

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Экономическая и социальная география России**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.40 Биология и География

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	5		6		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	64	64	95	95	159	159
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	108	108	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): д-р ветеринар. наук, Проф., Подберезный В.В.

Зав. кафедрой: Подберезный В. В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства России и её районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-9:	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.1:	Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы
ОПК-9.2:	Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности
ОПК-9.3:	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
УК-9:	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1:	Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности
УК-9.2:	Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности
УК-9.3:	Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие и теоретические основы экономической и социальной географии России (соотнесено с индикатором УК-8.1)
- пространственное положение страны на карте мира;
- характеристику и особенности природно- ресурсного потенциала;
- особенности демографических процессов; национальный состав и особенности этнических процессов с учётом языковой и конфессиональной структур; ситуацию на рынке труда; особенности расселения населения по территории страны (соотнесено с индикатором УК -8.2)
- характеристику отраслей производственной и непроизводственной сфер;
- основные показатели социально- экономического развития страны, о ходе трансформации экономики страны и её влиянии на мировое хозяйство, о месте России в мире и ближнем зарубежье (соотнесено с индикатором УК -8.3)
- экономико-географическую характеристику регионов, особенности региональных диспропорций и типы районов, специфику регионального развития территорий разного таксономического ранга (соотнесено с индикатором ОПК -3.1)
- конкретные факты, подтверждающие примеры демографического, отраслевого и регионального развития (соотнесено с индикатором ОПК -3.2)

Уметь:

- проводить самодиагностику и анализ профессиональной деятельности; анализировать и осознанно выбирать ресурсы; определять цели деятельности;
- давать определения основных понятий экономической и социальной географии России;
- выявлять и объяснять особенности демографической ситуации; объяснять закономерности передвижения населения по территории; объяснять характер расселения и его динамику; объяснять закономерности размещения основных этносов и религий; объяснять характер протекания этнических процессов и причины национальных проблем; выявлять и объяснять особенности демографической ситуации;
- выявлять и объяснять особенности размещения отраслей экономики;
- собирать объективные сведения о социально-экономических процессах и объектах России;
- проводить сравнительный анализ социально-экономического развития таксономических единиц экономического районирования (соотнесено с индикатором УК-8.1)
- выявлять причинно-следственные связи между социально-экономическими объектами, явлениями и процессами; читать и сопоставлять тематические карты народов, языков, религий, размещения полезных ископаемых и отраслей экономики;
- осуществлять эффективный поиск информации на основе критического отбора источников информации (соотнесено с индикатором УК -8.2)
- систематизировать самостоятельно найденную информацию демографического, социального, экономического и экологического характера;
- выделять этапы в отраслевом и региональном развитии (соотнесено с индикатором УК -8.3)
- делать выводы по стратегии развития отраслей и регионов России;
- применять методы экономико- географических исследований в региональном анализе (соотнесено с индикатором ОПК -3.2)

Владеть:

- навыками планирования, организации и контроля учебной деятельности;
- навыками составления схем, таблиц, графиков, диаграмм и интерпретации информации, содержащейся в них (соотнесено с индикатором УК -8.2)
- навыками расчёта количественных демографических показателей;
- навыками применения картографического метода в экономико-географических исследованиях (соотнесено с индикатором УК-8.1)
- навыками применения понятийно- терминологического аппарата социально-экономической географии;
- навыками оценки динамики территориальных и структурных сдвигов развития, а также моделей развития регионов (соотнесено с индикатором УК -8.3)
- использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы (соотнесено с индикатором ОПК - 3.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Модуль I. Общий обзор России.**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Особенности экономико-географического и геополитического положения России. - положение России в мире: пространственное, природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое измерение; - членство в международных организациях	Лекционные занятия	5	1	УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
1.2	Особенности экономико-географического и геополитического положения России. - положение России в мире: пространственное, природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое измерение; - членство в международных организациях	Практические занятия	5	1	УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
1.3	Особенности экономико-географического и геополитического положения России. - положение России в мире: пространственное, природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое измерение; - членство в международных организациях	Самостоятельная работа	5	6	УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
1.4	Природно-ресурсный потенциал. - характеристика природных условий и ресурсов (земельных, водных, лесных, минерально-сырьевых, рекреационных); - ресурсообеспеченность и проблемы использования природных ресурсов; -многообразие природных условий, их социально-экономическая оценка; -орографические, климатические, почвенные условия, ландшафтная дифференциация и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории России; - влияние природных условий на жизнедеятельность населения; - условия проживания населения в разных регионах России	Лекционные занятия	5	1	УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
1.5	Природно-ресурсный потенциал. - классификация территории страны по уровню комфортности природных условий для жизнедеятельности населения; -экономическая оценка природных ресурсов России и ее регионов; -климатические и агроклиматические ресурсы и их влияние на специализацию хозяйства регионов России; -земельные ресурсы; характеристика земельного фонда России и земель сельскохозяйственного назначения; - различия продуктивности земельных ресурсов по регионам страны; земельные преобразования, происходящие в России в последние годы; - оценка минерально-сырьевых ресурсов; география обеспеченности основными видами минерального сырья отдельных регионов России	Практические занятия	5	1	УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
1.6	Природно-ресурсный потенциал. - стратегические минеральные ресурсы; - лесные ресурсы; характеристика лесного фонда Российской	Самостоятельная работа	5	6	УК-9 ОПК-9 УК-9.1

	<p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - водные ресурсы; общая характеристика водных ресурсов России; - забор и использование водных ресурсов и сточных вод; - качество природных вод в России; - организация водохозяйственной деятельности; - биологические ресурсы растительного и животного происхождения; -Россия на мировом рынке рыбы и морепродуктов; - оценка состояния водных биологических ресурсов; - рекреационные ресурсы; - объекты мирового природного и культурно-исторического наследия России; - рекреационно-туристский потенциал городов Российской Федерации; - курортно-оздоровительные, спортивные и экскурсионно-туристские рекреационные ресурсы РФ 				<p>УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3</p>
1.7	<p>Демографический потенциал, основные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - численность населения, тенденции и темпы ее изменения; - демографические кризисы и общие потери населения в XX в; - завершение демографического перехода от традиционного к современному типу воспроизводства на большей части территории страны; - тенденции воспроизводства в развитых странах и в России: сходство и различия; - демографические и социально-экономические факторы снижения рождаемости; - факторы динамики смертности; - специфическая для России незавершенность демографического перехода в смертности; - динамика территориальных различий воспроизводства населения: от минимальных до начала демографического перехода до максимальных в 1960-х гг, и снова снижение до минимальных в последние 20 лет; - различия в динамике численности населения по регионам; - демографическая политика в СССР и РФ; варианты демографических прогнозов; - половозрастная структура населения как показатель демографической ситуации; общая для всех развитых стран проблема старения населения 	Лекционные занятия	5	1	<p>УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3</p>
1.8	<p>Демографический потенциал, основные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональные различия в половозрастной структуре населения и демографической нагрузке на трудоспособное население; - миграция населения; - исторические этапы миграций и их роль в освоении новых районов; - основные миграционные потоки советского периода: из села в город, в районы нового освоения и республики СССР, их причины; - паспортная система и другие методы контроля за миграцией; «районные коэффициенты» и другие стимулы для миграций; - изменения направлений и объемов миграций в постсоветский период; - возвратные миграции русских из стран СНГ, их роль в компенсации естественной убыли населения России; - миграции из районов Крайнего Севера в староосвоенные районы России, их последствия; - трудовые миграции в Россию; - перспективы миграционного притока в Россию; - временные трудовые миграции населения внутри России; - демографическая ситуация (сочетание воспроизводства, миграции и поло-возрастной структуры) в регионах России; - типы демографической ситуации: Северный Кавказ, Крайний Север, Нечерноземье ; - география рынка труда и занятости населения; - трудовые ресурсы и экономически активное население; - трансформация отраслевой структуры занятости в переходный период, опережающий рост занятости в третичном секторе и его причины; - различия в экономической активности, занятости населения, безработице в регионах с разной демографической ситуацией и структурой экономики; - уровень образования как показатель качества населения 	Практические занятия	5	1	<p>УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3</p>
1.9	<p>Демографический потенциал, основные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - система показателей, характеризующих уровень образования населения России; различия в уровне образования городского и 	Самостоятельная работа	5	6	<p>УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2</p>

	<p>сельского населения, жителей высокообразованных и руральных регионов;</p> <p>-территориальная организация высшего образования, роль крупнейших городов</p> <p>– вузовских центров в социально-экономической трансформации России и развитии постиндустриальной экономики;</p> <p>- национальный состав и конфессиональная структура населения;</p> <p>- этнический состав населения России;</p> <p>- основные языковые семьи и группы, ареалы расселения народов России; несовпадение ареала расселения русского этноса с государственными границами России; этнический состав национальных образований в составе России;</p> <p>-влияние этнических особенностей на территориальные различия демографических процессов,</p> <p>- крайняя неравномерность размещения населения в пределах страны;</p> <p>- показатель общей плотности населения, плотности сельского населения, плотность населения на рекреационной территории.</p> <p>«Главная полоса» расселения и сдвиги в размещении населения в переходный период</p>				<p>УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3</p>
--	--	--	--	--	---

Раздел 2. Модуль II. Экономика России.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	<p>Основные этапы развития и особенности пространственной структуры экономики.</p> <p>- этапы индустриализации и развития экономики в 1920-80-е годы;</p> <p>- переход к рынку и создание социально-ориентированной экономики;</p> <p>- проблема создания единого экономического пространства в России и пути её решения; структура народного хозяйства</p>	Лекционные занятия	5	1	<p>УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3</p>
2.2	<p>Основные этапы развития и особенности пространственной структуры экономики.</p> <p>- место России в мировом хозяйстве;</p> <p>- формирование общего экономического пространства в рамках СНГ при интегрирующей роли России;</p> <p>- закономерности, принципы и факторы размещения производства;</p> <p>- формы общественной организации труда</p>	Практические занятия	5	1	<p>УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3</p>
2.3	<p>Основные этапы развития и особенности пространственной структуры экономики.</p> <p>- отраслевая дифференциация экономики и межотраслевые комплексы;</p> <p>- экспортно- ориентированные отрасли и отрасли внутреннего спроса</p>	Самостоятельная работа	5	7	<p>УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3</p>
2.4	<p>Топливо-энергетический комплекс.</p> <p>- особенности структуры производства электроэнергии в России;</p> <p>- география энергетики: крупнейшие тепловые и гидравлические электростанции;</p> <p>- атомная энергетика, перспективы её развития в России;</p> <p>- проблемы развития и перспективные территориальные сдвиги отраслей ТЭК;</p> <p>- структура собственности в отраслях ТЭК: монополии и крупнейшие компании;</p> <p>- роль отраслей ТЭК в экономике и доходах территорий;</p> <p>- экологические проблемы в регионах с топливно-энергетической специализацией</p>	Самостоятельная работа	5	7	<p>УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3</p>
2.5	<p>География черной и цветной металлургии.</p> <p>- крупнейшие производители, проблемы обеспечения сырьем и топливом, рынки сбыта;</p> <p>- основные центры цветной металлургии;</p> <p>- разные тренды развития подотраслей;</p> <p>- процессы концентрации собственности в металлургической отрасли;</p> <p>- крупнейшие производители, проблемы обеспечения сырьем и топливом, рынки сбыта;</p> <p>- основные центры цветной металлургии;</p> <p>- разные тренды развития подотраслей;</p> <p>- процессы концентрации собственности в металлургической</p>	Самостоятельная работа	5	8	<p>УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3</p>

	отрасли				
2.6	Машиностроительный комплекс. - особенности географии машиностроения на примере ведущих отраслей (тяжелое машиностроение, авиационная и автомобильная промышленность, электронное машиностроение)	Самостоятельная работа	5	8	УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
2.7	География химической промышленности. - особенности сырьевой базы; - отраслевая и территориальная структура отрасли (на примере производства синтетического каучука и минеральных удобрений); - важнейшие промышленные центры отрасли в России	Самостоятельная работа	5	8	УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
2.8	География лесной промышленности. - целлюлозно-бумажная промышленность; - важнейшие промышленные центры отрасли в России; - лесопромышленные комплексы Сибири, Северо-Запада, Дальнего Востока; - причины отставания от мирового уровня и потребительского спроса; - экономические, технические и экологические проблемы развития лесного хозяйства и лесной промышленности в России	Самостоятельная работа	5	8	УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
2.9	Агропромышленный комплекс. -сельскохозяйственные организации как важнейшие поставщики сельскохозяйственной продукции; - проблемы развития фермерских хозяйств в регионах России; - структура производства сельскохозяйственной продукции по категориям хозяйств; - роль личных подсобных хозяйств населения в производстве продукции; - снижение производства основных видов продукции сельского хозяйства в 1990-е годы и товарности сельскохозяйственного производства; - динамика выхода агросектора из кризиса в 2000-е гг; - российская доктрина продовольственной безопасности и импорт сельхозпродукции; - растениеводство; - обусловленность размещения природными и социально-экономическими факторами; - зерновое хозяйство; - пшеница как важнейшая зерновая культура России; - ареалы возделывания ржи, ячменя, овса, кукурузы, крупяных и бобовых культур; - основные районы распространения технических культур; - география производства картофеля и плодовоовощных культур, виноградарства; - кормовые культуры, их значение для развития животноводства; - животноводство; - особенности размещения отраслей животноводства и их сочетаний; - различия в типах кормовой базы животноводства; - обеспеченность пастбищными ресурсами; - география отраслей животноводства: скотоводство, овцеводство, свиноводство, птицеводство	Самостоятельная работа	6	8	УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

Раздел 3. Модуль III. География инфраструктурного комплекса.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	География транспортного комплекса и системы связи. - транспортная система России: структура, основные показатели, динамика развития. Функции и роль отдельных видов транспорта в транспортной системе России; - проблемы развития и улучшения связанности с транспортными системами Европы и Азии в условиях роста открытости экономики России; - роль железнодорожного транспорта в транспортной системе России; - основные железнодорожные магистрали и главные железнодорожные узлы; - география перевозок массовых видов грузов, основные направления пассажирских перевозок;	Лекционные занятия	6	1	УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

	<ul style="list-style-type: none"> - проблемы перекрестного субсидирования в отрасли; - новые железные дороги и их значение в освоении новых территорий и экспорте ресурсов 				
3.2	<p>География транспортного комплекса и системы связи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - география морского транспорта, его роль в обслуживании внешнеэкономических связей; - проблемы резкого сокращения тоннажа торгового флота и перевода судов под «удобные флаги»; - важнейшие морские порты и их специализация; - строительство новых экспортных российских портов; - география внутреннего водного транспорта; - причины кризиса отрасли в новых экономических условиях; - география автомобильного транспорта; - автомобильный транспорт как основной внутрирайонный вид транспорта России; - важнейшие автомагистрали и развитие дорожной сети в рамках проекта трансевропейских коридоров 	Практические занятия	6	1	<ul style="list-style-type: none"> УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
3.3	<p>География транспортного комплекса и системы связи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - география трубопроводного транспорта; - роль трубопроводного транспорта в транспортной системе России и стран СНГ; - реализация экспортных проектов развития трубопроводной системы; - география воздушного транспорта; - дробление рынка авиаперевозчиков; - крупнейшие авиаузлы России и проблемы их модернизации 	Самостоятельная работа	6	5	<ul style="list-style-type: none"> УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
3.4	<p>Терциаризация экономики – развитие отраслей третичного и четвертичного секторов (банковско-финансовый сектор, торговля).</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура сектора услуг; - потребительские и производственные услуги; - рыночные и нерыночные услуги; - роль сектора услуг в экономике России и различных типах регионов: в крупнейших агломерациях, ресурсодобывающих и слаборазвитых регионах; - развитие рыночных отраслей третичного сектора; - деловые и финансовые услуги; - концентрация банков в столице; - трансформация торговли, развитие торговых сетей и их экспансия в регионы - роль крупнейших городов в развитии бизнес-услуг, современных информационных услуг (Интернета, мобильной связи) 	Лекционные занятия	6	1	<ul style="list-style-type: none"> УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
3.5	<p>Терциаризация экономики – развитие отраслей третичного и четвертичного секторов (банковско-финансовый сектор, торговля).</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространение рыночных услуг как процесс диффузии инноваций по иерархической системе городов и в пригородные зоны; - уровень доходов населения как главный фактор спроса на рыночные услуги; - развитие потребительских услуг в условиях поляризации доходов населения. Роль услуг в расходах домохозяйств; - проблемы развития и реформирования нерыночных услуг; - образование и здравоохранение: снижение качества услуг и расширение платных форм, сокращение сети учреждений и трансформация их функций; - интеллектуальный потенциал как базовый фактор развития инновационной экономики в России; - основные факторы и закономерности размещения науки и высшего образования в России; - ведущие научные и образовательные центры 	Практические занятия	6	1	<ul style="list-style-type: none"> УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
3.6	<p>Терциаризация экономики – развитие отраслей третичного и четвертичного секторов (банковско-финансовый сектор, торговля).</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективы формирования инновационной экономики; - типы и особенности развития инновационных центров в России; - переход к полной оплате стоимости услуг ЖКХ населением и система поддержки социально незащищенных групп населения; - статистические показатели обеспеченности услугами и их реальное содержание; - региональные различия в развитии потребительских услуг; - рекреационные услуги; - особенности формирования рекреационной деятельности в России; - рекреационный потенциал территории; - рекреационная оценка природных ресурсов; - культурно-рекреационный потенциал территории; - основные виды рекреационной деятельности и территориальная организация рекреационного хозяйства; 	Самостоятельная работа	6	6	<ul style="list-style-type: none"> УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

	- рекреационные потребности и платежеспособный спрос населения				
Раздел 4. Модуль IV. Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД)					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	<p>География внешнеэкономических связей в условиях глобализации экономики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Россия и международное разделение труда; - степень открытости экономики России; - формы ВЭД и их характеристика; - ведущие торговые партнеры; - новая ориентация европейских связей и снижение роли экономических связей со странами СНГ и Балтии; - товарная структура экспорта российской продукции на мировой рынок; - сырьевая ориентация экспорта и преобладание готовой продукции в импорте; - внешнеэкономическая политика в условиях глобализации; - Россия и ВТО; - место России в глобальном социально-экономическом пространстве; - проблема защиты национальных интересов и повышения конкурентоспособности; - конкурентоспособность страны как решающий фактор глобализирующегося мира; - неблагоприятное географическое положение многих месторождений полезных ископаемых по отношению к внешним рынкам сбыта; - территории, формирующие экспортные потоки и принимающие импортные; - включенность регионов России в глобальную экономику: «открытые» и «закрытые» регионы; - география иностранных инвестиций в России; - свободные экономические зоны 	Самостоятельная работа	6	5	УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
Раздел 5. Модуль V. Экономическая и социальная география регионов России и проблемы регионального развития.					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	<p>Сущность и содержание экономико-географического районирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности устройства дореволюционной России: губернно-уездно-волостное деление, решение национальных проблем, развитие местного самоуправления. Изменения в устройстве государства в результате реформы 20-30 гг.: образование СССР и деление России на области, края и автономные образования; - современное государственное устройство России. Отрицательные последствия обособления республик, краев и областей Российской Федерации; - таксономическая система административно-территориальных единиц; - экономико-географическое районирование России: традиционная сетка и проблемы её использования в современных условиях; - его теоретические основы, таксономические единицы; - объективный характер образования экономических районов в условиях разделения труда, территориального дифференцирования и интегрирования производства; практическое значение экономического районирования страны; - обоснование состава и границ экономических районов, традиционные и нетрадиционные методы выделения районов 	Самостоятельная работа	6	5	УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
5.2	<p>Центральный экономико-географический регион.</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение, преимущества, место и функции района; - значение Центра в истории России и ее индустриальном развитии; - преимущества центрального положения; - история формирования хозяйственного комплекса района; - выделение основных исторических этапов; - Москва как политический, административный, экономический, финансовый, научно-образовательный и инновационный центр России, ее роль в демографическом и экономическом потенциале района и страны; - опережающее развитие третичного сектора; - уникальность транспортного каркаса ЦЭР; 	Самостоятельная работа	6	5	УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

	<ul style="list-style-type: none"> - роль Московского транспортного узла и столичной инфраструктуры; - проблемы развития Московской городской агломерации; - рост поляризации между столицей как наиболее развитым субъектом РФ и депрессивными регионами Центра; - кризисные изменения в развитии обрабатывающих отраслей, опережающий спад машиностроения и легкой промышленности; - география отраслей машиностроения, легкой и пищевой промышленности, нефтепереработки и химической промышленности; - ведущие предприятия и современное состояние; - основные холдинги, работающие на территории района; - крупные реализованные инвестиционные проекты на территории района; - территориальная специфика АПК, преобладание пригородного типа сельского хозяйства 				
5.3	<p>Центрально-Чернозёмный экономико-географический регион.</p> <ul style="list-style-type: none"> - чёрная металлургия, крупнейшие металлургические производства; - проблемы развития машиностроения и химической промышленности; - атомная энергетика как основной источник энергоснабжения; - близость к центру как фактор проникновения «столичного капитала»; - особенности и проблемы развития приграничных территорий; - экологические проблемы: негативные последствия разработки месторождений КМА, снижение плодородия почв, распространение эрозийных процессов, рекультивация территорий добычи железной руды 	Самостоятельная работа	6	5	<ul style="list-style-type: none"> УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
5.4	<p>Северо-Западный экономико-географический регион.</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и факторы развития Балтийского региона России: выход к важнейшим мировым торговым морским путям, научный, образовательный, кадровый и экономический потенциал территории, разветвленная инфраструктура, действующий многоотраслевой хозяйственный комплекс; - разнообразие отраслей обрабатывающей промышленности, крупные научно- и трудоемкие предприятия; - изменение специализации машиностроения в первое десятилетие нового века; - проблемы развития сельского хозяйства в условиях депопуляции сельского населения и низкой продуктивности земель; - специфика пригородного аграрного комплекса; - чёрная металлургия, крупнейшие металлургические производства; - проблемы развития машиностроения и химической промышленности; - атомная энергетика как основной источник энергоснабжения; - близость к центру как фактор проникновения «столичного капитала»; - особенности и проблемы развития приграничных территорий; - экологические проблемы: негативные последствия разработки месторождений КМА, снижение плодородия почв, распространение эрозийных процессов, рекультивация территорий добычи железной руды; - статус Калининградской области в европейском геополитическом контексте; - ЭГП эксклавной области в европейском геополитическом контексте; - дилемма интеграции Калининградской области в общероссийский и европейский рынок; - статус особой экономической зоны как инструмента региональной политики; - специфика развития отраслей обрабатывающего комплекса; - уникальность культурно-исторического наследия и развития сферы отдыха и лечения 	Самостоятельная работа	6	5	<ul style="list-style-type: none"> УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
5.5	<p>Северный экономико-географический регион.</p> <ul style="list-style-type: none"> -территориальный, природно-ресурсный и экономический потенциал развития; - этапы колонизации территории; - народы, проживающие на территории района, их образ жизни, обычаи, традиции; -культурно-историческое наследие европейского Севера; - особенности ЭГП и природных условий; - оценка природно-ресурсного потенциала и его роль в экономике России; -территориальные сдвиги в отраслях топливно- энергетического комплекса; - новые районы добычи нефти и природного газа, перспективы использования ресурсов морского шельфа; 	Самостоятельная работа	6	5	<ul style="list-style-type: none"> УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

	<ul style="list-style-type: none"> - роль атомной и гидроэнергетики в структуре производимой электроэнергии; - разнообразие металлических и нерудных полезных ископаемых; - значимость и специфика черной и цветной металлургии района; - горно-химическая промышленность как всероссийская база для производства фосфорных удобрений; - крупнейший в России лесодеревообрабатывающий и целлюлозно-бумажный комплекс; - отрасли ВПК; - Мурманский незамерзающий порт в развитии внешнеэкономических связей России; - перспективы использования Северного морского пути 				
5.6	<p>Волго-Вятский экономико-географический регион.</p> <ul style="list-style-type: none"> -территориальные контрасты в уровне социально-экономического развития; -экономическая и транспортная неоднородность территории, тяготение Нижегородской области к Центральному району; - своеобразие национального состава; - контрасты природы, хозяйства, расселения; - история хозяйственного развития и торговое положение Нижнего Новгорода; - контрасты природы; - структура хозяйства и расселения; - роль нефтепереработки и нефтехимии; - специфика черной металлургии; - полипрофильное машиностроение района и проблемы развития его ведущих отраслей - автомобиле- и судостроения, авиационной промышленности, электроники, электротехники и светотехники; - транспортное машиностроение; - деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность как отрасли специализации; - отрасли ВПК; - инновационный путь развития, инвестиционная привлекательность экономики, авторитет власти, межнациональное согласие, выгодность географического положения, благоприятные природно-климатические условия, развитость инженерной, телекоммуникационной и транспортной инфраструктуры, правовые и экономические гарантии инвестиций, достаточный ресурс рабочей силы 	Самостоятельная работа	6	5	<ul style="list-style-type: none"> УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
5.7	<p>Поволжский экономико-географический регион.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уникальность национального, экономического, геополитического характера; -меридиональная вытянутость территории района и специфика природных зон; - выгоды ЭГП и история хозяйственного освоения; - Волга и широтные магистрали района как каркас экономического развития; -административно-территориальное устройство; - пестрота национального состава, традиции и обычаи народов, населяющих Поволжье; - крупнейшие города, обеспеченность высококвалифицированными кадрами; - оценка природных ресурсов района: нефти, газа-конденсата, гидроэнергоресурсов, поваренной соли; - сложная структура народнохозяйственного комплекса; - отрасли специализации промышленности; - электроэнергетика: крупнейшие ГРЭС, ГЭС Волжско-Камского каскада, развитие атомной энергетики 	Самостоятельная работа	6	5	<ul style="list-style-type: none"> УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
5.8	<p>Северо-Кавказский экономико-географический регион.</p> <ul style="list-style-type: none"> - самая высокая степень кризисности и депрессивности развития из всех районов; -специфика экономико- географического положения; - особенности исторического развития; -этническая мозаичность района и современная этнополитическая ситуация; -динамика численности населения; -различия демографической ситуации в регионах; - миграционный приток; - поздняя урбанизация, пониженная доля городского населения и высокая плотность сельского населения, преобладание крупных сельских поселений; - специфика природных зон и высотной поясности; - благоприятность и разнообразие природных условий и ландшафтов; - значительные массивы плодородных почв; -высокий природно-рекреационный потенциал; -топливно-энергетические ресурсы, руды цветных металлов; 	Самостоятельная работа	6	5	<ul style="list-style-type: none"> УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

	<ul style="list-style-type: none"> - развитый агропромышленный комплекс и его роль в обеспечении продовольствием населения России; - виноградарство; - уникальные агрофирмы по производству марочных и столовых вин и винодельческие предприятия; -табаководство, эфиромасличные культуры; -розлив минеральных вод 				
5.9	<p>Крымский федеральный округ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уникальность национального, экономического, геополитического характера; -природно-рекреационный потенциал; - национальные, водные, энергетические, транспортные проблемы - достопримечательности 	Самостоятельная работа	6	5	УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
5.10	<p>Уральский экономико-географический регион.</p> <ul style="list-style-type: none"> - промышленный уклон развития и связанные с этим проблемы; - специфика ЭГП Урала как части западной зоны страны, относительно близкой к разнообразным минерально-сырьевым и топливно- энергетическим ресурсам Сибири; -историческое значение района как машиностроительной базы освоения восточных районов; - разнообразие природных ресурсов: нефть, природный газ, уголь; руды черных и цветных металлов; горно-химическое сырье, лесные ресурсы района; -дефицит и неравномерное размещение водных ресурсов; - большая меридиональная протяженность территории, разнообразие условий для ведения сельского хозяйства; - значительная численность населения и развитая сеть городов; - сложный национальный состав; - высокая профессиональная подготовка трудовых ресурсов; - проблемы занятости в депрессивных монофункциональных городах 	Самостоятельная работа	6	5	УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
5.11	<p>Западно-Сибирский экономико-географический регион.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основная топливно- энергетическая база страны, её стратегическое значение; -географическое положение и пространственная структура района; - меридиональная протяженность и природно-хозяйственная неоднородность; - роль Транссибирской магистрали, других железнодорожных и автомобильных магистралей и рек бассейна Оби в территориальной структуре Западной Сибири; - разнообразие природных зон; - высокая заболоченность северной части территории; - крупнейшие в стране ресурсы нефти и газа, каменного угля; - наличие металлургического сырья, лесные и биологические ресурсы; - плодородные черноземные почвы юга района, благоприятные для развития сельского хозяйства; - история заселения и развития экономики 	Самостоятельная работа	6	5	УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
5.12	<p>Восточно-Сибирский экономико-географический регион.</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрастность развития субъектов внутри района; - высокий ресурсный потенциал; - Байкал – объект всемирного природного наследия и связанные с этим возможности экономического освоения; -обширность территории, особенности географического и экономико-географического положения района; -резкая континентальность климата и неблагоприятность природных условий для жизни населения и развития земледелия на большей части территории района; -слабая заселенность, концентрация населения вдоль Транссиба; -неразвитость сети городов; - национальный состав; -народы, проживающие на территории Восточной Сибири, особенности их образа жизни; -масштабность и разнообразие минерально-сырьевого потенциала территории; -колоссальные запасы ресурсов угля, крупнейшие гидроэнергоресурсы, значительные запасы руд цветных металлов (золото, никель, платина, медь, полиметаллы, олово и др.), богатство нерудных ископаемых; -начало освоения ресурсов нефти и природного газа, создание системы транспортировки; -уникальные запасы леса; -разнообразие ценных видов промысловых пушных зверей; - крупнейшие гидроэлектростанции Ангаро-Енисейского каскада; -строящиеся гидроэнергетические объекты 	Самостоятельная работа	6	5	УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

5.13	<p>Дальневосточный экономико-географический регион.</p> <ul style="list-style-type: none"> -уникальность местоположения и экономическая изоляция от всей страны; - высокий ресурсный потенциал при слабой заселённости и освоённости; - история присоединения территории к России, этапы заселения и развития хозяйства; -изменения государственных границ и зон влияния России; -Дальний Восток как «Тихоокеанский форпост» России, решающая роль военно-стратегических факторов в его развитии; -особенности экономико-географического положения района; -удаленность района от центра России, условия транспортного освоения территории; возможности и проблемы использования приморского и приграничного положения; - минимальная заселённость территории; - малые народы Севера на территории Дальнего Востока, специфика их занятий и образа жизни; -разнообразие природных условий и ресурсов; -оценка горного рельефа и вечной мерзлоты как удорожающих факторов освоения территории; -крайняя неравномерность хозяйственного освоения; -благоприятность южной зоны Дальнего Востока для развития земледелия и жизни населения; -огромный природно-ресурсный потенциал территории: лесные, рыбные, минеральные ресурсы; -ресурсодобывающий характер экономики, слабое развитие отраслей обрабатывающей промышленности и инфраструктуры; -проблемы сокращения экономических связей с остальными районами России в условиях резкого удорожания транспортных тарифов; -основные отрасли специализации и проблемы их развития: лесная, рыбная и горнодобывающая промышленность (золото, алмазы, олово, другие руды цветных металлов); -рост добычи нефти и газа, проблемы угольной промышленности; - отрасли гражданского машиностроения и ВПК; -Сахалин как динамично осваиваемый регион добычи нефти и газа 	Самостоятельная работа	6	5	<p>УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3</p>
5.14	<p>Зона Севера России</p> <ul style="list-style-type: none"> -специфика России как северной страны; -состав Зоны Севера и приравненных к ней территорий; -общероссийская и мировая значимость Севера; -глобальная экологическая, геополитическая роль, природно-ресурсный потенциал, этнокультурная оценка Севера; - крупнейшие промышленные комплексы по добыче и переработке природных ресурсов как основа экспортного потенциала России; - необходимость модернизации инфраструктуры Северного морского пути как важнейшего условия оживления жизнедеятельности территории Севера и ключевого звена в становлении на коммерческих началах международной транспортной магистрали, обеспечивающей кратчайший выход европейских стран и России на перспективные рынки Азиатско-Тихоокеанского региона; -социально-экономическая характеристика состояния северных территорий; -тенденции социально-экономического развития последних лет; -неоднородность северных территорий по уровню развития и факторам роста экономики; -депрессивные, дотационные регионы с низким уровнем жизни населения; -ослабление государственного регулирования в период рыночных отношений, и социальная обстановка в районах Севера; -демографическая ситуация, качество жизни населения, здоровье населения и продолжительность жизни, диспропорции на рынке труда, управляемость миграционными процессами 	Самостоятельная работа	6	6	<p>УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3</p>
5.15	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	6	9	<p>УК-9 ОПК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3</p>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Любавский М. К.	Историческая география России в связи с колонизацией	Москва: Типо-литография И.И. Любимова, 1909	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94893
2	Морозова Т. Г., Победина М. П., Шишов С. С., Барменкова Н. А., Шубцова Л. В., Морозова Т. Г.	Экономическая география России: учебник	Москва: Юнити, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552
3	Мартынов, В. Л., Сазонова, И. Е.	Экономическая и социальная география России: регионы страны: учебное пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012	http://www.iprbookshop.ru/19325.html

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Танфильев Г. И.	География России	Одесса: Mathesis, 1916	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130562
2	Соколов А. К.	Историческая география России: учебное пособие	Москва: Русское слово — учебник, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485431
3		Физическая география России. Региональный обзор: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572766
4	Лысенко А. В., Водопьянова Д. С., Текеев Д. К.	Физическая география России: учебное пособие (курс лекций): курс лекций	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596238

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Идиатуллово, А. К.	Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья. Отрасли, регионы, проблемы: учебно-методические рекомендации для бакалавров	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017	http://www.iprbookshop.ru/86332.html

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Журнал National Geographic Россия: <https://nat-geo.ru>
 Русское географическое общество: <https://rgo.ru>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru>

5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экономическая и социальная география России»

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности географического положения геоэкономического, военно-стратегического и др.); - принципы территориального деления России; - особенности природно-ресурсного потенциала и населения регионов России 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав отраслей хозяйства страны, их пространственное размещение, крупнейшие месторождения минеральных ресурсов, крупнейшие электростанции; - особенности современных условий хозяйствования в России, проблемы развития отраслей и районов страны; - специфику ведения хозяйства и социально-демографических процессов в различных экономических районах страны 	<p>полнота, точность и актуальность воспроизведения теоретических положений, нормативных требований и научных основ профессиональной деятельности в устных и письменных ответах</p>	<p>индивидуальные задания СР (1-4) Э (1-85)</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться картами, статистическими данными и геоинформационными системами; 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать изменения в структуре хозяйства России; 	<p>обоснованность, соответствие целям и нормативным требованиям, а также эффективность</p>	<p>индивидуальные задания СР (1-4) Э (1-85)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - определять уровень ресурсообеспеченности регионов России; - сопоставлять основные демографические, экономические и социальные показатели 	<ul style="list-style-type: none"> -составлять подробную характеристику базовых отраслей хозяйства страны и выявлять ключевые проблемы развития основных районов страны; -выявлять ведущие отрасли промышленности экономических районов, основные факторы, обуславливающие их рост или деградацию 	<p>применения профессиональных методов и процедур при решении практических задач в условиях реальной образовательной или социально-психологической среды</p>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять дробные единицы экономического районирования внутри регионов России; -навыками чтения географических карт и статистических данных; -навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков и схем) 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения контурных карт; - способами презентации экономико-географической информации 	<p>автоматизированность, гибкость и рефлексивность выполнения профессиональных действий, свидетельствующие о сформированности устойчивых навыков и способности адаптировать их к изменяющимся условиям образовательной практики</p>	<p>индивидуальные задания СР (1-4) Э (1-85)</p>
<p>ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфические черты важнейших межотраслевых комплексов; -факторы размещения различных отраслей хозяйства России; - географические особенности развития различных отраслей хозяйства России; - особенности отраслевой и территориальной структуры регионов России 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия экономической и социальной географии России 	<p>полнота, точность и актуальность воспроизведения теоретических положений, нормативных требований и научных основ профессиональной деятельности в устных и письменных ответах</p>	<p>индивидуальные задания СР (1-4) Э (1-85)</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать коэффициенты специализации регионов России; - определять тенденции развития регионов России; - выделять дробные единицы экономического районирования внутри регионов России 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения хозяйства; -рассчитывать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы; -применять на практике полученные аналитические результаты 	<p>обоснованность, соответствие целям и нормативным требованиям, а также эффективность применения профессиональных методов и процедур при решении практических задач в условиях реальной образовательной или социально-психологической среды</p>	<p>индивидуальные задания СР (1-4) Э (1-85)</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения контурных карт; - способами презентации экономико-географической информации 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет приемами и методиками анализа структуры, динамики и размещения населения и хозяйства России 	<p>автоматизированность, гибкость и рефлексивность выполнения профессиональных действий, свидетельствующие о сформированности устойчивых навыков и способности адаптировать их к изменяющимся условиям образовательной практики</p>	<p>индивидуальные задания СР (1-4) Э (1-85)</p>

Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в форме экзамена осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

Объем видов учебной работы в %
(максимально возможный балл по виду учебной работы)

Текущая аттестация			
Контрольные работы (КР)	Творческий проект (ТП)	Тестирование (Т)	Итого

40	40	20	100
----	----	----	-----

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
 Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)
 Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
2. Информационный поиск и работа с Интернет-ресурсами.
3. Изучение географической номенклатуры и работа с картами и справочниками.
4. Выполнение лабораторно-практических работ, их анализ, составление резюме и выводов.
5. Подготовка к экзамену

Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать

рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа выполняется студентом в виде конспектирования первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов,

составление выводов на основе проведенного анализа и т.д., закрепления материала при выполнении практических работ по теме.

Самостоятельная работа должна быть систематической. Ее результаты оцениваются преподавателем и учитываются при аттестации студента (промежуточная аттестация по модулю, экзамен). При этом проводится тестирование, опрос, проверка лабораторно-практических работ и их анализ.

Рекомендации по оформлению презентаций

1) Использовать шрифт Arial. Практически идеален, минимум лишних деталей, проще воспринимается, чем шрифты типа Times. Размер шрифта заголовков слайдов 24 – минимум (если очень длинный, лучше 28-30).

- Используйте не более двух шрифтов (один для заголовков, один для текста).
- Не используйте для заголовков и текста похожие шрифты.
- Тени уменьшают четкость без увеличения информативности. Не используйте тени только потому, что это выглядит «красивей».

2) Каждый слайд должен иметь заголовок. Рисунки должны быть снабжены подписями, а диаграммы и графики обязательно иметь подписи осей.

4) Фон презентации имеет важное значение, например, черный, темно-синий, красный, желтый цвет фона раздражает и напрягает. Фон, имеющий цвет салатовый, белый, слабо розовый, слабо голубой – наиболее предпочтителен. Картинки в качестве фона лучше не использовать.

5) На каждом слайде нужно ставить номер страницы и общее количество страниц, чтобы знать, сколько осталось до конца, например 6/16 (6 страница, всего 16 страниц).

6) Все элементы оформления на абсолютно всех слайдах должны быть выдержаны в одном стиле и быть достаточно крупными. В смысле – гарнитура и кегль, начертание, цвет, даже расположение однотипных надписей.

7) В отличие от статей в журналах – никаких цифр на рисунках! Всё должно быть обозначено буквами. Используйте цветовое кодирование.

8) Число слайдов не должно быть большим. Минута на простой слайд (типа названия), две на сложный (типа выводов).

9) Избегайте сплошного текста. Лучше используйте нумерованные и маркированные списки. Используйте краткие предложения или фразы.

10) Будьте осторожны в использовании светлых цветов на белом фоне, особенно зеленого цвета. То, что хорошо выглядит на мониторе, плохо выглядит при докладе, поскольку мониторы, проекторы и принтеры по-разному представляют цвета. Используйте темные, насыщенные цвета, если у вас светлый фон. Это же касается тонких линий.

11) Помещайте картинки левее текста: мы читаем слева-направо, так что смотрим вначале на левую сторону слайда.

Примерные контрольные вопросы, вопросы контрольных работ, зачётных и экзаменационных вопросов:

1. Взаимосвязь процессов глобализации и регионализации.
2. Переход к постиндустриальной экономике и связанные с ним структурные трансформации.
3. Роль НТП в изменении отраслевой и пространственной структуре экономики.
4. Проблемы рыночной трансформации экономики России.
5. Влияние процессов глобализации на экономику России.
6. Основные географические параметры России и их соотношение с ведущими государствами мира.
7. Геополитическое положение России и его изменение в 20 веке.
8. Влияние природных факторов на заселение и хозяйственное освоение территории России.
9. Система природных факторов в предпринимательской деятельности России.

10. Климатические и агроклиматические ресурсы и их влияние на специализацию хозяйства.
11. Оценка территории России как ресурса экономического развития.
12. Курортные, оздоровительные, спортивные и экскурсионно-туристские рекреационные ресурсы России.
13. Численность и воспроизводство населения России, тенденции их изменения в 20 веке.
14. Демографические кризисы и их влияние на динамику численности населения России.
15. Демографическая структура населения России и тенденции ее изменения.
16. Региональные различия в естественном движении населения России.
17. Основные периоды миграций в России. Миграционная ситуация в России в конце 20 века и ее последствия.
18. Научно-технический потенциал страны: географический аспект.
19. Языковые семьи и группы и основные ареалы расселения народов России.
20. Влияние этнических особенностей на территориальные различия демографических процессов, половозрастную структуру и размеры семьи, подвижность населения, формы ведения хозяйства и расселение.
21. Конфессиональная структура населения России и ее территориальное разнообразие.
22. Рынок труда и занятость населения России.
23. Индекс развития человеческого потенциала районов России.
24. Социальное неравенство и продолжительность жизни в регионах России.
25. Своеобразие и разнообразие городов России, их экономико-географическая классификация.
26. Урбанизация в России и ее территориальная дифференциация.
27. Проблемы агломераций, масштабы их развития в России. Регулирование развития и роста городских агломераций.
28. Проблемы и пути развития малых и средних городов России.
29. Геоэкологические аспекты урбанизации. Экологические проблемы городов.
30. География сельских поселений России. Зональные черты «сельскохозяйственного» расселения.
31. Место России в мировом хозяйстве и его изменение в 1990-ые гг.
32. Структурные особенности хозяйства России и их изменение в конце 20 века.
33. Территориальные пропорции хозяйства России и их динамика в конце 20 века.
34. Проблема формирования единого экономического и правового пространства России и пути ее решения
35. Топливо-энергетический баланс России и его изменения во второй половине XX века.
36. Угольная промышленность России и ее территориальная организация
37. Территориальная организация добычи и переработки нефти и газового конденсата в России.
38. Территориальная организация газовой промышленности, новые и перспективные районы добычи природного газа.
39. Электроэнергетика и её значение для экономики страны в целом и отдельных районов.
40. Энергетика и ее воздействие на экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах.
41. Современная территориальная организация металлургии России. Основные центры металлургии и их влияние на экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах.
42. Функциональные и структурно-территориальные особенности машиностроения России и их изменение в 1990-е гг.

43. Особенности современной географии машиностроения на примере ведущих отраслей.
44. Отраслевая и территориальная структура химической и нефтехимической промышленности России и ее изменение в 1990-ые гг. Особенности воздействия химической и нефтехимической промышленности на экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах.
45. Отраслевая структура и территориальная организация лесопромышленного комплекса России и его влияние экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах.
46. Причины и последствия кризиса в отраслях легкой промышленности России, Основные ареалы и центры легкой промышленности в России и динамика их развития в 1990-ые гг.
47. География важнейших отраслей пищевой промышленности России.
48. Новые организационные и территориальные формы промышленного производства в России.
49. Структура землепользования и ее региональные различия по формам собственности в России.
50. Основные закономерности территориальной организации сельского хозяйства в России.
51. Характеристика основных типов сельскохозяйственных районов на агроэкологической основе.
52. Природные условия как фактор территориальной дифференциации сельского хозяйства.
53. Социально-экономические факторы, обуславливающие территориальную дифференциацию сельского хозяйства в России.
54. Зерновое хозяйство России. Экологические особенности и основные ареалы выращивания зерновых культур.
55. Экологические особенности технических культур. Основные районы их распространения в России.
56. География отраслей животноводства России.
57. Сельскохозяйственное районирование территории России. Типы сельскохозяйственных районов.
58. Транспортная система Россия: структура, основные показатели, динамика развития.
59. Функции и роль отдельных видов транспорта в транспортной системе России.
60. География железнодорожного транспорта России.
61. Основные железнодорожные магистрали и их роль в осуществлении перевозок.
62. География морского транспорта да бассейнам. Важнейшие морские порты и их специализация.
63. География внутреннего водного транспорта России. Единая глубоководная система Европейской части России и проблемы ее развития и использования.
64. География автомобильного транспорта России. Проблема развития автодорожной сети с твердым покрытием.
65. География трубопроводного транспорта России. Основные системы нефте-, продукто- и газопроводов.
66. География воздушного транспорта России. Крупнейшие авиаузлы России.
67. Основные европейские транспортные коридоры и проекты их реализации в России.
68. Инвестиционный комплекс России, его внутренняя структура, место в экономике.
69. Понятие инвестиционного (предпринимательского) климата. Оценка инвестиционной привлекательности регионов России.
70. Развитие новых рыночных отраслей третичного сектора.

71. Региональные различия в развитии сферы услуг в России.
72. Территориальная организация рекреационного хозяйства России.
73. Оценка степени открытости экономики России.
74. Основные районы формирования экспортных потоков России.
75. Товарная структура экспорта российской продукции.
76. Экономико-географическое районирование России.
77. Традиционная сетка экономических районов России и проблемы ее использования в современных и перспективных условиях.
78. Экономико-географическая характеристика районов России (по сетке районов) и ключевые проблемы их развития.
79. Современные тенденции регионального развития в России.
80. Основные типы регионов России в советский и переходный периоды развития.
81. Отсталые регионы России и типичные проблемы их социально-экономического развития.
82. Депрессивные регионы России и ключевые проблемы их социально-экономического развития.
83. Экспортно-ориентированные регионы России и специфика их социально-экономического развития.
84. Федеральные города с опережающим развитием постиндустриальной экономики.
85. Основные пути выравнивания межрегиональных диспропорций в России и возможность использования для этого опыта региональной политики в ЕС.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в Приложении 1. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация для студентов очной формы обучения осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

Экзамен проводится по окончании теоретического обучения в экзаменационной сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2 к рабочей программе

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматривают историю, логику и закономерности воспроизводства и территориальной организации населения; демографические процессы и явления; положения и теоретические основы географии населения, процессы расселения населения и его результаты, основные теории и концепции географии населения, методiku демографии и географии расселения.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки системного анализа населения и систем расселения различного уровня; использования приёмов и методов расчёта демографических показателей, составления карт населения и расселения, описания территориальных общностей, овладения современными технологиями сбора, систематизации и обработки первичной статистической, демографической, социально-экономической и другой аналитической информации; поиска демографической и общественно-географической информации на региональном, страновом и глобальном уровнях для решения конкретных задач в области географии населения. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен: изучить рекомендованную учебную литературу; изучить конспекты лекций; подготовиться к защите. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Основным методом приобретения знаний в высшей школе является самостоятельная работа студентов. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу и дополнить конспекты лекций недостающим материалом.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;
- размещение материалов курса в системе дистанционного обучения <http://elearning.rsue.ru/>.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Контроль знаний проводится во время промежуточной аттестации (экзамен).

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами.