

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Магистерский семинар**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА истории****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		13 1/6		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	10	10	10	10	10	10	30	30
Итого ауд.	10	10	10	10	10	10	30	30
Контактная работа	10	10	10	10	10	10	30	30
Сам. работа	26	26	26	26	26	26	78	78
Часы на контроль	36	36	36	36	36	36	108	108
Итого	72	72	72	72	72	72	216	216

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р ист. наук, Проф., Кринко Е.Ф. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у магистров целостной системы представлений о специфике будущей профессиональной деятельности, обусловленной выполнением историками соответствующих исследовательских, научно-просветительских, преподавательских и других связанных с ними задач в сфере образования, а также особенностями их взаимоотношений с властью и обществом.
-----	---

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>УК-2.1:</b>	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
<b>УК-2.2:</b>	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта
<b>УК-3.1:</b>	Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы
<b>УК-3.2:</b>	Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
<b>УК-3.3:</b>	Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели
<b>ОПК-3.1:</b>	Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса
<b>ОПК-3.2:</b>	Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования
<b>ОПК-7.1:</b>	Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса
<b>ОПК-7.2:</b>	Организует взаимодействие участников образовательных отношений
<b>ОПК-7.3:</b>	Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений
<b>ПКР-2.1:</b>	Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ
<b>ПКР-2.2:</b>	Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)
<b>ПКР-2.3:</b>	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы планирования научного исследования с целью перспективного выполнения магистерского исследования (УК- 2.1);</li> <li>- основные подходы к постановке проблемы формулировки цели и задач исследования с позиций современного научного знания (УК-2.2);</li> <li>- принципы командной работы, как одно из условий в ходе исторического образования (УК-3.1);</li> <li>- принципы организации и персонализации действий при создании условий для получения теоретических и практических результатов в ходе исторического познания (УК-3.2);</li> <li>- принципы руководства командой при получении результатов в ходе научного исследования по истории (УК-3.3);</li> <li>- принципы организации совместной учебной и воспитательной деятельности в образовательном пространстве при организации практико-ориентированной части исследования (ОПК-3.1);</li> <li>- принципы адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования (ОПК-3.2);</li> <li>- принципы взаимодействия с субъектами образовательного процесса в ходе практической стороны научного исследования (ОПК-7.1);</li> <li>- принципы организации взаимодействия участников в образовательном поле (ОПК-7.2)</li> <li>- основные критерии оценки эффективности взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7.3);</li> <li>- принципы формирования учебно-методических материалов; специфику их разработки и внедрения в учебный процесс (ПКР-2.1);</li> <li>- основные проблемы формирования научно-методических и учебно-методических материалов на современном этапе и умеет предложить новые подходы к их написанию (ПКР-2.2);</li> <li>- специфику организации проектирования научно-методических и учебно-методических материалов как одного их элементов по эффективному выполнению научного исследования (ПКР-2.3);</li> </ul>
---------------	--

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы планирования научного исследования с целью перспективного выполнения магистерского исследования (УК-2.1);</li> <li>- на практике реализовывать основные подходы к постановке проблемы формулировки цели и задач исследования с позиций современного научного знания (УК-2.2);</li> <li>- применять принципы командной работы, как одно из условий в ходе исторического образования (УК-3.1);</li> <li>- применять принципы организации и персонификации действий при создании условий для получения теоретических и практических результатов в ходе исторического познания (УК-3.2);</li> <li>- применять принципы руководства командой при получении результатов в ходе научного исследования по истории (УК- 3.3);</li> <li>- применять принципы организации совместной учебной и воспитательной деятельности в образовательном пространстве при организации практико-ориентированной части исследования (ОПК-3.1);</li> <li>- применять принципы адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования (ОПК-3.2);</li> <li>- применять принципы взаимодействия с субъектами образовательного процесса в ходе практической стороны научного исследования (ОПК-7.1);</li> <li>- применять принципы организации взаимодействия участников в образовательном поле (ОПК-7.2)</li> <li>- понимать основные критерии оценки эффективности взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7.3);</li> <li>- применять принципы формирования учебно-методических материалов; специфику их разработки и внедрения в учебный процесс (ПКР-2.1);</li> <li>- понимать основные проблемы формирования научно-методических и учебно-методических материалов на современном этапе и усееет предложить новые подходы к их написанию (ПКР-2.2);</li> <li>- понимать специфику организации проектирования научно-методических и учебно-методических материалов как одного их элементов по эффективному выполнению научного исследования (ПКР-2.3);</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения принципы планирования научного исследования с целью перспективного выполнения магистерского исследования (УК-2.1);</li> <li>- реализации на практике основных подходов к постановке проблемы формулировки цели и задач исследования с позиций современного научного знания (УК-2.2);</li> <li>- применения принципы командной работы, как одно из условий в ходе исторического образования (УК-3.1);</li> <li>- применения принципы организации и персонификации действий при создании условий для получения теоретических и практических результатов в ходе исторического познания (УК-3.2);</li> <li>- применения принципы руководства командой при получении результатов в ходе научного исследования по истории (УК- 3.3);</li> <li>- применения принципы организации совместной учебной и воспитательной деятельности в образовательном пространстве при организации практико-ориентированной части исследования (ОПК-3.1);</li> <li>- применения принципы адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования (ОПК-3.2);</li> <li>- применения принципы взаимодействия с субъектами образовательного процесса в ходе практической стороны научного исследования (ОПК-7.1);</li> <li>- применения принципы организации взаимодействия участников в образовательном поле (ОПК-7.2)</li> <li>- понимания основных критериев оценки эффективности взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК- 7.3);</li> <li>- применения принципы формирования учебно-методических материалов; специфику их разработки и внедрения в учебный процесс (ПКР-2.1);</li> <li>- понимания основных проблем формирования научно-методических и учебно-методических материалов на современном этапе и усееет предложить новые подходы к их написанию (ПКР-2.2);</li> <li>- понимания специфики организации проектирования научно-методических и учебно-методических материалов как одного их элементов по эффективному выполнению научного исследования (ПКР-2.3);</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. «Историк и общество»</b>				

1.1	1. «Историк и время» Формирование исторического сообщества в России: основные этапы и тенденции. Историки в условиях императорской России. Историки в эпоху революции и Гражданской войны. Советская власть и научное сообщество. Историческая наука в годы Великой Отечественной войны. Изменения в историческом сообществе в послевоенный период. Историки в эпоху «перестройки» и распада СССР. Современные вызовы историческому сообществу. /Пр/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19
1.2	1. «Ведущие школы в исторической науке России» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	1	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19
1.3	2. «Организация исторической науки» Структура научных учреждений в Российской Федерации. Российская академия наук. Органы управления российской наукой. Создание ФАНО и его деятельность. Историческая наука в системе научных учреждений РАН. Научно- исследовательские институты и вузовская наука. Особенности научного менеджмента и система финансирования научных исследований. Научные фонды и конкурсы в области исторических исследований. Формы объединений и научной коммуникации историков. Научная историческая периодика. /Пр/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19
1.4	2. «Эволюция исторического образования в России» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	1	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19

1.5	3. «Система подготовки и коллективный портрет историков» Демографические характеристики сообщества российских историков. Система исторического образования и подготовки специалистов-историков высшей квалификации. Защита диссертаций в профессиональной социализации ученых. Роль ВАК РФ. Профессиональные интересы российских историков. Ведущие научные школы в современной историографии. Проблемы этики в российской исторической науке. /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19
1.6	3. «Ученые степени и звания в дореволюционной России» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	1	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19
1.7	Экзамен по дисциплине "Магистерский семинар" /Экзамен/	1	36	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19
<b>Раздел 2. «Историк и источник»</b>					
2.1	4. «Исторический источник в историческом исследовании» Историк и источник в начале XXI в. Классификация исторических источников и их особенности. Различные виды источников официального происхождения: законодательство и нормативно-правовые акты, судебно-следственные и делопроизводственные документы. Статистические материалы и периодическая печать как виды исторических источников. Источники личного происхождения: воспоминания, письма, дневники. Художественные произведения, фольклор и устные источники. Визуальные источники. Кинофотоаудиодокументы. Документальные публикации и возможности использования Интернет-ресурсов. Внешняя и внутренняя критика источника и ее использование в историческом исследовании. /Пр/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19

2.2	4. «Ведущие зарубежные научные школы по истории России» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	2	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19
2.3	5. «Историк и архивы» Организация архивного дела в России в XX – начале XXI вв.: этапы эволюции и современная ситуация. Структура Архивного фонда Российской Федерации. Организация работы архивного учреждения. Комплектование, учет и хранение документов. Основные функции и задачи архивных учреждений. Справочно-поисковые средства архива: каталоги, картотеки, путеводители, обзоры, указатели. Современное архивное законодательство и проблема доступа исследователей в архивы. /Пр/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19
2.4	5. «Подготовка историков в зарубежных странах» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	2	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19
2.5	6. «Методика проведения полевых исследований» Организация экспедиций, полевых исследований и поисковых работ. Проведение опросов и возможности использования их результатов в исторических исследованиях. Анкетирование и интервьюирование как методы опроса, особенности их проведения. Проблемы взаимоотношений исследователя, интервьюера и респондента. Метод наблюдения. Фото- и видеофиксация событий. /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19

2.6	6. «Ученые степени и звания в зарубежной науке» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	2	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19
2.7	Экзамен по дисциплине "Магистерский семинар" /Экзамен/	2	36	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19
<b>Раздел 3. «Лаборатория историка»</b>					
3.1	7. «Историческое исследование» Особенности исторического познания. Проблема смысла и цели истории. Исследовательская методология: принципы и методы работы историка. Детерминизм в истории. Концепции идеальных движущих сил, природных, материальных и психологических факторов. Принцип историзма. Проблема объективности и субъективности в историческом познании. Сравнительно-исторический и биографический методы. Системность и междисциплинарность. Использование количественных методов и информационных технологий. Современные подходы и направления исторического анализа. /Пр/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19
3.2	7. «Система учета документов в современных архивах» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	3	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19

3.3	8. «Организация и проведение исследования» Научная работа как жанр: структура и содержание. Основные этапы организации и проведения исторического исследования. Выбор темы и постановка проблемы. Цель и задачи, актуальность и научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Роль введения, основной части и заключения. Язык и стиль научной работы. Правила цитирования источников. Научно-справочный аппарат и правила оформления научного исследования. /Пр/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19
3.4	8. «Проблемы доступности исследователям архивных документов» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	3	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19
3.5	9. «Формы представления научных результатов» Квалификационные исследования (диссертации): подготовка и защита. Монографии и коллективные труды. Серийные и продолжающиеся научные издания. Статьи в научных периодических изданиях и сборниках. Выступления на научных конференциях. Публикация тезисов и докладов. Брошюры и научно-популярные работы. Публикации в периодической печати. Публикации в электронных изданиях. /Пр/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19
3.6	9. «Соотношение объективности и субъективности в историческом исследовании» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	3	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19

3.7	Экзамен по дисциплине "Магистерский семинар" /Экзамен/	3	36	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19
-----	--	---	----	--	---

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Наумова, Галина Романовна, Шикло, А. Е.	Историография истории России: учебник	М.: Академия, 2011	5
Л1.2	Лаппо-Данилевский А. С.	Методология истории: монография	Москва: Территория будущего, 2006	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=85001">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=85001</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Ракитов А. И.	Историческое познание: Системно-гносеологический подход: монография	Москва: Директ-Медиа, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222494">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222494</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Соломатин В. А.	История науки: учебное пособие	Москва: ПЕР СЭ, 2003	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233282">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233282</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Шебалин И. А.	Советская историография отечественной истории (1917 – начало 1990-х гг.): учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363651">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363651</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Пономарев М. В., Никонов О. А., Рафалюк С. Ю.	Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие	Москва: Прометей, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437345">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437345</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.7	Лаппо-Данилевский А. С.	Методология истории.	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=9969">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=9969</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Лаппо-Данилевский, А. С.	Методология истории: учебное пособие	Москва: ИД Территория будущего, 2006	<a href="http://www.iprbookshop.ru/7320.html">http://www.iprbookshop.ru/7320.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Русина, Ю. А.	Источниковедение новейшей истории России: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68338.html">http://www.iprbookshop.ru/68338.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Соломатин, В. А.	История науки: учебное пособие	Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88165.html">http://www.iprbookshop.ru/88165.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Карамзин Н. М.	Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях: публицистика	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7249">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7249</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Ключевский В. О.	Сказания иностранцев о Московском государстве	Москва: Директ-Медиа, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14558">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14558</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Блок М.	Апология истории или Ремесло историка: публицистика	Москва: Директ-Медиа, 2007	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36065">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36065</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Карамзин Н. М.	История государства Российского: монография	Москва: Директ-Медиа, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38693">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38693</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Карамзин Н. М.	История государства Российского: монография	Москва: Директ-Медиа, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38694">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38694</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Карамзин Н. М.	История государства Российского: монография	Москва: Директ-Медиа, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38695">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38695</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.7	Ключевский В. О.	Курс русской истории: монография	Москва: Директ-Медиа, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38873">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38873</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Ключевский В. О.	Курс русской истории: монография	Москва: Директ-Медиа, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38874">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38874</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Ключевский В. О.	Курс русской истории: монография	Москва: Директ-Медиа, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38875">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38875</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Ключевский В. О.	Курс лекций по источниковедению: сочинения	Москва: Издательство социально-экономической литературы, 1959	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46091">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46091</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Авалиани С. Л.	Земские соборы: 1) Историография земских соборов; 2) О представительстве на земских соборах XVI в. и начала XVII в.: монография	Одесса: Типография "Техник", 1910	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=68902">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=68902</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Шерман И. Л., Астахов В. И.	Советская историография Гражданской войны в СССР (1920-1931)	Харьков: Издательство Харьковского Ордена Трудового Красного Знамени Государственного Университета имени А. М. Горького, 1964	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222527">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222527</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Лачаева М. Ю.	История исторической науки России (дореволюционный период): учебник для бакалавров: учебник	Москва: Прометей, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495776">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495776</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Голубева Е. В.	Источниковедение: практикум	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497190">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497190</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Кропачев С. А., Кринко Е. Ф.	Потери населения СССР в 1937–1945 гг.: масштабы и формы. Отечественная историография: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562904">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562904</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.16	Большакова, О. В., Метлицкая, З. Ю.	История России в гендерном измерении. Современная зарубежная историография: аналитический обзор	Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22483.html">http://www.iprbookshop.ru/22483.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.17	Соловьева, С. В., Гаврилюк, И. Л.	Источниковедение истории России: учебно-методическое пособие	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87228.html">http://www.iprbookshop.ru/87228.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.18	Лачаева, М. Ю.	История исторической науки России (дореволюционный период): учебник для бакалавров	Москва: Прометей, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94431.html">http://www.iprbookshop.ru/94431.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.19	Демин, М. А.	Историография истории России: учебно-методическое пособие	Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102831.html">http://www.iprbookshop.ru/102831.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российская академия наук. <http://www.ras.ru/>

Отделение историко-филологических наук РАН. <http://hist-phil.ru/>

Южный научный центр РАН. <http://www.ssc-ras.ru/>

Институт российской истории РАН. <http://iriran.ru/>

Московский государственный университет. <http://www.msu.ru/>

Санкт-Петербургский государственный университет. <http://spbu.ru/>

Государственный архив Ростовской области. <http://gosarhro.ru/>

Центр документации новейшей истории Ростовской области. <http://гуцднро.рф/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование/

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.