|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Система подготовки к ЕГЭ по истории** | |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТGZ.plx | | | | | | | |  |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | Курс | | | **2** | | **3** | | | Итого | | |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 |  |  | | 2 | 2 | |  |  |  |
|  | Практические | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 4 | 4 | |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 4 | 4 | 2 | 2 | | 6 | 6 | |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 2 | 2 | | 6 | 6 | |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 32 | 32 | 30 | 30 | | 62 | 62 | |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 4 | 4 | | 4 | 4 | |  |  |  |
|  | Итого | | | 36 | 36 | 36 | 36 | | 72 | 72 | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Гуров М.И.;канд. ист. наук, Доц., Смирнов И.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТGZ.plx | |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| 1.1 | формирование знаний о методах эффективной подготовки школьников к ЕГЭ по истории, о способах преодоления трудностей, с которыми сталкиваются выпускники в ходе самостоятельной подготовки к государственному экзамену | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **УК-3.1:Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы** | | | |
| **УК-3.2:Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели** | | | |
| **УК-3.3:Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели** | | | |
| **ОПК-1.1:Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образова-ния, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность** | | | |
| **ОПК-1.2:Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельно- сти с учетом норм профессиональной этики, учиты-вает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности** | | | |
| **ОПК-1.3:Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики** | | | |
| **ОПК-3.1:Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса** | | | |
| **ОПК-3.2:Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования** | | | |
| **ОПК-5.1:Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся** | | | |
| **ОПК-5.2:Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении** | | | |
| **ОПК-7.1:Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса** | | | |
| **ОПК-7.2:Организует взаимодействие участников образовательных отношений** | | | |
| **ОПК-7.3:Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений** | | | |
| **ПКР-1.1:Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов** | | | |
| **ПКР-1.2:Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания** | | | |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| обстоятельства, которые обусловливают изменения в выявлении промежуточных и конечных знаний истории у школьников; причины и следствия обновления исторических знаний и техники изучения истории; ведущие теоретические направления (подходы) в современной науке в целях использования новых методов выявления знаний истории в школе; эффективные методы работы с историческими источниками, учебной и научной литературой, способы и приемы извлечения полезной информации, что значительно облегчает подготовку к экзамену по истории; важнейшие достижения науки, ценные для правильной работы со школьниками, готовящимися сдавать ЕГЭ по истории; точки зрения специалистов, их подходы и взгляды на обстоятельства подготовки школьников к итоговой аттестации их знаний по истории; способы и приемы творческого изучения истории | | | |
| **Уметь:** | | | |
| логически мыслить; извлекать сведения из исторических источников, анализировать источниковую информацию и применять ее для решения познавательных задач; научить школьников тому, как грамотно давать оценку исторических событий, обосновывать свое отношение к историческим событиям, облегчая тем самым им подготовку к выполнению творческих заданий второй части единого государственного экзамена; идти в ногу со временем, отслеживая все изменения, которые связаны с методикой изучения истории и способами проверки знаний истории в школе; пользоваться полученными знаниями при оказании помощи школьникам в ходе выполнения ими письменных заданий по истории в формате ЕГЭ; посмотреть на события прошлого нестандартно, с различных точек зрения, создавая тем самым почву для лучшего усвоения школьниками знаний по истории | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **Владеть:** | | | | | | | |
| культурой исторического мышления, важной для выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации; навыками выполнения заданий различного уровня сложности в формате ЕГЭ по истории, а также методами обучения школьников технике выполнения этих заданий; элементами исторического описания и объяснения (с использованием современных технологий), позволяющими максимально полно донести школьникам знания о событиях прошлого; навыками всестороннего изучения исторических источников, извлечения полезной информации и грамотного обобщения важных сведений, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ по истории; способностью и стремлением к расширению общей эрудиции на основе интереса к истории; приемами ведения дискуссии, в том числе в процессе изучения спорных вопросов истории и конструктивного ведения полемики при написании научных работ (статья и др.) по методике подготовки школьников к сдаче ЕГЭ по истории | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. «ЕГЭ по истории как форма аттестации выпускников школы»** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | 1.1. Экзаменационная модель ЕГЭ по истории.  1.Нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание ЕГЭ по истории. Кодификатор. Спецификация и КИМы. Демоверсия.  2. Первичный и тестовый баллы. Пороговое значение тестового балла.  /Лек/ | | 2 | 2 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |
| 1.2 | 1.1. Экзаменационная модель ЕГЭ по истории.  1.Нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание ЕГЭ по истории. Кодификатор. Спецификация и КИМы. Демоверсия.  2. Первичный и тестовый баллы. Пороговое значение тестового балла. /Ср/ | | 2 | 6 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |
| 1.3 | 1.2. Оформление результатов ЕГЭ по истории.  1.Бланки ЕГЭ и порядок записи ответов.  2.Специфика записи ответов на задания с развернутым ответом /Ср/ | | 2 | 12 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.4 | 1.3. Круглый стол: «ЕГЭ по истории: за и против».  1.Целесообразность сдачи экзамена по истории в формате ЕГЭ: плюсы и минусы. Системные дефекты единого государственного экзамена. Проблема адекватной оценки знаний школьников по истории. Несовместимость итоговой аттестации и вступительного испытания?! Проблема обработки результатов единого государственного экзамена.  2.Особенности формулирования заданий ЕГЭ по истории: достоинства и недостатки. Формализация заданий по истории и критики ЕГЭ о бессодержательности большинства заданий по истории.  3.Разнообразие концепций и трактовок, систем терминов и классификаций, приближений и уровней описания и проблема унификации школьной программы по истории.  4.Будущее ЕГЭ по истории.  /Пр/ | | 2 | 2 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |
| 1.5 | 1.3. Круглый стол: «ЕГЭ по истории: за и против».  1.Целесообразность сдачи экзамена по истории в формате ЕГЭ: плюсы и минусы. Системные дефекты единого государственного экзамена. Проблема адекватной оценки знаний школьников по истории. Несовместимость итоговой аттестации и вступительного испытания?! Проблема обработки результатов единого государственного экзамена.  2.Особенности формулирования заданий ЕГЭ по истории: достоинства и недостатки. Формализация заданий по истории и критики ЕГЭ о бессодержательности большинства заданий по истории.  3.Разнообразие концепций и трактовок, систем терминов и классификаций, приближений и уровней описания и проблема унификации школьной программы по истории.  4.Будущее ЕГЭ по истории. /Ср/ | | 2 | 14 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |
|  | **Раздел 2. «Структура экзаменационной работы на ЕГЭ по истории»** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | 2.1. Модульная система изучения дисциплины «История».  1. ФИПИ. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе.  2.Содержание письменной экзаменационной работы.  3.Уровни сложности заданий ЕГЭ.  /Пр/ | | 3 | 2 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |
| 2.2 | 2.1. Модульная система изучения дисциплины «История».  1. ФИПИ. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе.  2.Содержание письменной экзаменационной работы.  3.Уровни сложности заданий ЕГЭ.  /Ср/ | | 3 | 6 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.3 | 2.2. Пробный ЕГЭ по истории (часть 1).  1.Выполнение заданий 1 части.  2.Определение результатов проделанной работы, работа над ошибками.  /Ср/ | | 3 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |
| 2.4 | 2.3. Пробный ЕГЭ по истории (часть 2).  1.Выполнение заданий 1 части.  2.Определение результатов проделанной работы, работа над ошибками, выявление сильных и слабых сторон по итогам проделанной работы.  /Ср/ | | 3 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |
|  | **Раздел 3. «Самостоятельная подготовка школьников к ЕГЭ по истории»** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | 3.1. Плюсы и минусы самостоятельной подготовки школьников к сдаче ЕГЭ по истории.  1.Учебники, учебные пособия и справочники для подготовки к экзамену.  2.Рекомендации экспертов и подготовка школьников к ЕГЭ.  3.Особенности ведения конспекта по дисциплине «История» /Ср/ | | 3 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |
| 3.2 | 3.2. Контроль самостоятельной подготовки школьников к ЕГЭ по истории.  1.План подготовки к экзамену: правила составления и условия осуществления.  2.Дифференциация выполнения заданий, различающихся характером ответа.  /Ср/ | | 3 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТGZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 3.3 | | 3.3. Дистанционные методы изучения истории.  1.Ресурсы интернета как инструмент подготовки к экзамену. Онлайн-курсы подготовки к ЕГЭ по истории.  2.Аудио- и видеоматериалы по истории.  3.Дистанционные олимпиады и обучающие курсы по истории.  /Ср/ | | | | 3 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |
| 3.4 | | 3.4. Алгоритм выполнения заданий ЕГЭ по истории: памятка для учащихся.  Очередность выполнения заданий по истории.  Особенности работы с заданиями, ответы на которые школьник не знает (не уверен, что знает).  Порядок работы с черновиком.  Специфика работы с заданиями повышенной сложности.  /Ср/ | | | | 3 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |
| 3.5 | | /Зачёт/ | | | | 3 | 4 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Орлов А.С., Георгиев В.А. | | История России: учеб. для студентов высш. учеб. заведений | | М.: Проспект, 2006 | | | | 39 | | |
| Л1.2 | Марасанова В. М. | | История России до конца XVII столетия: лекции: курс лекций | | Москва: Директ-Медиа, 2013 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=136393 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТGZ.plx | | |  |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.3 | Сахаров А. Н. | История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=227411 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.4 | Сахаров А. Н. | История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=227414 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.5 | Рыбаков С. В. | История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие | | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=239872 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.6 | Сахаров А. Н., Милов Л. В., Зырянов П. Н., Боханов А. Н. | История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=256580 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.7 | Юдин Е. Е. | История России с древнейших времен до 1917 года: учебное пособие | | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=500580 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Ключевский В. О. | История России: статьи | | Москва: Директ-Медиа, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=14559 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Улезко Б. В., Схатум Б. А., Курусканова Н. П., Улезко Б. В., Схатум Б. А., Шулимова Е. А. | История России: учебное пособие | | Краснодар: Санкт- Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права, Краснодар. филиал, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=236904 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Скоробогатов А. В. | История государства и права зарубежных стран: хрестоматия | | Казань: Познание (Институт ЭУП), 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=257771 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Дроздов В. В., Дробышевская Т. А., Золотарева В. П., Ломкин А. В., Погребинская В. А. | Социально-экономическая история России: хрестоматия | | Москва: РГ-Пресс, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=276637 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТGZ.plx | | |  |  |  | стр. 9 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.5 | Цибилина Т. В. | История России: практикум | | Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=436313 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Соловьев С. М. | История России с древнейших времен: монография | | Москва: Директ-Медиа, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=442889 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Величко Л. Н., Крючков И. В., Пантюхина Т. В. | Новая и новейшая история стран Европы и Америки: хрестоматия | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=467119 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 | Стрелова О. Ю., Шестаков В. А., Вяземский Е. Е. | История России. XX — начало XXI века: хрестоматия-практикум для 11 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень: хрестоматия | | Москва: Русское слово, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=485345 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 |  | Хрестоматия к учебнику Е. В. Пчелова, П. В. Лукина «История России с древнейших времён до начала XVI века» для 6 класса общеобразовательных организаций: хрестоматия | | Москва: Русское слово — учебник, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=485387 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.10 | Маркова Л. З. | Отечественная история: хрестоматия | | Челябинск: ЧГАКИ, 2004 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=492419 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.11 | Беликов А. П. | История древнего мира: первобытное общество: хрестоматия | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=596235 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.12 |  | Подготовка к ЕГЭ по истории России: аудиоиздание | | Москва: ИДДК, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=605025 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.13 | Колдушко, А. А. | История государственного управления в России в документах с древнейших времен до начала ХХ века: хрестоматия | | Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2012 | http://www.iprbookshop. ru/105571.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Консультант + | | | | | | |
| Хронос. http://www.hrono.ru/ | | | | | | |
| Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/ | | | | | | |
| Российская государственная библиотека. https://bigenc.ru/ | | | | | | |
| Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук http://inion.ru/ | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТGZ.plx |  | стр. 10 |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | |
| Microsoft Office | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |