

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Великая Отечественная война в пространстве исторической памяти**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА истории****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		13 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	22	22	22	22	44	44
Контактная работа	22	22	22	22	44	44
Сам. работа	50	50	50	50	100	100
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р ист. наук, Проф., Кринко Евгений Федорович; канд. ист. наук, Декан, Агеева Валентина Анатольевна \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у магистрантов представлений о специфике отражения Великой Отечественной войны в современной российской и зарубежной историографии и возможностях использования полученных знаний на разных уровнях образовательного и воспитательного процесса.
-----	---

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

УК-5.1:	Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
УК-5.2:	Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-5.3:	Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ОПК-4.1:	Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОПК-4.2:	Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей
ОПК-8.1:	Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
ОПК-8.2:	Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов
ПКР-3.1:	Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ
ПКР-3.2:	Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>	основные формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
<b>Уметь:</b>	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
<b>Владеть:</b>	владения основными методами и приемами анализа и синтеза

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. «Общие вопросы развития историографии Великой Отечественной войны и ее источниковой базы»</b>				
1.1	1.1 «Общие вопросы истории Великой Отечественной войны и ее отражения в современной историографии» Общие тенденции в развитии историографии Великой Отечественной войны. Основные направления в изучении военной темы. Проблемы периодизации историографии, ее критерии. Основные этапы и периоды в развитии историографии Великой Отечественной войны, их общая характеристика. Современные подходы к ее изучению. Основные научные центры, специализирующиеся на изучении Великой Отечественной войны. Подготовка специалистов по истории Великой Отечественной войны. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.2	1.1 «Современные подходы к изучению истории Великой Отечественной войны» Традиции и новации в изучении военной истории России. Позитивизм в исследованиях Великой Отечественной войны. Военная история с «человеческим лицом»: социальная история, военно-историческая антропология, история повседневности, микроистория, гендерная история. Использование количественных методов и новых информационных технологий в военно-исторических исследованиях. /Пр/	1	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	1. «Понятийно-терминологический аппарат исследований Великой Отечественной войны» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	1	25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	1.2. «Формирование источниковой базы современных исследований о Великой Отечественной войне» Основные этапы и тенденции в развитии источниковой базы по истории Великой Отечественной войны. Государственные и ведомственные архивы. Архивные фонды и коллекции. Документальные публикации. Виды источников по истории Великой Отечественной войны. Официальные документы. Законодательство. Нормативно-правовые акты. Делопроизводственные документы. Судебно-следственные документы. Статистические источники. Кинофотофонодокументы. Источники личного происхождения. Воспоминания, дневники, письма. Устные источники. Возможности и перспективы использования различных видов источников по истории Великой Отечественной войны. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	1.2. «Институциональные аспекты историографии Великой Отечественной войны» Проблемы периодизации историографии Великой Отечественной войны. Ведущие научные центры и научные школы в изучении военной истории. Формы представления исследовательских результатов: обобщающие труды и специальные исследования (монографии, диссертации, статьи, популярные очерки, тезисы и др.). Формы научной коммуникации (научные общества, конференции и пр.) и проблемы подготовки специалистов по военно-исторической тематике. /Пр/	1	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	2. «Англо-американская историография Второй мировой войны» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	1	25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	<b>Раздел 2. «Специальные проблемы истории Великой Отечественной войны в российской и зарубежной историографии»</b>				

2.1	2.1. «Войны историографии»: характер, формы и содержание современных дискуссий» Понятия Великой Отечественной и Второй мировой, советско-германской и «Второй гражданской» войн. Дискуссии о начальном периоде войны на страницах исторической периодики. Этапы Великой Отечественной войны. Коренной перелом в войне. Характер советского государства и военная экономика. Советская национальная политика, отношение к церкви и массовое сознание. Изучение военной повседневности. Роль союзников по антигитлеровской коалиции в Победе в войне. Оккупация, сопротивление захватчикам и коллаборационизм. Холокост и уничтожение гражданского населения. Дискуссия о цене Победы и потерях в Великой Отечественной войне. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	2.1 «Советская внешняя политика накануне и во время Великой Отечественной войны. Роль союзников по антигитлеровской коалиции в Победе в войне» Советская внешняя политика накануне Великой Отечественной войны. Дискуссии о пакте Молотова – Риббентропа на страницах научной периодики 1990–2000-х гг. Проблемы взаимоотношений с союзниками. Межсоюзнические конференции и их итоги. Роль антигитлеровской коалиции в достижении Победы. Оценки ленд-лиза и «второго фронта» в современной историографии. /Пр/	2	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	3. «Германская историография Второй мировой войны» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	2	25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	2.2 «Юг России в годы Великой Отечественной войны: проблемы и перспективы изучения» Боевые действия на юге России в годы Великой Отечественной войны. Битвы за Ростов в 1941–1943 гг. Миус-фронт. Сталинградская битва. Битва за Кавказ. Социально-экономическое развитие юга России в годы Великой Отечественной войны. Эвакуация населения и материальных ценностей. Оккупационный режим на юге России. Сопротивление захватчикам, его формы и эффективность. Коллаборационизм, его масштаб и последствия. Депортация народов юга России. Оценки потерь населения юга России. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	2.2 «Новые подходы в изучении боевых операций 1941–1945 гг.» Начальный этап войны в зеркале современной историографии. Коренной перелом в войне: причины, итоги, значение. Освободительная миссия Красной армии в оценках российских и зарубежных исследователей. Боевые действия на других фронтах Второй мировой войны и их взаимосвязь со сражениями на советско-германском фронте. Повседневная жизнь на фронте и судьба военнопленных. /Пр/	2	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.6	4. «Итальянская историография Второй мировой войны» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	2	25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.7	Подготовка к экзамену по дисциплине "Великая Отечественная война в пространстве исторической памяти" /Экзамен/	2	36	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
-----	--	---	----	--	--

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кринко, Хлынина Т. П.	История Северного Кавказа в 1920-1940-е гг.: современная российская историография	Ростов н/Д: ЮНЦ РАН, 2009	0
Л1.2	Кузнецов И. Н.	Великая Отечественная: война, которую мы не знали: научно-популярное издание	Ростов-на-Дону: Феникс, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256450">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256450</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Гибадуллина Э. М.	Великая Отечественная война советского народа: учебное пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364168">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364168</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Кропачев С. А., Кринко Е. Ф.	Потери населения СССР в 1937–1945 гг.: масштабы и формы. Отечественная историография: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562904">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562904</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Вопросы истории	, 2,2018	12
Л2.2		Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: энциклопедический словарь: словарь	Москва: Книжный мир, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445743">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445743</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Жбанникова М. И., Пятикова М. В.	Великая Отечественная война на Дону (по документам местных архивов): монография	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561047">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561047</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Евдокимов А. В.	Великая Отечественная война: месяц за месяцем: научно-популярное издание	Москва Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576458">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576458</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Объединенный банк данных «Мемориал». <http://www.obd-memorial.ru/html/index.html>

«Подвиг народа» — информационный ресурс. <a href="http://podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome">http://podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome</a>
Победители. <a href="http://www.pobediteli.ru/">http://www.pobediteli.ru/</a>
Российское военно-историческое общество. <a href="http://histrf.ru/ru/rvio/activities/objectives">http://histrf.ru/ru/rvio/activities/objectives</a>
Центр и фонд «Холокост». <a href="http://www.holocf.ru/">http://www.holocf.ru/</a>
Институт российской истории РАН. <a href="http://iriran.ru/">http://iriran.ru/</a>

#### **5.4. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

#### **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.