

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Экономическая история: эволюция и перспективы**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА истории****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	13 1/6			
Неделя	13 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Смирнов И.Н. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать студентам знания о направлениях, способах и моделях развития мирового хозяйства и отдельных стран мир, что будет способствовать росту их интеллектуального, общекультурного и профессионального уровня
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-8.1:</b> Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
<b>ОПК-8.2:</b> Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов
<b>ПКО-2.1:</b> Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях
<b>ПКО-2.2:</b> Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации
<b>ПКР-4.1:</b> Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования
<b>ПКР-4.2:</b> Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-причины и следствия обновления исторических знаний на каждом этапе развития экономической истории.</li> <li>-общие и отличительные черты взглядов и подходов к объяснению историко-экономического процесса</li> <li>-эффективные методы работы с историческими источниками, учебной и научной литературой, способы и приемы извлечения полезной информации</li> <li>- важнейшие достижения науки, ценные для проведения исследовательской деятельности, как важнейшего участка профессиональной деятельности магистранта</li> <li>- точки зрения историков, их подходы и взгляды на события, которые затрагивают сферу научных интересов магистрантов.</li> <li>- способы и приемы творческого изучения экономической истории</li> <li>- точки зрения историков, их подходы и взгляды на события, которые затрагивают сферу научных интересов магистрантов</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-логически мыслить</li> <li>-извлекать сведения из исторических источников, анализировать источниковую информацию и применять ее для решения познавательных задач</li> <li>- в ходе самостоятельной работы определять общее и особенное в теоретических воззрениях авторитетных ученых и отдельных научных школ и направлений (подходов) в исторической науке.</li> <li>- давать оценку исторических явлений, обосновывать свое отношение к событиям экономической истории</li> <li>- дать взвешенную, обоснованную оценку вклада того или иного ученого в развитие историко-экономических знаний и уметь воспользоваться полезными наработками ученых в своей профессиональной и научной деятельности</li> <li>- пользоваться полученными знаниями при выполнении письменных заданий в рамках темы научного исследования магистрантов.</li> <li>- посмотреть на события с различных точек зрения, создавая тем самым почву для открытия нового знания</li> <li>- пользоваться полученными знаниями при выполнении письменных заданий в рамках темы научного исследования</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-культурой исторического мышления, важной для выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции экономических систем.</li> <li>- навыками самостоятельного применения полученных знаний для оценки текущего положения в экономике</li> <li>- элементами исторического описания и объяснения, ретроспективной оценки основных явлений в экономической истории и многовариантных путей хозяйственного развития народов</li> <li>- навыками увлеченного образованного человека, позволяющими воспитать в себе способность к аналитическому мышлению, важному для исследовательской деятельности</li> <li>- навыками всестороннего изучения исторических источников, извлечения максимально полезной информации и грамотного обобщения сведений, важных для изучения истории экономики</li> <li>- навыками всестороннего изучения исторических источников, извлечения максимально полезной информации и грамотного обобщения важных сведений</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Экономическая история как область научных знаний.				

1.1	<p>Предметная область истории экономики.</p> <p>1.Предмет и функции курса экономической истории. Взгляды ученых по вопросу о целях и задачах истории экономики. Место экономической истории в системе экономических наук.</p> <p>2.Периодизация экономической истории (С.Е.Десницкий, Ф.Лист, Б.Гильдебрандт, К.Бюхер и др.). Теория общественно-экономических формаций К.Г. Маркса. Теория стадий экономического роста У.Ростоу. Институциональный подход к периодизации истории экономики Э.Тоффлера и Д.Белла. Научная периодизация экономической истории на современном этапе.</p> <p>3.Варианты интерпретации экономической истории. Онтологический и каузальный подходы в метаисторических исследованиях.</p> <p>4.Цивилизационный императив изучения экономической истории (Н.Я.Данилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби и др.).</p> <p>5.Этическая концепция экономической эволюции И.В.Вернадского. «Ценностно-типическая» концепция В.П.Безобразова. Нравственно-психологическая оценка средств и методов экономического развития в трудах отечественных исследователей (И.Х.Озеров и др.).</p> <p>6.Концепция идеальных типов хозяйства (М.Вебер, В.Ойкен, В.Репке и др.) и реальный процесс экономического развития.</p> <p>7.Факторный подход в историко-экономических исследованиях. М.М.Ковалевский: народонаселение как двигатель народного хозяйства.</p> <p>8.Формализация событий экономической истории в контексте теории циклического развития экономики.</p> <p>9.Клиометрика и научная реконструкция истории экономики.</p> <p>10.Феномен парадоксов в сфере экономики и др. творческие находки ученых в процессе выявления предмета истории экономики.</p> <p>11.Международные клубы, организации и конгрессы по экономической истории. /Лек/</p>	2	4		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.12Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.8
	<b>Раздел 2. Доиндустриальная экономика.</b>				
2.1	<p>Экономическое развитие первобытного общества</p> <p>1.Периодизация первобытнообщинного строя. Географические границы первобытной экономики. Особенности расселения первобытных людей.</p> <p>2.Виды хозяйственной присваивающей и производящей деятельности. Технические нововведения первобытных людей. Хозяйственно-культурные типы. Отрасли хозяйственной деятельности в период неолита. Торговые маршруты эпохи неолита.</p> <p>3.Экономические формы реализации прав собственности в первобытное время.</p> <p>4.Социальная организация первобытных людей. Условия становления социального неравенства в первобытных коллективах. /Пр/</p>	2	2		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.12Л2.3 Л2.5
2.2	<p>Модели хозяйственного развития древнего мира.</p> <p>1.Географические и хронологические границы древнего общества.</p> <p>2.Отличительные черты экономического развития Древнего Востока и античного запада. Азиатский и античный способы производства. Масштабы распространения частной и общинной форм собственности Особенности внеэкономической эксплуатации. Своеобразие участия государства в хозяйственной деятельности людей.</p> <p>3.Общие черты экономического развития Древнего Востока и античного запада. Уро-вень технической и технологической оснащенности производства. Место и роль аграрного производства. Традиционализм древних обществ. «Экономическая культура» в древнем мире. /Пр/</p>	2	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.12Л2.3 Л2.5

2.3	<p>Экономическое развитие государств Европы и Востока в средние века.</p> <p>1.Отраслевая структура и технические достижения средневековой экономики. Мера участия различных отраслей в формировании валового объема выпуска. Виды, масштабы, уровень сельскохозяйственной и ремесленной деятельности. Промышленное производство – феодальная мануфактура. Масштабы торговой деятельности в средние века. Ссудная деятельность. Банки в Европе. Иные виды экономической деятельности.</p> <p>2.Экономические союзы и соглашения в средние века.</p> <p>3.Экономический уклад средневекового мира. Мера участия различных видов собственности в формировании валового объема выпуска. Общинный строй и его особенности при феодализме. Феодальная земельная собственность. Крепостное право и формы проявления кризиса крепостничества. Государственный сектор в феодальной экономике на Западе и Востоке.</p> <p>4.Общая характеристика и своеобразие экономических представлений средневекового времени. Предмет экономической мысли в средневековой Европе. Традиционализм и новаторство экономических взглядов. Предпосылки возникновения в Европе экономической науки.</p> <p>/Пр/</p>	2	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.12Л2.1 Л2.3 Л2.5
2.4	<p>Экономика государств Древнего Востока и античного запада</p> <p>1.Факторы экономического развития древних обществ. Влияние природно-географических условий и политики государства (торговые экспедиции и захватнические войны, стратегия реформ и др.) на хозяйственное развитие государств Древнего Востока и античного запада. Взаимовлияние и взаимообогащение технических, технологических достижений у древних народов (ассортимент технических открытий, особенности использования природных ресурсов и источников энергии и др.). Воздействие «научных» знаний, религии на хозяйственную деятельность.</p> <p>2.Отраслевая структура экономики государств древнего мира. Мера участия различных отраслей экономики в формировании валового объема выпуска в древней экономике. Виды, масштабы и уровень сельскохозяйственной и ремесленной деятельности. Торговая деятельность. Ростовщическая (ссудная) деятельность и появление первых «банков». Иные виды экономической деятельности.</p> <p>3.Экономический уклад древних обществ. Мера участия различных видов собственности в формировании валового объема выпуска. Общинный строй и его особенности в истории древнего мира. Полисная собственность. Частнособственнический уклад. Государственный сектор.</p> <p>4.Экономика государств Двуречья, Египта, Индии, Китая, Финикии, Греции, Рима. Хозяйственное развитие «не речных» государств Древнего Востока /Ср/</p>	2	14		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.12Л2.3 Л2.5
2.5	<p>Феодальные системы и их трансформация</p> <p>1.Географические и хронологические границы феодального общества.</p> <p>2.Пути возникновения феодальной экономики в Европе, Азии, Америке. Факторы развития средневековой экономики и основные движущие силы развития хозяйственного механизма в средневековом мире.</p> <p>3.Западная и восточная феодальные системы хозяйствования. Эволюция феодализма в ранний, средний, поздний периоды.</p> <p>4.Экстенсивное и интенсивное экономическое развитие стран в средние века. /Ср/</p>	2	14		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.12Л2.1 Л2.3 Л2.5
	<b>Раздел 3. Индустриальная экономика.</b>				

3.1	<p>Капиталистические отношения в мире на рубеже XIX–XX вв.</p> <p>1. Причины реструктуризации капиталистической экономики на рубеже веков.</p> <p>2. Черты мировой системы капитализма. Экономические кризисы. Технические открытия в капиталистических странах. Модернизация отраслевой структуры экономики. Монополизм, его виды и формы. Цели и пути государственного вмешательства в экономику. Политика колониализма и экономический раздел мира.</p> <p>3. Сравнительная характеристика развития капиталистических стран в начале XX в. Особенности экономики старых (Англия, Голландия, Франция) и молодых (Германия, Россия, США) капиталистических держав. Проблема экономического лидерства</p> <p>Страны Востока в период экспансии европейского капитализма. Экономическое развитие Японии. /Лек/</p>	2	2		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5
3.2	<p>Экономическая модель государственного социализма в СССР.</p> <p>1. Географические и хронологические границы социалистической экономики. Теоретические предпосылки становления модели социалистической экономики.</p> <p>2. Условия формирования социалистических отношений в экономике России. Экономика Советской России в периоды «военного коммунизма» и НЭПа.</p> <p>3. Формирование командной экономики. Экономика СССР в период «сталинизма»: плюсы и минусы социалистического строительства. Цена экономических успехов Советского Союза.</p> <p>4. Социалистическая экономика в СССР после войны. Стратегия развития экономики в 1950–80-е гг. «Механизм торможения»: причины, формы проявления, пути преодоления. Вклад СССР в НТР.</p> <p>5. Распределение доходов в командной экономике. Советский «средний класс». /Пр/</p>	2	4		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.12Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.9
3.3	<p>Мировая экономика: век XX.</p> <p>1. Влияние Первой мировой войны на экономику планеты. Тенденции мирового хозяйственного развития в межвоенный период. Мировой экономический кризис кон. 20–нач. 30 гг. XX в. и новая парадигма экономической политики.</p> <p>2. Влияние на мировую экономику Второй мировой войны. Особенности восстановления экономики воевавших стран. Экономическое лидерство США. Распад мировой колониальной системы и его экономические последствия. Возникновение «третьего» мира.</p> <p>3. НТР второй половины XX в. Развитие фундаментальной науки и «высоких» технологий. Экономическое и научно-техническое противостояние мировых систем капитализма и социализма.</p> <p>4. Основные типы и черты систем рыночной экономики: либеральная экономика, социальная рыночная экономика (скандинавская модель, западноевропейская «континентальная» модель). Интеграционные процессы во второй половине XX в.</p> <p>5. Изменение экономической роли стран «третьего мира» во второй половине XX века. Экономика НИС Восточной и Юго-Восточной Азии. «Исламская» экономика. /Пр/</p>	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.12Л2.3 Л2.5

3.4	<p>Переходная экономика</p> <p>1. Географические границы транзитивной экономики и хронология переходного периода</p> <p>2. Экономические процессы в постсоциалистических странах: общая характеристика. Черты переходного периода. Трансформационный спад экономики и особенности его проявления в разных странах.</p> <p>3. Роль государства в переходный период. Границы участия, система мер и рычаги государственного воздействия (прямого, косвенного) в целях стабилизации переходной экономики. Позитивные и негативные аспекты государственного регулирования переходной экономики. Факторы дестабилизации мер государственного участия в переходной экономике. Причины затруднений в принятии государственных решений в переходный период. Классификация государств с переходной экономикой по способности эффективно проводить управленческие решения.</p> <p>4. Этапы государственных мероприятий в решении задач переходной экономики. Политика либерализации экономики и ее результаты. Рейтинг постсоциалистических стран с учетом их уровня либерализации.</p> <p>5. Разгосударствление как механизм изменения отношений собственности в переходной экономике: хозрасчет, аренда, коммерциализация, приватизация. Цели и способы приватизации в переходной экономике. Содержание, этапы, темпы и итоги приватизации в России.</p> <p>6. Микроэкономические и макроэкономические аспекты распределения доходов в переходной экономике. /Пр/</p>	2	2		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6
3.5	<p>Капиталистическая модель хозяйственного развития (XVII – XIX вв.).</p> <p>1. Географические и хронологические границы капиталистической модели развития экономики.</p> <p>2. Предпосылки возникновения экономики капиталистического общества. Пути утверждения капитализма на Западе и Востоке: варианты интерпретации. Воздействие европейцев на экономическое развитие Востока.</p> <p>3. Особенности и основные противоречия экономического развития на ранней стадии капитализма. Показатели и движущие силы развития хозяйственного механизма в условиях капитализма. Капиталистическая мануфактура. Первая промышленная революция: причины, сущность, последствия и историческое значение. /Ср/</p>	2	16		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.12 Л2.3 Л2.5 Л2.6
3.6	<p>Социалистическая экономика в странах Европы и Азии.</p> <p>1. Модель социалистической экономики в странах Европы и Востока: общее и особенное. Попытки коррекции социалистической экономики по советскому образцу. Экономическая доктрина демократического социализма.</p> <p>2. Особенности интеграции социалистических стран. Организации по координации экономического сотрудничества социалистических стран. Экономический потенциал социалистических стран.</p> <p>3. Достижения и трудности развития экономики социалистических стран. Их место и роль в мировой экономике.</p> <p>4. Перестройка в СССР и изменения в экономике социалистических стран. Итоги социалистического эксперимента. Необходимость структурных изменений в соцстранах. /Ср/</p>	2	16		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.12 Л2.3 Л2.5 Л2.9
	<b>Раздел 4. Постиндустриальная экономика.</b>				

4.1	Структурные изменения мировой экономики на рубеже XX – XXI вв. 1.Экономическая классификация стран международного сообщества. Интеграционные процессы в современной мировой экономике. Показатели вовлеченности национальных экономик в мирохозяйственные связи. Формы международных экономических связей и инфраструктура мирового рынка 2.Масштабы и темпы развития международного производства. Структура мирового ВВП и участие современных государств в его формировании. Китайская экономика в современном мире 3.Масштабы и темпы развития международной торговли. Фритредерство и международная экономическая специализация. Торговый протекционизм и методы протекционистской защиты национальной экономики. ВТО – ведущая международная торговая организация 4.Международный рынок капитала. Масштабы и направления движения капитала на современном мировом рынке. Кризис системы международного кредитования 5.Мировой валютный рынок. Ведущие организации для координации международных валютно-финансовых отношений 6.Мировой финансовый кризис в начале XXI в. Стратегии изменения межгосударственных отношений на мировом рынке /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
4.2	Трансформация мировой экономики: историко-экономические прогнозы. 1.Тенденции развития мировой экономики в ближайшей перспективе. Направления перестройки мирового хозяйства. 2.Альтернативные сценарии экономического развития в ближайшие сто лет: общее и особенное. Геоэкономика: взгляд в будущее. 3.Кибернетика и условия организации экономики будущего. Глобальные экономические проблемы. Политико- экономические доктрины коррекции глобальных экономических проблем. Социально-экономический аспект алармизма. /Ср/	2	16		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12Л2.5
<b>Раздел 5. Итоговый контроль</b>					
5.1	/Зачёт/	2	4		

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Спирidonов И. А.	Мировая экономика: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по эконом. спец. и направлениям	М.: ИНФРА-М, 1999	2
Л1.2	Неровня Т.Н.	История экономики в вопросах и ответах: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по эконом. спец. и направлениям	Ростов н/Д: Феникс, 1999	2
Л1.3		История мировой экономики: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. спец.	М.: ЮНИТИ, 1999	1
Л1.4	Бадак А. Н., Войнич И. Е.	История Древнего мира. Древний Рим	Минск: Харвест, 1998	1
Л1.5	Акимов А.В., Болотин Б.М.	Глобализация и крупные полупериферийные страны	М.: Междунар. отношения, 2003	2
Л1.6	Черников, Г. П., Черникова, Д. А.	Мировая экономика: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 060600 Мировая экономика	М.: Дрофа, 2003	24



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.7	Кузнецова О. Д., Шапкин И. Н.	История экономики: учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. спец.	М.: ИНФРА-М, 2005	37
Л1.8		История мировой экономики: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экон. специальностям	М.: ЮНИТИ, 2004	5
Л1.9	Игнацкая, Марина Анатольевна	Новая экономика: опыт структурно-функционального анализа	М.: КомКнига, 2006	6
Л1.10	Конотопов, Михаил Васильевич, Сметанин, С. И.	История экономики зарубежных стран: учеб. для вузов	М.: КНОРУС, 2007	1
Л1.11	Лопатников, Леонид Исидорович	От плана к рынку. Очерки новейшей экономической истории России	СПб.: Норма, 2010	1
Л1.12	Смирнов, Иван Николаевич	История экономики: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Профессиональное обучение (экономика и управление)"	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012	3

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гусейнов Р.	История экономики России: Учеб. пособие для студентов эконом. вузов	М.: ИВЦ "Маркетинг", ООО "Изд. ЮКЭА", 1999	2
Л2.2	Бартенев С.А.	История экономических учений в вопросах и ответах: [Учебно-метод. пособие]	М.: Юристъ, 1998	1
Л2.3	Рыжов К.В.	100 великих изобретений	М.: Вече, 1999	1
Л2.4		Россия в условиях трансформаций: Истор.-политолог. семинар: Материалы. Вып.18-19	М.: ФРПЦ, 2002	1
Л2.5	Сурин, Аркадий Иванович	История экономики и экономических учений: учеб.-метод. пособие для студентов	М.: Финансы и статистика, 2005	30
Л2.6	Сметанин, Станислав Иннокентьевич	История предпринимательства в России: курс лекций: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. специальностям и направлениям	М.: КНОРУС, 2006	5
Л2.7	Керов В.В., Ульянова Г.Н.	Экономическая история. Ежегодник, 2008	М.: РОССПЭН, 2008	1
Л2.8	Лизунов П. В., Савинова Е.Н.	Экономическая история. Ежегодник, 2008	М.: РОССПЭН, 2009	1
Л2.9	Грегори, Пол	Политическая экономия сталинизма	М.: РОССПЭН, 2008	1

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Deja vu – журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <a href="http://ec-dejavu.ru/h/History.html">http://ec-dejavu.ru/h/History.html</a>
История экономики. Библиотека Гумер. – Электрон. дан. – Режим доступа: <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/IstEk/index.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/IstEk/index.php</a> .
Мировая экономика и мировые рынки. – Электрон. дан. – Режим доступа: <a href="http://www.ereport.ru">http://www.ereport.ru</a> .
Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
Сайт Ассоциации экономической истории (ЕНА, Economic History Association). – Электрон. дан. – Режим доступа: <a href="http://www.eh.net/ЕНА">http://www.eh.net/ЕНА</a> .
Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html</a>
Электронная библиотека Гумер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
------------------

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.