

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА информатики****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	24	24	24	24
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Заика Ирина Викторовна \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Тюшнякова И. А. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	изучение современных информационных и коммуникационных технологий и их применение на различных уровнях управления организацией, формирование знаний и умений в области компьютерной подготовки для успешного применения информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

УК-4.1:	Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий
УК-4.2:	Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3:	Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
УК-4.4:	Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
ОПК-2.1:	Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2:	Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов
ПКО-1.1:	Ориентируется в современной цифровой образовательной среде
ПКО-1.2:	Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>	современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ; современную цифровую образовательную среду;
<b>Уметь:</b>	применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия; разрабатывать научно-методическое обеспечение; осуществлять профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды;
<b>Владеть:</b>	навыками в области современных коммуникативных технологий; навыками разработки научно-методического обеспечения; навыками работы в современной цифровой образовательной среде.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии</b>				
1.1	Современные компьютерные средства в локальных и глобальных вычислительных сетях. Интернет-технологии. Основные этапы и современное состояние информатизации. /Лек/	3	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3
1.2	Инструментарий и составляющие информационных технологий. /Ср/	3	6	УК-4.1 УК-4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.3
1.3	Разработка образовательного электронного издания или ресурса с использованием одного из инструментов для конструирования средств обучения. /Лаб/	3	4	УК-4.2 УК-4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3

1.4	Этапы развития информационных технологий. /Ср/	3	6	УК-4.3 УК-4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.2Л2.1 Л2.3
1.5	Тема «Создание сводной таблицы в MS Excel, редактирование, форматирование, структурирование информации, по профилю специальности, диаграммы и подведение итогов» /Лаб/	3	4	УК-4.2 УК-4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.6	Технология проектирования и использования информационных технологий в профессиональной деятельности. /Ср/	3	6	УК-4.3 УК-4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3
1.7	Презентационная графика. /Ср/	3	6	УК-4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3
1.8	Информационная образовательная среда. Понятие информационной образовательной среды (ИОС). Основные возможности современной информационной образовательной среды. Информационная образовательная среда как средство организации информационной деятельности. /Лек/	3	2	УК-4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3
1.9	Облачные технологии. Подготовка учебных и методических материалов в среде Google. /Ср/	3	6	УК-4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.10	Создание тестовых заданий в конструкторе тестов Easy Quizzy. /Лаб/	3	2	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2
1.11	Технология создания сайта с помощью конструктора сайтов. /Ср/	3	6	УК-4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3
1.12	Тема. Современные методы и технологии обучения и диагностики.Разработка интерактивных приложений. Разработка приложений средствами LearningApps.com /Лаб/	3	4	УК-4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.13	Использование Веб-квестов при организации профессиональной деятельности. /Ср/	3	6	УК-4.3 УК-4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.14	Информационно-коммуникационные технологии в правовой деятельности. /Ср/	3	6	УК-4.2 УК-4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3
1.15	Тема Системы управления базами данных. Программа Microsoft Access. Создание собственной базы специалиста. /Лаб/	3	4	УК-4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1
1.16	Цифровые образовательные ресурсы. Методы поиска информации в Интернете. Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР). Классификации ЦОР. Систематизация, описание электронных образовательных ресурсов. Проектирование и разработка электронных средств образовательного назначения. /Лек/	3	2	УК-4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3
1.17	Основы конструирования Web-сайтов. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3
1.18	Программные средства оценки и контроля знаний. /Ср/	3	6	УК-4.1 УК-4.4 ОПК-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.3
1.19	Тема. Создание сайта средствами Google-Sites /Лаб/	3	4	УК-4.1 УК-4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3

1.20	Использование социальных сервисов в работе организации. /Ср/	3	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.21	Сетевые средства подготовки методических материалов. /Ср/	3	8	УК-4.1 УК-4.4 ОПК-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2
1.22	Информационные технологии в проектном обучении. /Ср/	3	8	УК-4.1 УК-4.4 ОПК-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3
1.23	/Зачёт/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Журавлев В. В.	Информационные технологии в образовании: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457341">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457341</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Лебедев В. И., Серветник О. Л., Плетухина А. А., Хвостова И. П., Косова Е. Н.	Современные информационные технологии: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457747">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457747</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Боброва И. И., Трофимов Е. Г.	Информационные технологии в образовании: практический курс: практикум	Москва: ФЛИНТА, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482155">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482155</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Умаев А. У., Раджабова М. К., Гамидов Л. Ш.	Информационные технологии в образовании / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей: материалы конференций	Москва: Директ-Медиа, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571713">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571713</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Есипов А.	Информатика и информационные технологии для учащихся школ и колледжей	Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2010	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=18482">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=18482</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.6	Власова, И. Н., Лурье, М. Л., Мусихина, И. В., Худякова, А. Н.	Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум: учебное пособие	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70624.html">http://www.iprbookshop.ru/70624.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Серов П. Е.	Современные информационные и коммуникационные технологии в учебно-творческой деятельности: учебные справочно-информационные материалы: справочник	Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499654">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499654</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Воронцов, Ю. А., Ерохин, А. Г.	Облачные информационные системы: учебное пособие	Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92433.html">http://www.iprbookshop.ru/92433.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Кудинов, Ю. И.	Интеллектуальные информационные системы: учебное пособие для спо	Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92828.html">http://www.iprbookshop.ru/92828.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

rs.l.ru – Российская государственная библиотека

elibrary.ru – Научная электронная библиотека

biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн

intuit.ru – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

easyQuizzy

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в интернет.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.