

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20 __ г.

**Рабочая программа дисциплины
География населения с основами демографии**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р ветеринар. наук, Проф., Подберезный В.В. _____

Зав. кафедрой: Подберезный В.В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение базовыми теоретическими знаниями в области географии населения и демографии и умениями использовать их в профессиональных географических исследованиях.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-7.1:	Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности
УК-7.2:	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
УК-7.3:	Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
УК-7.4:	Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности
ОПК-9.1:	Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы
ОПК-9.2:	Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности
ОПК-9.3:	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – общественно- и политико-географическую номенклатуру, картографические и иные информационные материалы, связанные с народонаселением и системами расселения регионального и странового уровня; – историю, логику и закономерности воспроизводства и территориальной организации населения; – демографические процессы и явления; – методы социально-демографической диагностики населения стран и регионов. – теорию, историю, и методику географии населения – демографические коэффициенты и таблицы; – методику демографии и географии расселения.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать источники демографической и общественно-географической информации на региональном, страновом и глобальном уровне для решения конкретных задач в области географии населения; – прогнозировать изменение половозрастной и этнической структур населения исходя из закономерностей развития демографических процессов; – актуализировать информацию о характере и направлениях развития основных демографических процессов в регионах России и мира в целом – применять теоретические знания в области географии населения, структуре и содержательных характеристиках населения в практической деятельности; – понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по демографии и географии населения, используя различные методы обработки, анализа, синтеза и представления информации.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – современными технологиями сбора, систематизации и обработки первичной статистической, демографической, социально-экономической и другой аналитической информации; – навыками поиска демографической и общественно-географической информации на региональном, страновом и глобальном уровнях для решения конкретных задач в области географии населения; – методами демографических исследований при анализе состава и структуры населения на региональном и глобальном уровнях; – методическими приёмами применения теоретических знаний в практической профессиональной деятельности; – навыками системного анализа населения и систем расселения различного уровня; – приёмами и методами расчёта демографических показателей, составления карт населения и расселения, описания территориальных общностей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Модуль 1. Теоретические основы географии населения с основами демографии.				

1.1	Тема 1. Введение в дисциплину. История развития и парадигмы дисциплины. /Лек/	4	1	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1
1.2	Тема 2. Источники информации о населении. /Пр/	4	1	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.7 Л2.14 Л2.15Л3.1
1.3	История учёта и переписей населения мира. /Ср/	4	1	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.14 Л2.15Л3.1
1.4	Источники информации о населении. /Ср/	4	2	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.7 Л2.14 Л2.15Л3.1
1.5	Анализ карты естественного движения (воспроизводства) населения и выявление территориальных различий демографической ситуации в странах мира. /Пр/	4	1	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.14 Л2.15Л3.1
1.6	Составление таблиц «История учёта населения и переписей в России». /Ср/	4	3	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.14 Л2.15Л3.1
1.7	Усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	3	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.8 Л2.10 Л2.14 Л2.15Л3.1
1.8	Подготовка к контрольной по модулю. /Ср/	4	3	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.14 Л2.15Л3.1
Раздел 2. Модуль 2. Демография.					
2.1	Тема 3. Воспроизводство населения. /Лек/	4	1	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1
2.2	Тема 4. Социально – экономический состав населения. /Пр/	4	1	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.14 Л2.15Л3.1
2.3	Тема 5. География народов и культур. /Пр/	4	1	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.9 Л2.14 Л2.15Л3.1
2.4	Демография в вопросах изучения населения. /Ср/	4	3	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.7 Л2.14 Л2.15Л3.1
2.5	Определение этапов (стадий) демографического перехода отдельных стран мира и типов воспроизводства в них. /Ср/	4	2	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.14 Л2.15Л3.1
2.6	Построение и анализ поло-возрастной пирамиды страны. /Ср/	4	3	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1
2.7	Решение демографических задач по расчету и анализу показателей, характеризующих половую и возрастную структуры населения. /Ср/	4	3	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.7 Л2.14 Л2.15Л3.1

2.8	Население и экономика. /Ср/	4	3	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.12 Л2.14 Л2.15Л3.1
2.9	Социальный состав и уровень образования. /Ср/	4	1	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1
2.10	География народов и культур. /Ср/	4	1	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.9 Л2.14 Л2.15Л3.1
2.11	Конфессиональная структура населения мира. /Ср/	4	1	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1
2.12	Религиозный состав населения. Подготовка реферата с презентацией. /Ср/	4	2	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1
2.13	Усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	3	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1
2.14	Подготовка ответов на теоретические вопросы. Подготовка к тестированию. /Ср/	4	3	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.7 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1
Раздел 3. Модуль 3. Размещение населения.					
3.1	Тема 6. Пространственная подвижность населения. /Лек/	4	1	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.14 Л2.15Л3.1
3.2	Тема 7. Размещение и формы расселения населения. /Пр/	4	1	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.14 Л2.15Л3.1
3.3	Тема 8. Образ жизни. Методы изучения образа жизни. /Лек/	4	1	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1
3.4	Миграционная политика стран разного социально- экономического типа. /Пр/	4	1	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.14 Л2.15Л3.1
3.5	Решение демографических задач по расчету величины показателей миграций населения и определение их влияния на численность населения. /Ср/	4	3	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.14 Л2.15Л3.1
3.6	Городское расселение и урбанизация /Ср/	4	4	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.14 Л2.15Л3.1
3.7	Сельское расселение /Ср/	4	4	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.8 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1

3.8	Заселенность территории. /Ср/	4	4	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.8 Л2.14 Л2.15Л3.1
3.9	Жизнедеятельность населения. Сравнительная характеристика уровня занятости населения. /Ср/	4	4	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.10 Л2.12 Л2.14 Л2.15Л3.1
3.10	Проведение расчётов по ЭАН и безработице. Сравнительный анализ структуры занятости населения стран мира. /Ср/	4	3	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.10 Л2.12 Л2.14 Л2.15Л3.1
3.11	Анализ карты плотности населения мира, определение особенностей и факторов размещения населения отдельных регионов (материков, частей света) и стран. /Ср/	4	4	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.14 Л2.15Л3.1
3.12	Этническое разнообразие мира. Изучение языковой (лингвистической) классификации народов и географии крупнейших языковых семей, групп и народов мира. /Ср/	4	4	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1
3.13	Методы изучения образа жизни /Ср/	4	4	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.10 Л2.14 Л2.15Л3.1
3.14	Модель сельско-городского континуума, ее варианты /Ср/	4	4	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.13 Л2.14 Л2.15Л3.1
3.15	Составление таблиц и презентации «Основные языковые семьи, наиболее распространённые языки мира». /Ср/	4	2	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1
3.16	Составление таблиц «Различие регионов мира по уровню урбанизации». /Ср/	4	3	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.14 Л2.15Л3.1
3.17	Этнические процессы. Подготовка сообщения или реферата по вопросу «Этнические конфликты» /Ср/	4	6	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.7 Л2.14 Л2.15Л3.1
3.18	Усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	7	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1
3.19	Подготовка к контрольной по модулю. Подготовка к тестированию по модулю. /Ср/	4	6	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1
3.20	Количественные характеристики миграций (миграционный оборот, сальдо миграции, коэффициент миграционной подвижности населения). /Ср/	4	6	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.14 Л2.15Л3.1
3.21	Подготовка индивидуального творческого задания (эссе, реферат и др.) по выбранной теме /Ср/	4	20	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.7 Л2.14 Л2.15Л3.1
Раздел 4. Подготовка к экзамену					
4.1	Подготовка к экзамену ⁹ /Экзамен/	4	9	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.10 Л2.14 Л2.15Л3.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Белозеров В. С., Зольникова Ю. Ф., Супрунчук И. П.	География населения с основами демографии: учебно-методическое пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457275 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Сидоров, А. А.	Демография: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015	http://www.iprbookshop.ru/72087.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Всероссийская перепись населения 2010 года: официал. изд.	М.: ФСГС, 2010	1
Л2.2	Якунин В. И., Сулакшин С. С., Багдасарян В. Э.	Государственная политика вывода России из демографического кризиса: коллективная монография: монография	Москва: Экономика : Научный эксперт, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=77996 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Воейков А. И.	Распределение населения земли в зависимости от природных условий и деятельности человека	Петербург: Типография П. В. Мартынова, 1911	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109304 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Конопатский С. В.	Динамика уровня жизни населения России за годы реформ: монография	Москва: Лаборатория книги, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140026 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Дьяченко Р. А.	Миграционные процессы и занятость населения России: монография	Москва: Лаборатория книги, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140915 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Ефимова М. Р., Нарбут В. В.	Демография и статистика населения: сборник задач и упражнений	Москва: Логос, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Янсон Ю. Э.	Сравнительная статистика населения: монография	Санкт-Петербург: Типография Дома Призрения Малолетних Бедных, 1892	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234714 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.8	Корнилов П. А.	Территориальная организация населения: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259009 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Любичанковский А.	География культуры: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259254 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Ионцев В. А.	Экономика народонаселения: учебник	Москва: ИНФРА-М, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276551 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Ильин В. А., Шабунова А. А., Россошанский А. И., Белехова Г. В.	Уровень жизни населения: опыт региональных исследований: препринт	Вологда: ИСЭРТ РАН, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499720 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Низова Л. М.	Современный рынок труда и занятость населения: практикум	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560488 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Богачев И. В., Меринова Ю. Ю., Хорошев О. А.	Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570705 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14		Вестник Московского университета. Серия 5. География: журнал	Москва: Издательство Московского университета, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571817 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15		Вестник Московского университета. Серия 5. География: журнал	Москва: Издательство Московского университета, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571824 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.16	Нарбут, В. В.	Демография и статистика населения: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «экономика», профиль подготовки «статистика»	Москва: Логос, 2013	http://www.iprbookshop.ru/21883.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Белозеров, В. С., Зольникова, Ю. Ф., Супрунчук, И. П.	География населения с основами демографии: учебно-методическое пособие (лабораторный практикум)	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/62927.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных - Русское географическое общество (официальный сайт) www.rgo.ru , свободный доступ

Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru> - свободный

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.