

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
История географии и географических открытий**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р ветеринар. наук, Проф., Подберезный В.В. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Подберезный В.В. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование знаний об основных этапах географического развития идей и теорий в географии, знакомство с проблемами и методами географии, передача студентам знаний о географических открытиях для расширения географического кругозора и понимания истории формирования и развития стран мира
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПК-6.1:	Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся
ОПК-6.2:	Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися
ОПК-6.3:	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития
УК-4.1:	Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2:	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3:	Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)
УК-4.4:	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)
УК-4.5:	Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы по дисциплине;</li> <li>-историческую периодизацию развития географии; роль географической науки в разные исторические времена;</li> <li>-основные требования к реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> <li>-основные географические открытия, экспедиции и исследование отдельных территорий Мира в разные исторические времена;</li> <li>-основы специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-полученные географические знания на практических занятиях;</li> <li>-применять знания в области истории географии для формирования гражданской позиции;</li> <li>-реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> <li>-определять тенденции развития природных и социально-экономических территориальных систем;</li> <li>-осуществлять педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками работы с различными видами картографических материалов;</li> <li>-навыками анализа основных этапов и закономерностей исторической периодизации развития географии;</li> <li>-навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> <li>-навыками определения тенденций развития природных и социально-экономических территориальных систем;</li> <li>-навыками проектирования предметной среды образовательной программы</li> </ul>

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. История формирования географической науки</b>				
1.1	География в Древнем мире -роль исторической географии в системе географических наук, предмет, объект, основные методы, ключевые проблемы изучения географии на разных этапах её развития; -особенности развития цивилизаций Древнего Мира, вклад римлян и греков в накопление географических знаний, взгляды основных ученых этого периода на окружающий мир /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.2	<p>География в Древнем мире</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль исторической географии в системе географических наук, предмет, объект, основные методы, ключевые проблемы изучения географии на разных этапах её развития;</li> <li>- особенности развития цивилизаций Древнего Мира, вклад римлян и греков в накопление географических знаний, взгляды основных ученых этого периода на окружающий мир;</li> <li>- предмет, объект географической наук;</li> <li>- методы географической науки;</li> <li>- что называют бытийным географизмом;</li> <li>- начало формирования географического мышления Цивилизации (города, государства) Древнего мира;</li> <li>- философские школы Древней Греции и Древнего Рима;</li> <li>- основоположники и сторонники. Их взгляды на мироустройство;</li> <li>- географические знания /Ср/</li> </ul>	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	<p>Развитие географии в период Средневековья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности развития географических знаний в период с IV по XV вв.; взгляды мыслителей раннего Средневековья; религиозные миссии за пределами Европы; географические знания арабов; путешествия европейцев в Восточные страны, особенности развития картографии /Лек/</li> </ul>	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	<p>Развитие географии в период Средневековья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности развития географических знаний в период с IV по XV вв.; взгляды мыслителей раннего Средневековья; религиозные миссии за пределами Европы; географические знания арабов; путешествия европейцев в Восточные страны, особенности развития картографии;</li> <li>- религиозные миссии монахов;</li> <li>- их пространственная активность, географические знания;</li> <li>- натурфилософы эпохи схоластики;</li> <li>- представления о Вселенной;</li> <li>- особенности развития картографии /Ср/</li> </ul>	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	<p>Эпоха Великих Географических Открытий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плавания Х. Колумба к берегам «Индии», открытие Америки;</li> <li>- маршруты четырех плаваний;</li> <li>- какие открытия совершил Х. Колумб в ходе своих плаваний;</li> <li>- первое кругосветное плавание Ф. Магеллана; маршрут плавания; открытия, совершенные в ходе первого кругосветного плавания;</li> <li>- кто завершил первое кругосветное плавание, начатое Ф. Магелланом; место гибели Ф. Магеллана;</li> <li>- русские землепроходцы и их открытия /Пр/</li> </ul>	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	<p>Эпоха Великих Географических Открытий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Великие Географические Открытия, совершенные в XV-XVI вв. это – открытия в Атлантике и Западной Африке, открытие Америки, морского пути в Индию, первое кругосветное плавание Ф. Магеллана, открытия в Южной и Северной Америке, открытия в Тихом океане, русские землепроходцы и их открытия</li> <li>- плавания Х. Колумба к берегам «Индии», открытие Америки;</li> <li>- маршруты четырех плаваний;</li> <li>- какие открытия совершил Х. Колумб в ходе своих плаваний;</li> <li>- первое кругосветное плавание Ф. Магеллана; маршрут плавания; открытия, совершенные в ходе первого кругосветного плавания;</li> <li>- кто завершил первое кругосветное плавание, начатое Ф. Магелланом; место гибели Ф. Магеллана;</li> <li>- русские землепроходцы и их открытия /Ср/</li> </ul>	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.7	Развитие Географии в XVI-XVII вв. - особенности развития естествознания, достижения картографии этого периода, «Географию» Варена, Состояние географического знания в допетровской Руси; - особенности развития естествознания; -достижения картографии этого периода. «География» Б. Варена; - основные положения его географических представлений; - структура географической науки по Варену; -состояние географического знания в допетровской Руси /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	История географии в России XVIII в. -состояние отечественной географии в эпоху Петра I, организация и проведение работ по картированию территории России, вклад в географическую науку И. К. Кирилова, В. Н Татищева, М. В. Ломоносова, Первая и Вторая, Камчатские и другие комплексные экспедиции этого периода ; - состояние отечественной географии в эпоху Петра I, Азовский поход; - организация и проведение работ по картированию территории России, вклад в географическую науку И. К. Кирилова, В. Н Татищева, М. В. Ломоносова Первая и Вторая, Камчатские экспедиции, руководители; - результаты исследований /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	История в XVIII в. в Зарубежных странах -путешествия и открытия на континентах и в океанах, достижения в развитии естествознания и географии; -путешествия и открытия совершенные на континентах и в океанах; - достижения в развитии естествознания и географии /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
<b>Раздел 2. История Новой географии</b>					
2.1	Путешествия и открытия, совершенные Россиянами в первой половине XIX в - первые русские кругосветные путешествия исследования на юге Дальнего Востока, исследования в Северо-Западной Америке, путешествия в различные районы Российского государства и в сопредельные страны /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Путешествия и открытия, совершенные Россиянами в первой половине XIX в - первые русские кругосветные путешествия исследования на юге Дальнего Востока, исследования в Северо-Западной Америке, путешествия в различные районы Российского государства и в сопредельные страны /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	География в странах Западной Европы в первой половине XIX в - открытия и исследования западноевропейских путешественников в различных районах мира /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	География в странах Западной Европы в первой половине XIX в - открытия и исследования западноевропейских путешественников в различных районах мира /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Географическая наука в России в первой половине XIX в. - организация Русского Географического Общества, развитие географического образования, учебники и учебные пособия, развитие экономической географии /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Географическая наука в России в первой половине XIX в. - организация Русского Географического Общества, развитие географического образования, учебники и учебные пособия, развитие экономической географии /Ср/	1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	Русское Географическое Общество и его деятельность во второй половине XIX в. -деятельность РГО его председателя и вицепредседателя, издательская деятельность, дается обзор экспедиций организованных РГО в этот период /Ср/	1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.8	Открытия в Арктике и Антарктике. Исследования мирового океана - открытия, совершенные в Арктике, на Южном полюсе, исследования в Мировом океане /Ср/	1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	Развитие географической науки в Зарубежных странах во второй половине XIX- начале XX - обзор основных путешествий и открытий на странах и континентах, география в Германии, Франции, США и других странах Европы /Ср/	1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.10	Географическая наука в России во второй половине XIX- начале XX -развитие учений о ледниковом периоде (Кропоткин); - учение о развитии цивилизаций (Мечникова); - теория и практика районирования территории России; - географические исследования Воейкова, Докучаева /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.11	Развитие Университетской географии и географическое образование -зарождение экономико-географического образования, развитие школьного географического образования, география в Санкт-Петербургском и других университетах России /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
<b>Раздел 3. Современная география</b>					
3.1	Очерк истории пространственных открытий в XX в. -географические открытия и географические исследования, выполненные в Советском Союзе, зарубежные экспедиционные исследования, космическое землеведение /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Очерк истории пространственных открытий в XX в -географические открытия и географические исследования, выполненные в Советском Союзе, зарубежные экспедиционные исследования, космическое землеведение /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.3	Основные направления развития географической науки в зарубежных странах в XX развитие географической науки: - во Франции, - Германии, - Великобритании, - США и других странах /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.4	Основные направления развития географической науки в зарубежных странах в XX развитие географической науки: - во Франции, - Германии, - Великобритании, - США и других странах /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.5	Особенности развития Физической географии в СССР и в России - представление о развитии отдельных физико-географических наук: ландшафтоведения, общего землеведения, палеогеографического и других направлений; -развитие отдельных физико-географических наук: ландшафтоведения, общего землеведения, палеогеографического и других направлений /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.6	Состояние и развитие экономической и социальной географии в СССР и в России -становление экономической географии нового типа, новые направления экономической географии второй половины XX в. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.7	Теоретические проблемы географии -основные проблемы современной географии /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

3.8	Комплексные и прикладные аспекты развития современной географии -новые направления современной географии; - конструктивная география, рекреационная география, географическое прогнозирование, геоэкология /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.9	Экзамен /Экзамен/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Абрамов Я. В.	Генри Мортон Стэнли. Его жизнь, путешествия и географические открытия: публицистика	Москва: Директ-Медиа, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236439">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236439</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Шокальский Ю. М.	Из истории географии: монография	Москва Ленинград: Государственное издательство, 1926	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=468486">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=468486</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Абрамов Я. В.	Генри Мортон Стэнли. Его жизнь, путешествия и географические открытия	Санкт-Петербург: Лань, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/93963">https://e.lanbook.com/book/93963</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Згурская М. П., Корсун А. Н., Лавриненко Н. Е.	Загадки истории. Географические открытия: научно-популярное издание	Харьков: Фолио, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226510">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226510</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Коропчевский Д. А.	Давид Ливингстон. Его жизнь, путешествия и географические открытия: биографический очерк: публицистика	Москва: Директ-Медиа, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256143">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256143</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Богучарсков, В. Т.	История географии: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59230.html">http://www.iprbookshop.ru/59230.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Geo.historic.ru - Страны мира: географический справочник

RGO.RU - География. Планета Земля - межпредметный образовательный портал Русского географического общества (РГО)

WebGeo.ru - Портал география - Электронная Земля - Eearth

**5.4. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.