

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Великая Отечественная война в современной историографии

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		13 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	22	22	22	22	44	44
Контактная работа	22	22	22	22	44	44
Сам. работа	50	50	50	50	100	100
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Декан, Агеева Валентина Анатовльевна _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у магистрантов представлений о специфике отражения Великой Отечественной войны в современной российской и зарубежной историографии и возможностях использования полученных знаний на разных уровнях образовательного и воспитательного процесса.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5.1:	Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
УК-5.2:	Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-5.3:	Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ОПК-4.1:	Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОПК-4.2:	Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей
ОПК-8.1:	Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
ОПК-8.2:	Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов
ПКР-3.1:	Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ
ПКР-3.2:	Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<p>Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения, основные принципы межкультурного взаимодействия в призмe истории Великой Отечественной войны (УК-5.1);</p> <p>Этические нормы и права человека, основные особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, методики создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в контексте изучения дисциплины "Великая Отечественная война в современной историографии" (УК-5.2);</p> <p>Основные методики создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе исторической памяти о Великой Отечественной войне (УК-5.3);</p> <p>Основные условия и принципы, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе примеров стойкости, героизма, самопожертвования защитников родины в Великой Отечественной войне, на источниковедческих примерах массового геноцида на территории СССР в период 1941 - 1945 гг. (ОПК-4.1);</p> <p>Методики реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей, в том числе и на документальных материалах об истории (историографии) Великой Отечественной войны (ОПК-4.2);</p> <p>Основные тенденции развития современного образования и данные научных исследований (историографии) как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности в контексте преподавания истории Великой Отечественной войны (ОПК-8.1);</p> <p>Методику проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов (ОПК-8.2);</p> <p>Основное научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ, в том числе и о нюансах научно- и информационно-методического обеспечения процесса образования по истории Великой Отечественной войны (ПКР-3.1);</p> <p>Методику проектирования информационно-образовательной среды и реализации образовательных программ обучения, в том числе и по истории Великой Отечественной войны (ПКР-3.2).</p>
---------------	---

<p>Уметь:</p> <p>Через призму истории Великой Отечественной войны знакомить обучающихся с национальными, этнокультурными и конфессиональными особенностями и народными традициями населения, осуществлять основные принципы межкультурного взаимодействия (УК-5.1);</p> <p>Соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач, в контексте изучения дисциплины "Великая Отечественная война в современной историографии" (УК-5.2);</p> <p>Создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.3);</p> <p>Понимать необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе примеров стойкости, героизма, самопожертвования защитников родины в Великой Отечественной войне, на источниковедческих примерах массового геноцида на территории СССР в период 1941 - 1945 гг. (ОПК-4.1);</p> <p>Реализовывать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей (ОПК-4.2);</p> <p>Учитывать основные тенденции развития образования и данные научных исследований (историографии) как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности в контексте преподавания истории Великой Отечественной войны (ОПК-8.1);</p> <p>Проектировать педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов (ОПК-8.2);</p> <p>Применять знания о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ, в том числе и о нюансах научно- и информационно-методического обеспечения процесса образования по истории Великой Отечественной войны (ПКР-3.1);</p> <p>Проектировать информационно-образовательную среду и реализовывать образовательные программы обучения, в контексте изучения дисциплины "Великая Отечественная война в современной историографии" (ПКР-3.2).</p>
<p>Владеть:</p> <p>Знакомить обучающихся, через призму истории Великой Отечественной войны, с национальными, этнокультурными и конфессиональными особенностями и народными традициями населения, в том числе и на примерах изучения народов участников Великой Отечественной войны в современной историографии (УК-5.1);</p> <p>Соблюдения этических норм и прав человека, анализа особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач, на основе изучения общего для всех народов, входивших в одно политическая пространства СССР, травматичного опыта участия в Великой Отечественной войне (в борьбе с фашисткой Германией) (УК- 5.2);</p> <p>Владения навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.3);</p> <p>Понимания необходимости определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно- нравственного воспитания обучающихся обучающихся на основе примеров стойкости, героизма, самопожертвования защитников родины в Великой Отечественной войне, на источниковедческих примерах массового геноцида на территории СССР в период 1941 - 1945 гг. (ОПК-4.1);</p> <p>Реализации процессов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей (ОПК-4.2);</p> <p>Учета основных тенденций развития образования и данных научных исследований (историографии) как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности в контексте преподавания истории Великой Отечественной войны (ОПК-8.1);</p> <p>Проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов (ОПК-8.2);</p> <p>Применения знаний о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ, в том числе и о нюансах научно- и информационно-методического обеспечения процесса образования по истории Великой Отечественной войны (ПКР-3.1);</p> <p>Проектирования информационно-образовательной среды и реализации образовательных программ обучения, в контексте изучения дисциплины "Великая Отечественная война в современной историографии" (ПКР-3.2).</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Общие вопросы развития историографии Великой Отечественной войны и ее источниковой базы»				

1.1	«Общие вопросы истории Великой Отечественной войны и ее отражения в современной историографии» Общие тенденции в развитии историографии Великой Отечественной войны. Основные направления в изучении военной темы. Проблемы периодизации историографии, ее критерии. Основные этапы и периоды в развитии историографии Великой Отечественной войны, их общая характеристика. Современные подходы к ее изучению. Основные научные центры, специализирующиеся на изучении Великой Отечественной войны. Подготовка специалистов по истории Великой Отечественной войны. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18
1.2	«Современные подходы к изучению истории Великой Отечественной войны» Традиции и новации в изучении военной истории России. Позитивизм в исследованиях Великой Отечественной войны. Военная история с «человеческим лицом»: социальная история, военно-историческая антропология, история повседневности, микроистория, гендерная история. Использование количественных методов и новых информационных технологий в военно-исторических исследованиях. /Пр/	1	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18
1.3	Понятийно-терминологический аппарат исследований Великой Отечественной войны Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	1	25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18
1.4	«Формирование источниковой базы современных исследований о Великой Отечественной войне» 1. Основные этапы и тенденции в развитии источниковой базы по истории Великой Отечественной войны. Государственные и ведомственные архивы. Архивные фонды и коллекции. Документальные публикации. Виды источников по истории Великой Отечественной войны. Официальные документы. Законодательство. Нормативно-правовые акты. Делопроизводственные документы. Судебно-следственные документы. Статистические источники. Кинофотофонодокументы. Источники личного происхождения. Воспоминания, дневники, письма. Устные источники. Возможности и перспективы использования различных видов источников по истории Великой Отечественной войны. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18

1.5	«Институциональные аспекты историографии Великой Отечественной войны» Проблемы периодизации историографии Великой Отечественной войны. Ведущие научные центры и научные школы в изучении военной истории. Формы представления исследовательских результатов: обобщающие труды и специальные исследования (монографии, диссертации, статьи, популярные очерки, тезисы и др.). Формы научной коммуникации (научные общества, конференции и пр.) и проблемы подготовки специалистов по военно-исторической тематике. /Пр/	1	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18
1.6	Англо-американская историография Второй мировой войны Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	1	25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18
Раздел 2. «Специальные проблемы истории Великой Отечественной войны в российской и зарубежной историографии»					
2.1	««Войны историографии»: характер, формы и содержание современных дискуссий» Понятия Великой Отечественной и Второй мировой, советско-германской и «Второй гражданской» войн. Дискуссии о начальном периоде войны на страницах исторической периодики. Этапы Великой Отечественной войны. Коренной перелом в войне. Характер советского государства и военная экономика. Советская национальная политика, отношение к церкви и массовое сознание. Изучение военной повседневности. Роль союзников по антигитлеровской коалиции в Победе в войне. Оккупация, сопротивление захватчикам и коллаборационизм. Холокост и уничтожение гражданского населения. Дискуссия о цене Победы и потерях в Великой Отечественной войне. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18
2.2	«Советская внешняя политика накануне и во время Великой Отечественной войны. Роль союзников по антигитлеровской коалиции в Победе в войне» Советская внешняя политика кануна Великой Отечественной войны. Дискуссии о пакте Молотова – Риббентропа на страницах научной периодики 1990–2000-х гг. Проблемы взаимоотношений с союзниками. Межсоюзнические конференции и их итоги. Роль антигитлеровской коалиции в достижении Победы. Оценки ленд-лиза и «второго фронта» в современной историографии. /Пр/	2	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18

2.3	Германская историография Второй мировой войны Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	2	25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18
2.4	«Юг России в годы Великой Отечественной войны: проблемы и перспективы изучения» Боевые действия на юге России в годы Великой Отечественной войны. Битвы за Ростов в 1941–1943 гг. Миус-фронт. Сталинградская битва. Битва за Кавказ. Социально- экономическое развитие юга России в годы Великой Отечественной войны. Эвакуация населения и материальных ценностей. Оккупационный режим на юге России. Сопротивление захватчикам, его формы и эффективность. Коллаборационизм, его масштаб и последствия. Депортация народов юга России. Оценки потерь населения юга России. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18
2.5	«Новые подходы в изучении боевых операций 1941–1945 гг.» Начальный этап войны в зеркале современной историографии. Коренной перелом в войне: причины, итоги, значение. Освободительная миссия Красной армии в оценках российских и зарубежных исследователей. Боевые действия на других фронтах Второй мировой войны и их взаимосвязь со сражениями на советско-германском фронте. Повседневная жизнь на фронте и судьба военнопленных. /Пр/	2	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18
2.6	Итальянская историография Второй мировой войны Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	2	25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18

2.7	Подготовка к экзамену по дисциплине "Великая Отечественная война в современной историографии" /Экзамен/	2	36	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18
-----	---	---	----	--	---

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кринко, Хлынина Т. П.	История Северного Кавказа в 1920-1940-е гг.: современная российская историография	Ростов н/Д: ЮНЦ РАН, 2009	0
Л1.2	Чернова, Марина Николаевна	Великая Отечественная война: предыстория и нач. этап	М.: Чистые пруды, 2005	1
Л1.3	Кузнецов И. Н.	Великая Отечественная: война, которую мы не знали: научно-популярное издание	Ростов-на-Дону: Феникс, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256450 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Гибадуллина Э. М.	Великая Отечественная война советского народа: учебное пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364168 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Кропачев С. А., Кринко Е. Ф.	Потери населения СССР в 1937–1945 гг.: масштабы и формы. Отечественная историография: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562904 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Невежин, В., Чубарьян, А. О., Мельтюхов, М. И., Мэрфи, Д. Э., Гланц, Д. М., Абатуров, В. В., Минц, М. М.	Начало Великой Отечественной войны. Современная историография: сборник обзоров и рефератов	Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011	http://www.iprbookshop.ru/22497.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.7	Демидов, С. Л., Журавель, В. А., Кудряш, А. Д., Теорин, В. Н., Тихонов, А. Ф., Бернюкевич, Т. В., Бызова, О. М., Верстина, Н. Г., Волков, А. А., Глумова, Г. М., Гогина, Е. С., Ефремова, М. Г., Жихарев, Ф. К., Кривых, Е. Г., Лейбман, М. Е., Мальшева, Е. Б., Мальцев, А. Б., Мезенцев, С. Д., Молокова, Т. А., Неганов, В. В., Паушкин, А. Г., Ройтман, В. М., Степура, Е. А., Тихомиров, Г. М., Хасиева, М. А., Черкасова, Л. И., Якубова, Т. А., Агапитова, М. Д., Александрова, О. В., Анистратенко, З. А., Арапова, Е. Н., Бегунов, А. Е., Белова, М. О., Белоножко, Д. В., Бенца, В. В., Бубликов, Ф. А., Вершинин, М. В., Вздышкин, А. В., Воронцова, П. Е., Герасимова, В. А., Глухих, М. С., Говорова, А. Е., Голубева, М. В., Горайнова, Д. О., Греченюк, А. Е., Григоркина, Н. П., Гришин, В. Д., Дворцова, А. С., Димова, Ж. Г., Дроган, Е. И., Евтеева, А. А., Ермилов, Н. А., Ефимова, Ю. Д., Жукова, Ю. А., Заболотнева, П. А., Игизбаева, А. С., Кабаев, А. А., Кадышева, В. В., Карпенко, А. П., Кондратьева, А. А., Корнева, Ю. М., Косачев, Д. А., Крючков, А. Р., Кудрявцева, Е. А., Кудрявцева, В. В., Куземкина, Д. М., Кузина, И. С., Кузнецова, Т. С., Мадьярова, С. Р., Майорова, М. А., Максимова, Е. А., Малкина, О. А.,	Великая Отечественная война в нашей памяти. К 75-летию Победы: альманах	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020	http://www.iprbookshop.ru/101864.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
	Марковец, М. А., Мезенцев, И. С., Михалева, В. А., Онина, А. В., Петухова, И. А., Плетнева, А. А., Пономаренко, Е. Ю., Постаногова, П. Ф., Поточилова, Е. С., Правдухин, А. Е., Пронькова, О. В., Рассоха, С. А., Савельев, Д. С., Сайтова, К. Р., Семенов, А. Р., Семёнова, К. С., Ситнова, А. С., Смирнова, А. С., Солнцева, М. В., Соловьев, К. А., Старков, А. Е., Ступивцев, А. В., Сысоева, А. М., Уйданов, Е. А., Цветков, Н. Е., Часовская, Д. А., Чудакова, С. А., Шабанов, Р. Б., Шевченко, А. А., Шепелёв, А. С., Молокова, Т. А., Молоков, А. А.			
Л1.8		Великая отечественная война Советского Союза (1941-1945гг.): Реком. указатель литературы	М.: Книга, 1965	0
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Орлов Г. Н., Найговзин Л. И., Ратник В. И.	Таганрог в Великой Отечественной войне: герои и памятные места города	Таганрог: Лукоморье, 2005	0
Л2.2		Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: ,	12
Л2.3	Рыблова М. А., Кринко Е. Ф.	Детство и война: культура повседневности, механизмы адаптации и практики выживания детей в условиях Великой Отечественной войны (на материалах Сталинградской битвы)	Волгоград: ФГБОУ ВО РАНХиГС, 2015	1
Л2.4		Крым в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг.	М.: Яуза-каталог, 2017	1
Л2.5	Петренко А. И.	Прибалтика против фашизма: Советские прибалтийские дивизии в Великой Отечественной войне: публицистика	Москва: Европа, 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44880 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Коровин В. В., Ямпольский В. П.	Органы государственной безопасности СССР в Великой Отечественной войне: границы СССР восстановлены (1 июля - 31 декабря 1944 г.)	Москва: Кучково поле, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71946 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7		Опыт советской медицины в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	Москва: Государственное издательство медицинской литературы, 1952	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224495 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.8	Эдлинский С. Ф.	Северный транспортный флот в Великой Отечественной войне Советского Союза 1941-1945 гг.: монография	Москва: Издательство "Морской транспорт", 1963	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235374 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Гладких П. Ф.	Медицинская служба Красной Армии в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: атлас: атлас	Санкт-Петербург: Петрополис, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255808 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Ачкасов В. И., Вайнер Б. А., Лунач В. С.	Краснознаменный Балтийский флот в Великой Отечественной войне: монография	Москва: Военное издательство Министерства Обороны Союза ССР, 1957	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435843 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Александрова М. В.	Великая Отечественная война и Ярославский край: монография	Рыбинск: Медиарост, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437253 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Криворот А. А., Соловьянов А. П., Гаранин С. Л., Третьяк С. А.	Этот день мы приближали, как могли...: материалы Международной научно- практической конференции, посвященной 70- летию Победы в Великой Отечественной войне и окончания Второй мировой войны (Минск, 7–8 мая 2015 г.)	Минск: Беларуская навука, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443831 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13		Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: энциклопедический словарь: словарь	Москва: Книжный мир, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445743 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Язов Д. Т.	Победоносец Сталин. Генералиссимус в Великой Отечественной войне: научно- популярное издание	Москва: Книжный мир, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460173 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Жбанникова М. И., Пятикова М. В.	Великая Отечественная война на Дону (по документам местных архивов): монография	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561047 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.16	Евдокимов А. В.	Великая Отечественная война: месяц за месяцем: научно-популярное издание	Москва Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576458 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.17	Чураков, Д. О., Матвеева, А. М.	Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов: пособие по учебной дисциплине «новейшая отечественная история»	Москва: Прометей, 2016	http://www.iprbookshop.ru/58169.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.18	Жбанникова, М. И., Пятикова, М. В.	Великая Отечественная война на Дону (по документам местных архивов): монография	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2018	http://www.iprbookshop.ru/87705.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

«Подвиг народа» — информационный ресурс. http://podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome
Российское военно-историческое общество. http://histrf.ru/ru/rvio/activities/objectives
Центр и фонд «Холокост». http://www.holocf.ru/
Институт российской истории РАН. http://iriran.ru/
ЮИЦ РАН: http://www.ssc-ras.ru/
Память народа: Подлинные документы о ВОВ: https://pamyat-naroda.ru/
Центральный архив Министерства обороны Российской Федерации: https://archive.mil.ru/archival_service/central/history.htm
Книга памяти блокадного Ленинграда: https://blockade.spb.ru/
Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.