|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Историческая компаративистика: теоретические и методологические основы исследования** | |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТGZ.plx | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **2** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 8 | 8 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 10 | 10 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 10 | 10 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 125 | 125 | 125 | 125 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 9 | 9 | 9 | 9 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 144 | 144 | 144 | 144 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Хоруженко В.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТGZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | сформировать целостное представление о возникновении, современном состоянии, методологических проблемах и перспективах развития исторической компаративистики как области исторического знания; актуализировать идеи этической и политической ответственности за продуцирование, распространение, трансформацию и применение знаний о культуре; воспитание способности воспринимать иные культуры, ценить их аутентичность, умение вступать с ними в диалог на равных. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.1:Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.2:Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов** | | | | | | | | |
| **ПКР-4.1:Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования** | | | | | | | | |
| **ПКР-4.2:Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ПКР-2.1:Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ** | | | | | | | | |
| **ПКР-2.2:Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)** | | | | | | | | |
| **ПКР-2.3:Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно- методических материалов при выполнении профессиональных задач** | | | | | | | | |
| **ПКР-5.1:Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности** | | | | | | | | |
| **ПКР-5.2:Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ** | | | | | | | | |
| **ПКР-5.3:Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| современные подходы к использованию компаративного подхода в исторической науке для проектирования педагогической деятельности;методику анализа результатов научных исследований, их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного проектирования и осуществления компаративноого научного исследования в контексте профессиональной деятельности;принципы проектирования научно-методических и учебно-методических материалов;методику организации научно- исследовательской деятельности обучающихся | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| проектировать педагогическую деятельность на основе знания теории и методологии компаративистики;анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самомтоятельно проектировать и осуществлять компаративное научное исследование в контексте профессиональной деятельности;осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов;организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| методами проектирования педагогической деятельности на основе знания теории и методологии компаративистики;методикой анализа результатов научных исследований, их применения при решении конкретных научно -исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного проектирования и осуществления компаративноого научного исследования в контексте профессиональной деятельности; методикой проектирования научно- методических и учебно-методических материалов;методикой организации научно-исследовательской деятельности обучающихся | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Теоретические и методологические основания исторической компаративистики** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | Возникновение сравнительного подхода и его развитие с древности по Новое время /Лек/ | | 2 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.7 | |
| 1.2 | «Основные методы компаративистики»  Условия, средства, масштабы и цели сопоставления: споры представителей социально-гуманитарных наук. Умозаключение по аналогии: разновидности и правила. Способы уточнения умозаключения по аналогии. Переосмысление категории различия в постмодернизме и историческая компаративистика.    /Пр/ | | 2 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.7 | |
| 1.3 | «Основные методы компаративистики» /Ср/ | | 2 | 10 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.7 | |
| 1.4 | Историческая компаративистикав ХХ веке /Ср/ | | 2 | 10 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.7 | |
| 1.5 | «Сравнительный анализ в русских историко-философских исследованиях».  Использование сравнительного анализа в российской дореволюционной историографии. Особенности использования метода в работах по всемирной и российской истории. Государственная школа и компаративный анализ. Н.Данилевский и применение сравнительного метода в изучении цивилизаций. Н.И. Кареев и его методология компаративистики.  /Ср/ | | 2 | 6 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.7 | |
| 1.6 | «Сравнительный анализ в русских историко-философских исследованиях». /Ср/ | | 2 | 14 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.7 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.7 | Эпистемологические основания исторической компаративистики /Ср/ | | 2 | 10 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.7 | |
| 1.8 | Компаративистика и «школа Анналов».  Представления о природе исторического познания в зарубежной историографии и историческая школа «Анналов».Применение компаративного метода в исследовниях Ф. Броделя. Универсальное и частное в истории.  /Пр/ | | 2 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.9 | Компаративистика и «школа Анналов». /Ср/ | | 2 | 8 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.10 | Историческая компаративистика второй половины ХХ века  Причины оформления исторической компаративистики в направление исторической науки. Философия постмодернизма в развитии исторической компаративистики.  Дискуссии и применимости компаративистики в микроистории.  /Пр/ | | 2 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.7 | |
| 1.11 | Историческая компаративистика второй половины ХХ века /Ср/ | | 2 | 10 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.7 | |
| 1.12 | Использование сравнительно-исторического метода в советской историографии  Сравнительно-исторический метод в марксистской историографии. Особенности российского исторического процесса как проблема отечественной историографии. Проблема универсальности формационного подхода. Проблема происхождения российского самодержавия и западноевропейский абсолютизм. Особенности российского капитализма. Результаты советских компаративных исследований.  /Ср/ | | 2 | 10 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.7 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТGZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.13 | | Использование сравнительно-исторического метода в советской историографии /Ср/ | | | | 2 | 7 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.7 | |
| 1.14 | | Современные проблемы методологии исторической компаративистики  Составляющие компаративистики: объект, предмет эпистемология и компаративное описание. Предпосылочное знание и выбор гипотезы. Использование компаративистики для сравнения различных культур.  /Ср/ | | | | 2 | 10 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.7 | |
| 1.15 | | Сравнение в различных областях исторического знания. /Пр/ | | | | 2 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.7 | |
| 1.16 | | Сравнение в различных областях исторического знания. /Ср/ | | | | 2 | 30 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.7 | |
| 1.17 | | /Экзамен/ | | | | 2 | 9 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.7 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Смоленский, Николай Иванович | | Теория и методология истории: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | | М.: Академия, 2008 | | | | 34 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТGZ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.2 | Лаппо-Данилевский А. С. | Методология истории: монография | | Москва: Территория будущего, 2006 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=85001 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Блок М. | Апология истории или Ремесло историка: публицистика | | Москва: Директ-Медиа, 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=36065 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Тойнби А. Д. | Цивилизация перед судом истории: монография | | Москва: Директ-Медиа, 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=36176 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Вебер М. | Протестантская этика и дух капитализма: монография | | Москва: Директ-Медиа, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=47251 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Данилевский Н. Я. | Россия и Европа: научно-популярное издание | | Москва: Директ-Медиа, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=84000 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Ковалевский М. М. | Историко-сравнительный метод в юриспруденции и приемы изучения истории права | | Москва: Типография Ф. Б. Миллера, 1880 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=98023 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Блок М., Мильчина В. А. | Короли-чудотворцы. Очерк представлений о сверхъестественном характере королевской власти, распространенных преимущественно во Франции и в Англии: монография | | Москва: Языки русской культуры, 1998 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=211114 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 |  | Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=458320 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| 1 Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ | | | | | | |
| 2 Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html | | | | | | |
| 3 Электронная библиотека Гумер http://www.gumer.info/ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТGZ.plx |  | стр. 8 |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |