

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Топонимика**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р ветеринар. наук, Проф., Подберезный В.В. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Подберезный В.В. \_\_\_\_\_

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	-сформировать у студентов знания о комплексном изучении географических названий
1.2	(топонимов), значение изучения истории и анализа топонимов, общей географической и
1.3	специальной топонимической терминологии; понимания современных проблем перевода,
1.4	переименования в географической науке, сущности и значения первоисточников
1.5	географических названий и исторической информации;
1.6	-изучить вопросы методики, классификации, происхождения, репродукции, смыслового
1.7	значения, правописания, произношения, всестороннего изучения географических названий и
1.8	их источников данных, методы трёх областей знаний: истории, географии и языкознания;
1.9	-познакомить с понятием топонимический ландшафт, комплексом географических названий,
1.10	а также территориальной топонимической системой, отображающей
1.11	историко-географические, социально-экономические и экологические условия территории;
1.12	-разрабатывать и внедрять информационные базы данных, ГИС-технологии при проведении
1.13	частного (ойконимического, оронимического, гидронимического) регионального
1.14	районирования территории;
1.15	-увеличить культурно-образовательный потенциал студентов и пробудить интерес к
1.16	топонимико-краеведческой, эколого-географической работе как средству воспитания,
1.17	привития любви и бережного отношения к истокам своего народа, любви к своей местности,
1.18	своему региону; воспитать взаимопонимания с другими народами; патриотическое отношение
1.19	к Родине, к важнейшим событиям и известным людям прошлого и к сохранению второго языка
1.20	географии, культурного наследия народов современным поколениям;
1.21	-рассмотреть перспективы использования материалов топонимики в области физической,
1.22	социально-экономической географии, картографии и геоинформатики, экологической,
1.23	политической и культурной сферах жизнедеятельности человека; в развитии современной
1.24	географии и информационного общества

<b>2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ПКР-1.1:Формирует развивающуюся образовательную среду</b>	
<b>ПКР-1.2:Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся</b>	
<b>ПКР-1.3:Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся</b>	
<b>УК-4.1:Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.2:Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.3:Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)</b>	
<b>УК-4.4:Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.5:Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения</b>	

<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>	
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу содержания предпрофильного и профильного обучения;</li> <li>- сущность и структуру образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> <li>- теоретические основы формирования физико — географических объектов, явлений, процессов;</li> <li>- иметь представление об основных свойствах природных объектов, процессов и явлений;</li> <li>- раскрывать основные свойства объектов, явлений и процессов географической оболочки;</li> <li>- возможные направления развития природных и социально-экономических систем;</li> <li>- выявлять изменения в развитии объектов, процессов и явлений, определяющие тенденции развития природных систем;</li> <li>- объяснять изменения в развитии объектов, процессов и явлений определяющие развитие природных систем.</li> </ul>	

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> <li>- определять структуру и содержание образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</li> <li>- выявлять и характеризовать физико–географические объекты, явления, процессы на региональном уровне;</li> <li>- выявлять особенности и внутреннюю структуру географических объектов и происходящих в них процессов на региональном уровне;</li> <li>- характеризовать физико-географические объекты на региональном уровне;</li> <li>- анализировать изменения в развитии отдельных природных и социально-экономических систем;</li> <li>- исследовать изменения в процессах и явлениях в развитии природных систем;</li> <li>- оценивать изменения в процессах и явлениях в развитии природных систем.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами обобщения опыта разработки и реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> <li>- методами планирования образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> <li>- навыками комплексного анализа физико — географических объектов, процессов на региональном уровне;</li> <li>- анализировать приёмы комплексного анализа физико-географических объектов на региональном уровне;</li> <li>- применять комплексный анализ физико — географических объектов на региональном уровне;</li> <li>- методиками оценки развития природных и социально-экономических систем;</li> <li>- отбирать приемы составления элементарного прогноза развития природных систем;</li> <li>- использовать приемы составления прогноза развития природных систем.</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Введение в топонимику</b>				
1.1	Введение в топонимику -основные понятия, предмет, объект, цели, задачи, роль топонимики и связь с другими науками /Лек/	5	1	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.5 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
1.2	Введение в топонимику - положение среди географических наук; - связь с другими науками; история развития /Пр/	5	1	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.5 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
1.3	Введение в топонимику - роль топонимики в географии /Ср/	5	6	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.5 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
	<b>Раздел 2. История развития топонимики</b>				
2.1	История развития топонимики - история развития топонимики; - основные факторы, главные направления и тенденции развития; -основные этапы возникновения и развития науки; -топонимика и история географических открытий /Лек/	5	1	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.5 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
2.2	История развития топонимики -топонимика во времена царствования Петра I, Екатерины II; -топонимика в советские времена; -историческая роль географических названий; -зарождение научного направления /Пр/	5	1	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.5 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
2.3	История развития топонимики - основные этапы и факторы развития науки; -историческая обусловленность как общее свойство топонимов; - главные направления и тенденции современного развития /Ср/	5	6	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.5 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2

	<b>Раздел 3. Топонимика как наука о собственных географических названиях</b>				
3.1	Топонимика как наука о собственных географических названиях -топонимика как наука о собственных географических названиях; -классификация географических названий /Ср/	5	6	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.5 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
	<b>Раздел 4. Методика изучения топонимов. Макро- и микротопонимы</b>				
4.1	Методика изучения топонимов. Макро- и микротопонимы -методика изучения топонимов; -макро- и микротопонимы; - значение, структура, происхождение и ареал распространения топонимов; - понятие микротопонимов; - принципы и способы работы с топонимами /Ср/	5	6	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.5 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
	<b>Раздел 5. Топонимика и история географических открытий</b>				
5.1	Топонимика и история географических открытий -топонимика и история географических открытий; - понятие первоисточников; - первые карты и условные обозначения к ним; - значение первоисточников; - зарождение первых представлений о науке в странах Древнего мира, Средневековья, Нового света, Океании; - значение географических открытий; -устойчивость развития топонимов /Ср/	5	6	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.5 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
	<b>Раздел 6. Топонимы на карте мира</b>				
6.1	Топонимы на карте мира - понятие транскрипции и методов языкознания; - связь топонимики с лингвистикой; - особенности перевода географических названий на картах мира, изданных в разных странах мира; - классификация языков и языковая принадлежность; -топонимы - своеобразный язык географии; -происхождение топонимов и ареал распространения на карте мира; /Пр/	5	1	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.5 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
6.2	Топонимы на карте мира -репродукция и современное отображение географических названий; -трансформация и переименование географических названий; -русские названия на карте мира /Ср/	5	5	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.5 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
	<b>Раздел 7. Прикладной аспект топонимики</b>				
7.1	Прикладной аспект топонимики -прикладной аспект топонимики; -сбор материалов по ойконимике, оронимике, гидронимике Ростовской области; - использование топонимов в изучении предметов «География Ростовской области», «История Ростовской области», «Этнография Ростовской области», «Краеведение» - топонимическое изучение отдельных населенных пунктов /Пр/	5	1	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.5 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
7.2	Прикладной аспект топонимики - использование топонимов в изучении предметов «География Ростовской области», «История Ростовской области», «Этнография Ростовской области», «Краеведение» - топонимическое изучение отдельных населенных пунктов /Ср/	5	5	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.5 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2

	<b>Раздел 8. Современные методы обработки, систематизации географических названий и топонимическое районирование</b>				
8.1	Современные методы обработки, систематизации географических названий и топонимическое районирование -современные методы обработки, систематизации географических названий и топонимическое районирование; - современные методы обработки и картирования топонимического материала; -частное и комплексное топонимическое районирование; -области и перспективы использования топонимической информации /Ср/	5	5	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.5 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
	<b>Раздел 9. Топонимика и местная географическая терминология.</b>				
9.1	Топонимика и местная географическая терминология -топонимика и местная географическая терминология; -понятие территориальности топонимического аспекта в географии; -трансформация географических названий; - факторы и виды трансформации в топонимике; - стратиграфия - совокупность исторических и разноязычных горизонтов (пластов) географических названий /Ср/	5	7	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.5 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
	<b>Раздел 10. Влияния и связи физико-географических факторов на формирование топонимов</b>				
10.1	Влияния и связи физико- географических факторов на формирование топонимов -изучение географических закономерностей - ключ к изучению топонимов; -физико-географические условия местности и их отражение в названиях топонимов; -топонимы как источник информации о географических условиях прошлого той или иной территории; -влияние окружающей природы на формирование топонимов; -основные признаки названий, определяемых природными условиями; -топонимы как источник информации о географических условиях прошлого той или иной территории; -влияние окружающей природы на формирование топонимов; -основные признаки названий, определяемых природными условиями /Ср/	5	10	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.5 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
10.2	Зачет /Зачёт/	5	4	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.5 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Степаненко Е.С., Степаненко Л.Г.	Ростовская область. География родного края в вопросах и задачах: Географические описания: Прилож.1 к изд. "Ростовская обл.: География родного края в вопросах и задачах"	Ростов н/Д: Багир, 1999	0
Л1.2	Иванов, Ю. А.	Историческая география России: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Ростом, Г. Р.	География: учебное пособие для спо	Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92825.html">http://www.iprbookshop.ru/92825.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Смолицкая, Галина Петровна	Занимательная топонимика: Рассказы о географических названиях	М.: Армада-пресс, 2001	1
Л2.2	Раевский Н. И.	География как наука и учебный предмет: публицистика	Санкт-Петербург: Типография Глазунова, 1911	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=130499">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=130499</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Танфильев Г. И.	География России	Одесса: Mathesis, 1916	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=130562">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=130562</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Перцик, Е. Н.	История географии: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	6
Л.2	Богучарсков, В. Т.	История географии: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59230.html">http://www.iprbookshop.ru/59230.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Журнал National Geographic Россия: <https://nat-geo.ru>

Русское географическое общество: <https://rgo.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.