

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Философия**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р филос. наук, Декан, профессор, Музыка Оксана Анатольевна \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Самойлова И. Н. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование философской культуры студентов, развитие способности логического, методологического и философского анализа природных и социальных процессов.
-----	---

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

УК-5.1:	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2:	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3:	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4:	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5:	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
УК-1.1:	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
УК-1.2:	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3:	Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4:	Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5:	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6:	Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7:	Определяет практические последствия предложенного решения задачи

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>	основы философского знания, философские методы и методы научного познания; основные этапы исторического развития общества и их характерные черты.
<b>Уметь:</b>	работать с научной и философской литературой, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий. Уметь анализировать, обобщать и воспринимать полученную информацию; применять философские и общенаучные методы для анализа закономерностей исторического развития общества.
<b>Владеть:</b>	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции на основе полученных философских знаний

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. «Философия как всеобщая форма знания»</b>				
1.1	Тема 1.1 «Понятие и предмет философии». Что есть философия? Предметная сфера философии. Мировоззрение и философия. Основные разделы философии и их объекты исследования. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.1 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.2	Тема 1.2 «Генезис и специфика философского знания». Функции философии и основные философские принципы. Основной вопрос философии. Классификация и типология философских систем. Проблемы философии. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

<b>Раздел 2. «История философии»</b>					
2.1	Тема 2.1. «Исторические этапы развития философии». Древневосточная философия. Античность.Средневековье. Новое время. Постнеклассическая наука. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.2	Тема 2.2.«Синергетика» От термодинамике к синергетике. Модели синергетики. Категориальный аппарат синергетики. Синергетический подход в современной науке. Синергетика и диалектика. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.10 Л1.11Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
2.3	Самостоятельная работа по темам: "Диалектика", "Методы научного познания", "Современная западная философия". /Ср/	2	91		Л1.1 Л1.5 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.4
2.4	Экзамен. Вопросы к экзамену. Таблица "История философии". Тесты /Экзамен/	2	9		Л1.3 Л1.6 Л2.5 Л1.11Л2.1 Л2.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сpirкин, Александр Георгиевич	Философия: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Гардарики, 2006	93
Л1.2	Музыка, Оксана Анатольевна, Попов, В. В.	Время и социальная синергетика	Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2007	6
Л1.3	Оганян К. М., Бранский В. П., Астафьев А. К.	Социальная синергетика: учебное пособие	Санкт-Петербург: Петрополис, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255788">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255788</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4		Синергетическая парадигма. Социальная синергетика	Москва: Прогресс-Традиция, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444470">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444470</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Курашов В. И., Ахтямова В. А., Бугарчева Е. А., Вознесенская А. Р., Левашева Е. В.	Философия в вопросах и ответах: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500699">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500699</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Щербинин М. Н., Гусакова Т. Ф., Захарова О. В., Иванов А. Г., Ларин Ю. В.	Философия: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572300">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572300</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.7	Яскевич Я. С.	Философия: конспект лекций: курс лекций	Минск: Тетралит, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572412">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572412</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Балашов Л. Е.	Философия: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573117">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573117</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Орлова С. А.	Философия: практикум	Москва: Университетская книга, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575017">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575017</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Кукарцева М. А., Дмитриева И. А., Дмитриев В. Е., Коломоец Е. Н., Бумагина Е. Л., Колосова И. В., Гребенюк А. В., Грановская М. В., Татаренко Н. А., Пирожкова С. В., Данилов В. Н., Звягина Л. А.	Философия для бакалавров: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/145856">https://e.lanbook.com/book/145856</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11	Музыка, О. А.	Социальная синергетика : методология, семантика, аксиология: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2010	1

#### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Соловьев В. С.	Теоретическая философия	Москва: Директ-Медиа, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7317">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7317</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Зотов А. Ф.	Западная философия XX века: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36327">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36327</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Вестник Московского университета. Серия 7. Философия: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572337">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572337</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Гаврилов О. Ф., Грицкевич Т. И., Жукова О. И., Казаков Е. Ф., Манаков Д. А., Щенников В. П.	Философия: сборник заданий: сборник задач и упражнений	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572765">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572765</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5		Философия образования: журнал	Новосибирск: СО РАН, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607692">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607692</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Спенсер Г.	Синтетическая философия	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=5902">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=5902</a> 2 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Шестов Л. И.	Философия и теория познания	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=6576">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=6576</a> 6 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] <http://fcior.edu.ru>
2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет [электронный ресурс]: <http://edu-top.ru/katalog/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [электронный ресурс]: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.77.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1)

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий- презентаций используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.