|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Основные направления развития методологии микроисторических исследований** | |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТGZ.plx | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **2** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 6 | 6 | 6 | 6 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 6 | 6 | 6 | 6 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 26 | 26 | 26 | 26 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 36 | 36 | 36 | 36 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТGZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование глубокого понимания сущности и основных направлений развития методологии микроисторических исследований, умения применять микроисторические методы для атрибуции исторических источников. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-4.1:Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся** | | | | | | | | |
| **ОПК-4.2:Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.1:Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.2:Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов** | | | | | | | | |
| **ПКР-1.1:Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов** | | | | | | | | |
| **ПКР-1.2:Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания** | | | | | | | | |
| **ПКР-5.1:Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности** | | | | | | | | |
| **ПКР-5.2:Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ** | | | | | | | | |
| **ПКР-5.3:Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| способы реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;  основные формы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;  формы организации педагогической деятельности в образовательных организациях;  теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;  проектировать педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся;  ориентироваться в современной образовательной среде;  подгатавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований, а также консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных работ. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| способностью реализовывать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей;  способностью учитывать основные тенденции развития образования и данные исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности;  способностью осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учетом последних достижений методики преподавания;  навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Микроистория** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | Микроистория как современное направление исторической науки.  1. Современные исторические исследования и микроистория.  2. Микроистория и историческая антропология.  3. Микроистория: основные этапы развития, определение и трактовки.  /Лек/ | | 2 | 0,5 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.2 | Исследовательское поле микроистории.  1. Основные аспекты микроисторической проблематики.  2. Междисциплинарный характер микроистории и проблематика исследований.  /Лек/ | | 2 | 0,5 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.3 | Источниковедческий аспект микроисторических исследований.  1. Микроистория и традиционное источниковедение.  2. Роль и значение исторического источника в микроисторическом исследовании.  /Лек/ | | 2 | 0,5 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.4 | Методология микроисторических исследований.  1. Методологический плюрализм микроисторических исследований.  2. Микроисторический текст.  /Лек/ | | 2 | 0,5 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.5 | Микроистория как современное направление исторической науки.  1. Возникновение микроистории в контексте направлений исторической науки второй половины XX в. («социологический поворот» и «антропологический поврот» в историографии).  2. Основные направления исторических исследований. Микроистория и локальная история.  3. Микроистория: определение и трактовки.  /Пр/ | | 2 | 0,5 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.6 | Исследовательское поле микроистории.  1.Импликативность тематики микроисторичнских исследований.  2. Социальная топология и микроистория.  3. Образы человека и истории в микроисторическом описании.  4. Научно-эвристический потенциал микроистории.  5. Место микроистории в общем контексте социальной истории.  /Пр/ | | 2 | 0,5 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.7 | Источниковедческий аспект микроисторических исследований.  1. Источниковая база микроисторических исследований.  2. Роль и значение персональных источников.  3. Устные источники в микроисторических исследований.  /Пр/ | | 2 | 1 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.8 | Методология микроисторических исследований.  1. Микроистория в поисках метода. Микроисторическое измерение.  2. Факт и событие в микроисторическом измерении.  3. Статус казуса, нонсенса, парадокса, эпизода, случая в микроисторическом измерении.  4. Социальная реальность и микроистория.  5. Биографический метод и микроистория.  6. Микроистория и устная история.  7. Особенности микроисторического дискурса.  /Пр/ | | 2 | 1 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.9 | Микроистория в современной зарубежной историографии.  1. Микроистория в итальянской историографии.  2. Немецкая «история повседневности».  3. Микроистория и историческая антропология.  /Пр/ | | 2 | 1 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.10 | Микроистория как современное направление исторической науки. /Ср/ | | 2 | 6 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.11 | Исследовательское поле микроистории. /Ср/ | | 2 | 8 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.12 | Источниковедческий аспект микроисторических исследований.    /Ср/ | | 2 | 6 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.13 | Методология микроисторических исследований. /Ср/ | | 2 | 6 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.14 | /Зачёт/ | | 2 | 4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТGZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Лаппо-Данилевский А. С. | Методология истории: монография | | Москва: Территория будущего, 2006 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=85001 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.2 | Лаппо-Данилевский, А. С. | Методология истории: учебное пособие | | Москва: ИД Территория будущего, 2006 | http://www.iprbookshop. ru/7320.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.3 | Румянцева, Марина Федоровна | Теория истории: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "История" | | М.: Аспект Пресс, 2002 | 5 | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 |  | Российская история | | , 2,2017 | 3 | |
| Л2.2 | Розов, Н. С. | Философия и теория истории | | Москва: КРАСАНД, 2018 | 1 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Хронос. http://www.hrono.ru/ | | | | | | |
| Консультант + | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специальной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстративное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |