|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Великая Отечественная война в современной историографии** |
|  |  |
|  направление 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
|  |  Курс |  **1** |  **2** |  Итого |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  |  |  4 |  4 |  |  |  |
|  |  Практические |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  8 |  8 |  4 |  4 |  12 |  12 |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  8 |  8 |  4 |  4 |  12 |  12 |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  96 |  96 |  59 |  59 |  155 |  155 |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  4 |  4 |  9 |  9 |  13 |  13 |  |  |  |
|  |  Итого |  108 |  108 |  72 |  72 |  180 |  180 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Декан, Агеева Валентина Анатовльевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование у магистрантов представлений о специфике отражения Великой Отечественной войны в современной российской и зарубежной историографии и возможностях использования полученных знаний на разных уровнях образовательного и воспитательного процесса. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-5.1:Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия** |
|  **УК-5.2:Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач** |
|  **УК-5.3:Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач** |
|  **ОПК-4.1:Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся** |
|  **ОПК-4.2:Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей** |
|  **ОПК-8.1:Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности** |
|  **ОПК-8.2:Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов** |
|  **ПКР-3.1:Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ** |
|  **ПКР-3.2:Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  основные формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня |
|  **Уметь:** |
|  применить экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности |
|  **Владеть:** |
|  владения понятийным аппаратом современных исследовательских подходов и практик |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. «Общие вопросы развития историографии Великой Отечественной войны и ее источниковой базы»** |  |  |  |  |
|  1.1 |  1.1 «Общие вопросы истории Великой Отечественной войны и ее отражения в современной историографии» Общие тенденции в развитии историографии Великой Отечественной войны. Основные направления в изучении военной темы. Проблемы периодизации историографии, ее критерии. Основные этапы и периоды в развитии историографии Великой Отечественной войны, их общая характеристика. Современные подходы к ее изучению. Основные научные центры, специализирующиеся на изучении Великой Отечественной войны. Подготовка специалистов по истории Великой Отечественной войны. /Лек/ |  1 |  2 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.2 |  1.1 «Современные подходы к изучению истории Великой Отечественной войны» Традиции и новации в изучении военной истории России. Позитивизм в исследованиях Великой Отечественной войны. Военная история с «человеческим лицом»: социальная история, военно-историческая антропология, история повседневности, микроистория, гендерная история. Использование количественных методов и новых информационных технологий в военно-исторических исследованиях. /Пр/ |  1 |  2 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  1.3 |  1. Понятийно-терминологической аппарат исследований Великой Отечественной войны Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ |  1 |  48 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  1.4 |  1.2. «Формирование источниковой базы современных исследований о Великой Отечественной войне» 1. Основные этапы и тенденции в развитии источниковой базы по истории Великой Отечественной войны. Государственные и ведомственные архивы. Архивные фонды и коллекции. Документальные публикации. Виды источников по истории Великой Отечественной войны. Официальные документы. Законодательство. Нормативно-правовые акты. Делопроизводственные документы. Судебно-следственные документы. Статистические источники. Кинофотофонодокументы. Источники личного происхождения. Воспоминания, дневники, письма. Устные источники. Возможности и перспективы использования различных видов источников по истории Великой Отечественной войны. /Лек/ |  1 |  2 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  1.5 |  1.2. «Институциональные аспекты историографии Великой Отечественной войны» Проблемы периодизации историографии Великой Отечественной войны. Ведущие научные центры и научные школы в изучении военной истории. Формы представления исследовательских результатов: обобщающие труды и специальные исследования (монографии, диссертации, статьи, популярные очерки, тезисы и др.). Формы научной коммуникации (научные общества, конференции и пр.) и проблемы подготовки специалистов по военно-исторической тематике. /Пр/ |  1 |  2 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  1.6 |  2. Англо-американская историография Второй мировой войны Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ |  1 |  48 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  1.7 |  Подготовка к зачёту по дисциплине "Великая Отечественная война в современной историографии" /Зачёт/ |  1 |  4 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  |  **Раздел 2. «Специальные проблемы истории Великой Отечественной войны в российской и зарубежной историографии»** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.1 |  2.1 «Советская внешняя политика накануне и во время Великой Отечественной войны. Роль союзников по антигитлеровской коалиции в Победе в войне» Советская внешняя политика кануна Великой Отечественной войны. Дискуссии о пакте Молотова – Риббентропа на страницах научной периодики 1990–2000-х гг. Проблемы взаимоотношений с союзниками. Межсоюзнические конференции и их итоги. Роль антигитлеровской коалиции в достижении Победы. Оценки ленд-лиза и «второго фронта» в современной историографии. /Пр/ |  2 |  2 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.2 |  3. Германская историография Второй мировой войны Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ |  2 |  25 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.3 |  2.2 «Новые подходы в изучении боевых операций 1941–1945 гг.» Начальный этап войны в зеркале современной историографии. Коренной перелом в войне: причины, итоги, значение. Освободительная миссия Красной армии в оценках российских и зарубежных исследователей. Боевые действия на других фронтах Второй мировой войны и их взаимосвязь со сражениями на советско-германском фронте. Повседневная жизнь на фронте и судьба военнопленных. /Пр/ |  2 |  2 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.4 |  4. Итальянская историография Второй мировой войны Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ |  2 |  34 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.5 |  Подготовка к экзамену по дисциплине "Великая Отечественная война в современной историографии" /Экзамен/ |  2 |  9 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Кринко, Хлынина Т. П. |  История Северного Кавказа в 1920-1940-е гг.: современная российская историография |  Ростов н/Д: ЮНЦ РАН, 2009 |  0 |
|  Л1.2 |  Чернова, Марина Николаевна |  Великая Отечественная война: предыстория и нач. этап |  М.: Чистые пруды, 2005 |  1 |
|  Л1.3 |  Кузнецов И. Н. |  Великая Отечественная: война, которую мы не знали: научно-популярное издание |  Ростов-на-Дону: Феникс, 2010 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=256450 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТGZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.4 |  Кропачев С. А., Кринко Е. Ф. |  Потери населения СССР в 1937–1945 гг.: масштабы и формы. Отечественная историография: монография |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=562904 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  |  Вопросы истории: ежемес. журн. |  М.: , |  12 |
|  Л2.2 |  |  Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: энциклопедический словарь: словарь |  Москва: Книжный мир, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=445743 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Жбанникова М. И., Пятикова М. В. |  Великая Отечественная война на Дону (по документам местных архивов): монография |  Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=561047 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Евдокимов А. В. |  Великая Отечественная война: месяц за месяцем: научно-популярное издание |  Москва|Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=576458 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Объединенный банк данных «Мемориал». http://www.obd-memorial.ru/html/index.html |
|  «Подвиг народа» — информационный ресурс. http://podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome |
|  Победители. http://www.pobediteli.ru/ |
|  Российское военно-историческое общество. http://histrf.ru/ru/rvio/activities/objectives |
|  Центр и фонд «Холокост». http://www.holocf.ru/ |
|  Институт российской истории РАН. http://iriran.ru/ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |