7.3</p> <p>ПКР-1.1</p> <p>ПКР-1.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4 Л1.5 Л1.6</p> <p>Л1.7Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4 Л2.5</p> <p>Л2.6 Л2.7 Л2.8</p> <p>Л2.9 Л2.10</p> <p>Л2.11 Л2.12</p> <p>Л2.13 Л2.14</p> <p>Л2.15 Л2.16</p> <p>Л2.17 Л2.18</p>
2.2	<p>2.1. Модульная система изучения дисциплины «История».</p> <p>1. ФИПИ. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе.</p> <p>2.Содержание письменной экзаменационной работы.</p> <p>3.Уровни сложности заданий ЕГЭ.</p> <p>/Ср/</p>	3	6	<p>УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-7.3</p> <p>ПКР-1.1</p> <p>ПКР-1.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4 Л1.5 Л1.6</p> <p>Л1.7Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4 Л2.5</p> <p>Л2.6 Л2.7 Л2.8</p> <p>Л2.9 Л2.10</p> <p>Л2.11 Л2.12</p> <p>Л2.13 Л2.14</p> <p>Л2.15 Л2.16</p> <p>Л2.17 Л2.18</p>

2.3	2.2. Пробный ЕГЭ по истории (часть 1). 1.Выполнение заданий 1 части. 2.Определение результатов проделанной работы, работа над ошибками. /Пр/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18
2.4	2.2. Пробный ЕГЭ по истории (часть 1). 1.Выполнение заданий 1 части. 2.Определение результатов проделанной работы, работа над ошибками. /Ср/	3	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18
2.5	2.3. Пробный ЕГЭ по истории (часть 2). 1.Выполнение заданий 1 части. 2.Определение результатов проделанной работы, работа над ошибками, выявление сильных и слабых сторон по итогам проделанной работы. /Пр/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18
2.6	2.3. Пробный ЕГЭ по истории (часть 2). 1.Выполнение заданий 1 части. 2.Определение результатов проделанной работы, работа над ошибками, выявление сильных и слабых сторон по итогам проделанной работы. Работа в Microsoft Office /Ср/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18
<b>Раздел 3. «Подготовка школьников к госэкзамену по истории»</b>					

3.1	<p>3.1. Плюсы и минусы самостоятельной подготовки школьников к сдаче ЕГЭ по истории.</p> <p>1. Учебники, учебные пособия и справочники для подготовки к экзамену.</p> <p>2. Рекомендации экспертов и подготовка школьников к ЕГЭ.</p> <p>3. Особенности ведения конспекта по дисциплине «История» /Пр/</p>	3	2	<p>УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-7.3</p> <p>ПКР-1.1</p> <p>ПКР-1.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4 Л1.5 Л1.6</p> <p>Л1.7 Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4 Л2.5</p> <p>Л2.6 Л2.7 Л2.8</p> <p>Л2.9 Л2.10</p> <p>Л2.11 Л2.12</p> <p>Л2.13 Л2.14</p> <p>Л2.15 Л2.16</p> <p>Л2.17 Л2.18</p>
3.2	<p>3.2. Контроль самостоятельной подготовки школьников к ЕГЭ по истории.</p> <p>1. План подготовки к экзамену: правила составления и условия осуществления.</p> <p>2. Дифференциация выполнения заданий, различающихся характером ответа.</p> <p>/Пр/</p>	3	2	<p>УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-7.3</p> <p>ПКР-1.1</p> <p>ПКР-1.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4 Л1.5 Л1.6</p> <p>Л1.7 Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4 Л2.5</p> <p>Л2.6 Л2.7 Л2.8</p> <p>Л2.9 Л2.10</p> <p>Л2.11 Л2.12</p> <p>Л2.13 Л2.14</p> <p>Л2.15 Л2.16</p> <p>Л2.17 Л2.18</p>
3.3	<p>3.1. Плюсы и минусы самостоятельной подготовки школьников к сдаче ЕГЭ по истории.</p> <p>1. Учебники, учебные пособия и справочники для подготовки к экзамену.</p> <p>2. Рекомендации экспертов и подготовка школьников к ЕГЭ.</p> <p>3. Особенности ведения конспекта по дисциплине «История» /Ср/</p>	3	4	<p>УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-7.3</p> <p>ПКР-1.1</p> <p>ПКР-1.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4 Л1.5 Л1.6</p> <p>Л1.7 Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4 Л2.5</p> <p>Л2.6 Л2.7 Л2.8</p> <p>Л2.9 Л2.10</p> <p>Л2.11 Л2.12</p> <p>Л2.13 Л2.14</p> <p>Л2.15 Л2.16</p> <p>Л2.17 Л2.18</p>
3.4	<p>3.2. Контроль самостоятельной подготовки школьников к ЕГЭ по истории.</p> <p>1. План подготовки к экзамену: правила составления и условия осуществления.</p> <p>2. Дифференциация выполнения заданий, различающихся характером ответа.</p> <p>Работа в Microsoft Office /Ср/</p>	3	4	<p>УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-7.3</p> <p>ПКР-1.1</p> <p>ПКР-1.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4 Л1.5 Л1.6</p> <p>Л1.7 Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4 Л2.5</p> <p>Л2.6 Л2.7 Л2.8</p> <p>Л2.9 Л2.10</p> <p>Л2.11 Л2.12</p> <p>Л2.13 Л2.14</p> <p>Л2.15 Л2.16</p> <p>Л2.17 Л2.18</p>

3.5	3.3. Дистанционные методы изучения истории. 1.Ресурсы интернета как инструмент подготовки к экзамену. Онлайн-курсы подготовки к ЕГЭ по истории. 2.Аудио- и видеоматериалы по истории. 3.Дистанционные олимпиады и обучающие курсы по истории. /Пр/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18
3.6	3.3. Дистанционные методы изучения истории. 1.Ресурсы интернета как инструмент подготовки к экзамену. Онлайн-курсы подготовки к ЕГЭ по истории. 2.Аудио- и видеоматериалы по истории. 3.Дистанционные олимпиады и обучающие курсы по истории. /Ср/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18
3.7	3.4. Алгоритм выполнения заданий ЕГЭ по истории: памятка для учащихся. Очередность выполнения заданий по истории. Особенности работы с заданиями, ответы на которые школьник не знает (не уверен, что знает). Порядок работы с черновиком. Специфика работы с заданиями повышенной сложности. /Пр/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18
3.8	3.4. Алгоритм выполнения заданий ЕГЭ по истории: памятка для учащихся. Очередность выполнения заданий по истории. Особенности работы с заданиями, ответы на которые школьник не знает (не уверен, что знает). Порядок работы с черновиком. Специфика работы с заданиями повышенной сложности. /Ср/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18



3.9	/Зачёт/	3	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18
-----	---------	---	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Орлов А.С., Георгиев В.А.	История России: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Проспект, 2006	39
Л1.2	Марасанова В. М.	История России до конца XVII столетия: лекции: курс лекций	Москва: Директ-Медиа, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136393">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136393</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227411">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227411</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227414">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227414</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Рыбаков С. В.	История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239872">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239872</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Сахаров А. Н., Милов Л. В., Зырянов П. Н., Боханов А. Н.	История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256580">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256580</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Юдин Е. Е.	История России с древнейших времен до 1917 года: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500580">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500580</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

## 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: ,	12
Л2.2		Родина: рос. ист. журн.	М.: ,	6
Л2.3	Ключевский В. О.	История России: статьи	Москва: Директ-Медиа, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14559">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14559</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Улезко Б. В., Схатум Б. А., Курусканова Н. П., Улезко Б. В., Схатум Б. А., Шулимова Е. А.	История России: учебное пособие	Краснодар: Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права, Краснодар. филиал, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236904">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236904</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Скоробогатов А. В.	История государства и права зарубежных стран: хрестоматия	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257771">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257771</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Дроздов В. В., Дробышевская Т. А., Золотарева В. П., Ломкин А. В., Погребинская В. А.	Социально-экономическая история России: хрестоматия	Москва: РГ-Пресс, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276637">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276637</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Цибиллина Т. В.	История России: практикум	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436313">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436313</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Соловьев С. М.	История России с древнейших времен: монография	Москва: Директ-Медиа, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442889">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442889</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Величко Л. Н., Крючков И. В., Пантюхина Т. В.	Новая и новейшая история стран Европы и Америки: хрестоматия	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467119">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467119</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Стрелова О. Ю., Шестаков В. А., Вяземский Е. Е.	История России. XX — начало XXI века: хрестоматия-практикум для 11 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень: хрестоматия	Москва: Русское слово, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485345">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485345</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11		Хрестоматия к учебнику Е. В. Пчелова, П. В. Лукина «История России с древнейших времён до начала XVI века» для 6 класса общеобразовательных организаций: хрестоматия	Москва: Русское слово — учебник, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485387">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485387</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.12	Маркова Л. З.	Отечественная история: хрестоматия	Челябинск: ЧГАКИ, 2004	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492419">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492419</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Беликов А. П.	История древнего мира: первобытное общество: хрестоматия	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596235">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596235</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14		Подготовка к ЕГЭ по истории России: аудиоиздание	Москва: ИДДК, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=605025">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=605025</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Соловьёв С. М.	История России. Том XXVIII	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=9883">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=9883</a> 3 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.16	Соловьёв С. М.	История России. Том XXIX	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=9884">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=9884</a> 4 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.17	Чумакова, А. С.	Методика преподавания истории: практикум. справочно-информационные материалы	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86313.html">http://www.iprbookshop.ru/86313.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.18	Колдушко, А. А.	История государственного управления в России в документах с древнейших времен до начала XX века: хрестоматия	Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/105571.html">http://www.iprbookshop.ru/105571.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

Хронос. <http://www.hrono.ru/>

Большая российская энциклопедия. <https://bigenc.ru/>

Российская государственная библиотека. <https://bigenc.ru/>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук <http://inion.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.