

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20 __ г.

**Рабочая программа дисциплины
Рекреационная география**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	5		6		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	30	30	64	64	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р ветеринар. наук, Проф., Подберезный В.В. _____

Зав. кафедрой: Подберезный В. В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	– изучить основы функционирования территориальных рекреационных систем как
1.2	объекта изучения рекреационной географии

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3.1:	Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2:	Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-3.3:	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
УК-8.1:	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
УК-8.2:	Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
УК-8.3:	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - историю рекреационного освоения территорий РФ; - виды и характеристику природных рекреационных ресурсов: рекреационные ландшафты (рельеф, водные объекты, почвенно-растительный покров), биоклимат, гидроминеральные ресурсы; - основы взаимодействия рекреационной деятельности и природной среды; - принципы рекреационного районирования территории; - понятийный аппарат рекреационной географии; - определение, сущность и функции рекреации; - виды, сущность и факторы формирования туристско- рекреационных потребностей; - историко-культурные рекреационные ресурсы: определение, виды, характеристика; - основные принципы рекреационного освоения природного и культурного наследия; - виды рекреационной и туристской деятельности; - туристско- рекреационного потенциала
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - выделять критерии оценки природных рекреационных ресурсов для разных видов рекреационной деятельности; - анализировать показатели развития туризма в составе хозяйственного комплекса территории; - проводить рекреационное районирование территории; - проводить анализ туристско- рекреационного потенциала территории и давать ему комплексную характеристику; - выявлять факторы успешного развития и факторы- ограничители развития рекреационной деятельности в регионе
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> методами рекреационной оценки природных рекреационных ресурсов; - методами статистического учета туристов и их расходов; - методами проведения рекреационного районирования территорий; - комплексным анализом рекреационно- туристского потенциала территории РФ и стран мира; - географическим, пространственным видением стран мира, предполагающим умение понимать причины пространственных различий в связи с их социально- экономическими, природными и историко- культурными особенностями; - основными подходами и методами комплексных исследований

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии				

1.1	<p>Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение рекреации; - сопоставление понятий «рекреация» и «туризм»; - территориальная рекреационная система как объект изучения РГ; - методы и задачи РГ; -определение РГ как науки; - связи с другими науками <p>/Лек/</p>	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.2	<p>Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение рекреации; - сопоставление понятий «рекреация» и «туризм»; - территориальная рекреационная система как объект изучения РГ; - методы и задачи РГ; -определение РГ как науки; - связи с другими науками <p>/Пр/</p>	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.3	<p>Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение рекреации; - сопоставление понятий «рекреация» и «туризм»; - территориальная рекреационная система как объект изучения РГ; - методы и задачи РГ; -определение РГ как науки; - связи с другими науками <p>/Ср/</p>	5	5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
Раздел 2. Социально- экономическая сущность и функции рекреации					
2.1	<p>Социально- экономическая сущность и функции рекреации</p> <ul style="list-style-type: none"> -рекреационные потребности населения: сущность, виды, факторы формирования; -критерии и классификация рекреации; -функции рекреации; -воздействие на региональное развитие <p>/Лек/</p>	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.2	<p>Социально- экономическая сущность и функции рекреации</p> <ul style="list-style-type: none"> -рекреационные потребности населения: сущность, виды, факторы формирования; -критерии и классификация рекреации; -функции рекреации; -воздействие на региональное развитие <p>/Пр/</p>	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.3	<p>Социально- экономическая сущность и функции рекреации</p> <ul style="list-style-type: none"> -рекреационные потребности населения: сущность, виды, факторы формирования; -критерии и классификация рекреации; -функции рекреации; -воздействие на региональное развитие <p>/Ср/</p>	5	5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
Раздел 3. Рекреационная деятельность					
3.1	<p>Рекреационная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> -свободное время: определение, функции; -определение, структурные особенности, виды рекреационной деятельности; - классификация РД; - рекреационные ресурсы как основа рекреационной деятельности: определение, сущность, классификация <p>/Лек/</p>	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2

3.2	Рекреационная деятельность -свободное время: определение, функции; -определение, структурные особенности, виды рекреационной деятельности; - классификация РД; - рекреационные ресурсы как основа рекреационной деятельности: определение, сущность, классификация /Ср/	5	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
Раздел 4. Природные рекреационные ресурсы					
4.1	Природные рекреационные ресурсы -рельеф; - водные объекты; - почвенно-растительный покров; -эстетическая оценка ландшафтов; -ландшафтно- рекреационный потенциал и зонирование территории; -территории регламентированного рекреационного пользования; -биоклимат; -биоклиматический потенциал и зонирование территории; -гидроминеральные уникальные природные лечебные ресурсы /Лек/	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
4.2	Природные рекреационные ресурсы -рельеф; - водные объекты; - почвенно-растительный покров; -эстетическая оценка ландшафтов; -ландшафтно- рекреационный потенциал и зонирование территории; -территории регламентированного рекреационного пользования; -биоклимат; -биоклиматический потенциал и зонирование территории; -гидроминеральные уникальные природные лечебные ресурсы /Ср/	5	12	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
Раздел 5. Культурно-исторические рекреационные ресурсы					
5.1	Культурно-исторические рекреационные ресурсы -историко-культурный потенциал; - памятники культурного наследия; -оценка культурных комплексов для рекреационных целей; -архитектурные памятники; -культурно-исторические, археологические памятники; -этнографические памятники; - народные промыслы; - научные и технические комплексы и сооружения; -основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия /Пр/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
5.2	Культурно-исторические рекреационные ресурсы -историко-культурный потенциал; - памятники культурного наследия; -оценка культурных комплексов для рекреационных целей; -архитектурные памятники; -культурно-исторические, археологические памятники; -этнографические памятники; - народные промыслы; - научные и технические комплексы и сооружения; -основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия /Ср/	6	30	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
Раздел 6. Рекреационное районирование					

6.1	Рекреационное районирование -определение рекреационного района, его характерные черты; -условия и факторы рекреационного районирования; -признаки рекреационных районов методика их выделения; -таксономические единицы рекреационного районирования; -понятие о системе рекреационных районов /Пр/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
6.2	Рекреационное районирование -определение рекреационного района, его характерные черты; -условия и факторы рекреационного районирования; -признаки рекреационных районов методика их выделения; -таксономические единицы рекреационного районирования; -понятие о системе рекреационных районов /Ср/	6	15	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
Раздел 7. Рекреационная сеть и туристская инфраструктура					
7.1	Рекреационная сеть и туристская инфраструктура -рекреационная сеть и туристская инфраструктура: определения, сущность, элементы; - материальная база туризма; - санаторно-курортные и туристские учреждения /Ср/	6	19	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
7.2	Зачёт /Зачёт/	6	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Асташина М. П., Кравчук Т. А.	Программно-нормативные требования по педагогической практике для студентов направления «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»: методические рекомендации: методическое пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429325 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Токмаков А. А., Коган О. С., Галиуллина С. Д.	Двигательная рекреация и социальная адаптация лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата средствами доступного туризма: монография	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445142 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ворожбитова А. Л.	Двигательная рекреация для лиц с ограниченными возможностями здоровья: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457900 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Дудкин Е. В.	Социально-культурная анимация и рекреация: студенческая научная работа	Кемерово: б.и., 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597403 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Квартальнов	Туризм: учебник	М.: Финансы и статистика, 2004	0
Л.2	Морозова Н.С., Морозов М.А.	Реклама в социально-культурном сервисе и туризме: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности 230500 - Социал.-культур. сервис и туризм	М.: Академия, 2005	15

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

-Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. URL: <http://www.mnr.gov.ru>

-Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>

- Официальный сайт Министерства культуры РФ. Департамент туризма и региональной политики. URL: <http://mkrf.ru>.

- Официальный <http://russiatourism.ru>.

-Rata-news. Электронная газета Российского союза туриндустрии. Официальный сайт. URL: www.ratanews.ru.

- Журнал «Турифо». Официальный сайт. URL: www.tourinfo.ru.

- Википедия. Свободная энциклопедия. URL: www.wikipedia.org.

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

easyQuizzy

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.