

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Страноведение**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р ветеринар. наук, Проф., Подберезный В.В.; Ст. преп., Гончарова С.М.

Зав. кафедрой: Подберезный В. В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-создание обобщенного представления о природных ресурсах, населении, мировом
1.2	хозяйстве и тенденциях их развития в странах мира.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4.1:	Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2:	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
УК-5.1:	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2:	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3:	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4:	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5:	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- основные характеристики стран мира; -географию природных ресурсов и населения мира; -о населении, мировом хозяйстве и тенденциях их развития в странах мира; -географические, экономические, социальные и демографические термины
Уметь:
-критически оценивать новую информацию в естественнонаучной области знаний и давать ей интерпретацию; - применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; -анализировать и обобщать, наблюдаемые тенденции развития в мировом хозяйстве стран мира; -анализировать и находить возможные пути решения глобальных проблем человечества
Владеть:
- навыками работы с картами, атласами. -использовать естественно - научные знания в практической деятельности; -навыком выявлять общие закономерности территориальной организации человеческого общества; - навыком применения географического метода для анализа социальных и экономических взаимосвязей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Раздел 1.Страноведение как наука.				
1.1	Тема №1.Объект и предмет страноведения. Теории и концепции государств. Закономерности и принципы страноведения.Географическое положение государства. Территория государства. Границы государства, их функции. Внутреннее разделение страны. /Лек/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Решение практических заданий по теме №1. Предмет, функции, принципы и задачи. Обособление науки страноведение как новой области знаний о странах мира. Основные концепции, принципы, методы и законы страноведения. При решении практических заданий используется пакет прикладных программ Microsoft Office. /Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.3	Проработка лекционного материала по теме №1. Структура и особенности страноведческих знаний. Значение страноведческого образования. Генезис и эволюция страноведения как науки в России и мире. /Ср/	5	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 2. Раздел 2. Пространственно- территориальная организация государства.					
2.1	Решение практических заданий по теме №1.Географическое положение государства. Территория государства. Границы государства, их функции. Внутреннее разделение страны. /Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Проработка лекционного материала по теме №1. Физико-географическая характеристика территории стран. Динамика формирования политической карты мира в конце XX начале XI века. /Ср/	5	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Проработка лекционного материала по теме №1. Географическое положение государства. Территория государства, их функции. Внутреннее разделение страны. /Ср/	5	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 3. Раздел 3.Природа страны.					
3.1	Проработка лекционного материала по теме №1. Природа страны. Рельеф, климат страны. Воды Мирового океана, суши. Природные зоны, растительность, животный мир /Ср/	5	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 4. Раздел 4. Народонаселение страны.					
4.1	Проработка лекционного материала по теме №1.Характеристика народонаселения страны. Народы, расы, конфессии. /Ср/	5	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 5. Раздел 5.История и культура страны.					
5.1	Проработка лекционного материала по теме №1.Туристический анализ истории страны, потребность в исторической информации. Роль культуры в туризме. Язык как компонент культуры. При решении практических заданий используется пает прикладных программ Microsoft Office. /Ср/	5	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.2	Проработка лекционного материала по теме №1.Туристический анализ истории страны, потребность в исторической информации.Роль культуры в туризме. Язык как компонент культуры. /Ср/	5	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 6. Раздел 6. Политика, экономика и инфраструктура страны.					
6.1	Проработка лекционного материала по теме №1. Политические условия развития туризма. Анализ экономики и инфраструктура страны. Территория и окружающая среда. /Ср/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 7. Раздел 7.Региональный раздел мира.					

7.1	Проработка лекционного материала по теме №1. Страны Европы, Америки, Азиатско-Тихоокеанского региона, Среднего Востока, Южной Азии, Австралийско-Океанского региона, Африки. /Ср/	5	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
7.2	Зачёт /Зачёт/	5	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Геттнер А., Шенберг Г. Г.	Страноведение Европы: научно-популярное издание	Ленинград Москва: Московское Акционерное издательское общество, 1925	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443213 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Арсеньев К. И.	Краткая всеобщая география	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52781 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Вокруг света: ежемес. познават. журнал	М.: , 2009	6
Л2.2	Морозова Т. Г., Победина М. П., Шишов С. С., Барменкова Н. А., Шубцова Л. В., Морозова Т. Г.	Экономическая география России: учебник	Москва: Юнити, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		География в школе: журнал	Москва: Государственное учебно-педагогическое издательство, 1934	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443211 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Журнал National Geographic Россия: <https://nat-geo.ru>

Русское географическое общество: <https://rgo.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru>

База данных - Русское географическое общество (официальный сайт) www.rgo.ru , свободный доступ

Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru> - свободный

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.