|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Историческая компаративистика: теоретические и методологические основы исследования** |
|  |  |
|  направление 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТGZ.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **2** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  2 |  2 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  10 |  10 |  10 |  10 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  10 |  10 |  10 |  10 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  125 |  125 |  125 |  125 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  9 |  9 |  9 |  9 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  144 |  144 |  144 |  144 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Хоруженко В.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  сформировать целостное представление о возникновении, современном состоянии, методологических проблемах и перспективах развития исторической компаративистики как области исторического знания; актуализировать идеи этической и политической ответственности за продуцирование, распространение, трансформацию и применение знаний о культуре; воспитание способности воспринимать иные культуры, ценить их аутентичность, умение вступать с ними в диалог на равных. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОПК-8.1:Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности** |
|  **ОПК-8.2:Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов** |
|  **ПКР-4.1:Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования** |
|  **ПКР-4.2:Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности** |
|  **ПКР-2.1:Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ** |
|  **ПКР-2.2:Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)** |
|  **ПКР-2.3:Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно- методических материалов при выполнении профессиональных задач** |
|  **ПКР-5.1:Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности** |
|  **ПКР-5.2:Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ** |
|  **ПКР-5.3:Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  современные подходы к использованию компаративного подхода в исторической науке для проектирования педагогической деятельности;методику анализа результатов научных исследований, их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного проектирования и осуществления компаративноого научного исследования в контексте профессиональной деятельности;принципы проектирования научно-методических и учебно-методических материалов;методику организации научно- исследовательской деятельности обучающихся |
|  **Уметь:** |
|  проектировать педагогическую деятельность на основе знания теории и методологии компаративистики;анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самомтоятельно проектировать и осуществлять компаративное научное исследование в контексте профессиональной деятельности;осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов;организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся |
|  **Владеть:** |
|  методами проектирования педагогической деятельности на основе знания теории и методологии компаративистики;методикой анализа результатов научных исследований, их применения при решении конкретных научно -исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного проектирования и осуществления компаративноого научного исследования в контексте профессиональной деятельности; методикой проектирования научно- методических и учебно-методических материалов;методикой организации научно-исследовательской деятельности обучающихся |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Теоретические и методологические основания исторической компаративистики** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.1 |  Возникновение сравнительного подхода и его развитие с древности по Новое время /Лек/ |  2 |  2 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.7 |
|  1.2 |  «Основные методы компаративистики» Условия, средства, масштабы и цели сопоставления: споры представителей социально-гуманитарных наук. Умозаключение по аналогии: разновидности и правила. Способы уточнения умозаключения по аналогии. Переосмысление категории различия в постмодернизме и историческая компаративистика.  /Пр/ |  2 |  2 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.7 |
|  1.3 |  «Основные методы компаративистики» /Ср/ |  2 |  10 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.7 |
|  1.4 |  Историческая компаративистикав ХХ веке /Ср/ |  2 |  10 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.7 |
|  1.5 |  «Сравнительный анализ в русских историко-философских исследованиях». Использование сравнительного анализа в российской дореволюционной историографии. Особенности использования метода в работах по всемирной и российской истории. Государственная школа и компаративный анализ. Н.Данилевский и применение сравнительного метода в изучении цивилизаций. Н.И. Кареев и его методология компаративистики. /Ср/ |  2 |  6 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.7 |
|  1.6 |  «Сравнительный анализ в русских историко-философских исследованиях». /Ср/ |  2 |  14 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.7 |  Эпистемологические основания исторической компаративистики /Ср/ |  2 |  10 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.7 |
|  1.8 |  Компаративистика и «школа Анналов». Представления о природе исторического познания в зарубежной историографии и историческая школа «Анналов».Применение компаративного метода в исследовниях Ф. Броделя. Универсальное и частное в истории. /Пр/ |  2 |  2 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 |
|  1.9 |  Компаративистика и «школа Анналов». /Ср/ |  2 |  8 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 |
|  1.10 |  Историческая компаративистика второй половины ХХ века Причины оформления исторической компаративистики в направление исторической науки. Философия постмодернизма в развитии исторической компаративистики. Дискуссии и применимости компаративистики в микроистории. /Пр/ |  2 |  2 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.7 |
|  1.11 |  Историческая компаративистика второй половины ХХ века /Ср/ |  2 |  10 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.7 |
|  1.12 |  Использование сравнительно-исторического метода в советской историографии Сравнительно-исторический метод в марксистской историографии. Особенности российского исторического процесса как проблема отечественной историографии. Проблема универсальности формационного подхода. Проблема происхождения российского самодержавия и западноевропейский абсолютизм. Особенности российского капитализма. Результаты советских компаративных исследований. /Ср/ |  2 |  10 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  1.13 |  Использование сравнительно-исторического метода в советской историографии /Ср/ |  2 |  7 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.7 |
|  1.14 |  Современные проблемы методологии исторической компаративистики Составляющие компаративистики: объект, предмет эпистемология и компаративное описание. Предпосылочное знание и выбор гипотезы. Использование компаративистики для сравнения различных культур. /Ср/ |  2 |  10 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.7 |
|  1.15 |  Сравнение в различных областях исторического знания. /Пр/ |  2 |  2 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.7 |
|  1.16 |  Сравнение в различных областях исторического знания. /Ср/ |  2 |  30 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.7 |
|  1.17 |  /Экзамен/ |  2 |  9 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Смоленский, Николай Иванович |  Теория и методология истории: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений |  М.: Академия, 2008 |  34 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТGZ.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.2 |  Лаппо-Данилевский А. С. |  Методология истории: монография |  Москва: Территория будущего, 2006 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=85001 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Блок М. |  Апология истории или Ремесло историка: публицистика |  Москва: Директ-Медиа, 2007 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=36065 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Тойнби А. Д. |  Цивилизация перед судом истории: монография |  Москва: Директ-Медиа, 2007 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=36176 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Вебер М. |  Протестантская этика и дух капитализма: монография |  Москва: Директ-Медиа, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=47251 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Данилевский Н. Я. |  Россия и Европа: научно-популярное издание |  Москва: Директ-Медиа, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=84000 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Ковалевский М. М. |  Историко-сравнительный метод в юриспруденции и приемы изучения истории права |  Москва: Типография Ф. Б. Миллера, 1880 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=98023 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Блок М., Мильчина В. А. |  Короли-чудотворцы. Очерк представлений о сверхъестественном характере королевской власти, распространенных преимущественно во Франции и в Англии: монография |  Москва: Языки русской культуры, 1998 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=211114 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.7 |  |  Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник |  Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=458320 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  1 Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ |
|  2 Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html |
|  3 Электронная библиотека Гумер http://www.gumer.info/ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТGZ.plx |  |  стр. 8 |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |