

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20 __ г.

**Рабочая программа дисциплины
Краеведение**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс Вид занятий | 5 | | Итого | |
|---------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р ветеринар. наук, Доц., Подберезный В.В. _____

Зав. кафедрой: Подберезный В.В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | ознакомление студентов с историей и теоретическими основами краеведения, кругом привлекаемых источников и методами работы с ними; формирование понимания специфики краеведения; с особенностями природы и хозяйственным освоением Ростовской области |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| ОПК-3.1: Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся |
| ОПК-3.3: Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей |
| ОПК-9.1: Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы |
| ОПК-9.2: Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности |
| ОПК-9.3: Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|---|
| Знать: |
| - историческую периодизацию развития краеведения ; роль краеведения в разные периоды; - основные требования к реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - о взаимосвязях природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга; - социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; - различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| Уметь: |
| - применять знания в области краеведения для формирования гражданской позиции; - реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - определять на глобальном, региональном, локальном уровнях физико-географические и социально-экономические тенденции развития процессов и явлений; - осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов; - организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности |
| Владеть: |
| - навыками анализа основных этапов и закономерностей периодизации развития краеведения; - навыками определения тенденций развития физико-географических и социально-экономических процессов и явлений; - навыками взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга; - владеть основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------|
| | Раздел 1. Краеведение как наука и учебная дисциплина | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|----|--|---|
| 1.1 | <p>История становления и развития краеведения. Краеведение и туризм</p> <p>-Понятие «край», территориальные уровни края (населенный пункт, административно-территориальная единица, историко-географический регион). Понятие «краеведение», варианты его определений;</p> <p>- Краеведение как научное комплексное изучение какой-либо определенной территории, локального объекта, осуществляемое, прежде всего, силами местного населения;</p> <p>-Цель и задачи краеведения. Основные функции краеведческой деятельности. Гуманитарные и естественные науки как теоретическая база краеведения. Формы изучения края. Методы изучения края;</p> <p>-Основные этапы исследования края. Формы организации краеведения. Специфика исторического краеведения. Основная проблематика исторического краеведения;</p> <p>- Цель и задачи краеведческого образования. Направления школьного краеведения: историческое, литературное, искусствоведческое, естественное, экономическое.</p> <p>Роль краеведения в патриотическом воспитании молодежи</p> <p>-Отечественное краеведение в XVIII – начале XX вв. Краеведческая деятельность в России – СССР в 1920-е – 1980-е гг. Краеведение в России в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>- История развития туризма;</p> <p>-Характеристика каждого вида туризма;</p> <p>-Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеев. Наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий. Памятники истории и культуры /Лек/</p> | 5 | 1 | <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-9.1</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ОПК-9.3</p> | <p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1</p> <p>Л2.2Л3.1 Л3.2</p> |
| 1.2 | <p>История становления и развития краеведения. Краеведение и туризм</p> <p>Роль краеведения в патриотическом воспитании молодежи</p> <p>-Отечественное краеведение в XVIII – начале XX вв. Краеведческая деятельность в России – СССР в 1920-е – 1980-е гг. Краеведение в России в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>- История развития туризма;</p> <p>-Характеристика каждого вида туризма;</p> <p>-Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеев. Наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий. Памятники истории и культуры /Пр/</p> | 5 | 1 | <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-9.1</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ОПК-9.3</p> | <p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1</p> <p>Л2.2Л3.1 Л3.2</p> |
| 1.3 | <p>История становления и развития краеведения. Краеведение и туризм</p> <p>-Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеев. Наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий. Памятники истории и культуры /Ср/</p> | 5 | 10 | <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-9.1</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ОПК-9.3</p> | <p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1</p> <p>Л2.2Л3.1 Л3.2</p> |

| | | | | | |
|-----|---|---|----|--|--|
| 1.4 | <p>Источники краеведения. Природа как объект краеведческой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Археологические материалы и их роль в краеведении. - Этнографические материалы и их роль в краеведении. Памятники архитектуры и искусства. Русские и советские архитектура и искусство. - Письменные источники исторического краеведения. <p>Лингвистические (устные) источники исторического краеведения. Краеведческая библиография. Наука о собственных именах – ономастика. Ее разделы – топонимика и антропонимика. Устное народное творчество (мифы, сказы, легенды, былины, песни, предания). «Устная история», ее значение в краеведческих исследованиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Архивы и архивные фонды. Понятия «архивный фонд», «коллекция». Документы, хранящиеся в федеральных и региональных архивах. Использование архивных фондов в историко-краеведческих исследованиях. Фонды государственных архивов, представляющие наибольший интерес для краеведов. Личные архивные фонды, особенности их формирования и представленные в них материалы. Государственная архивная служба Ростовской области. Личные архивы краеведов. <p>- Природа как объект краеведческой деятельности /Лек/</p> | 5 | 1 | ОПК-3.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 1.5 | <p>Источники краеведения. Природа как объект краеведческой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Архивы и архивные фонды. Понятия «архивный фонд», «коллекция». Документы, хранящиеся в федеральных и региональных архивах. Использование архивных фондов в историко-краеведческих исследованиях. Фонды государственных архивов, представляющие наибольший интерес для краеведов. Личные архивные фонды, особенности их формирования и представленные в них материалы. Государственная архивная служба Ростовской области. Личные архивы краеведов. <p>- Природа как объект краеведческой деятельности /Пр/</p> | 5 | 1 | ОПК-3.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 1.6 | <p>Источники краеведения. Природа как объект краеведческой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этнографические материалы и их роль в краеведении. Памятники архитектуры и искусства. Русские и советские архитектура и искусство; <p>- Природа как объект краеведческой деятельности /Ср/</p> | 5 | 10 | ОПК-3.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 1.7 | <p>Население и экономика краеведческой деятельности. Развитие музееведения и его связь с краеведением</p> <ul style="list-style-type: none"> - Типы и профили музеев. Организация музейной сети. - Краеведческие музеи и их структура. Фонды музеев, источники их комплектования, состав. Музейный предмет как первоисточник знаний. Музейные экспозиции <p>/Ср/</p> | 5 | 10 | ОПК-3.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 1.8 | <p>Население и экономика краеведческой деятельности. Развитие музееведения и его связь с краеведением</p> <ul style="list-style-type: none"> - Население и экономика краеведческой деятельности - Краеведческие музеи и их структура: Из истории организации музеев страны. Крупнейшие краеведческие музеи СССР и Российской Федерации; - Типы и профили музеев. Организация музейной сети. - Краеведческие музеи и их структура. Фонды музеев, источники их комплектования, состав. Музейный предмет как первоисточник знаний. Музейные экспозиции <p>/Ср/</p> | 5 | 10 | ОПК-3.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |

| | | | | | |
|--|--|---|----|--|--|
| 1.9 | Школьный краеведческий музей Школьное краеведение -Формы краеведческой работы в школе; -Краеведческие кружки и клубы. Экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми; -Краеведческая работа как средство организации научно – исследовательской деятельности школьников; - Основные принципы организации детской исследовательской деятельности /Ср/ | 5 | 10 | ОПК-3.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 1.10 | Школьный краеведческий музей Школьное краеведение -Использование материалов музеев в школе; -Проведение экскурсий. Уроки в экспозиции или фондах. ; -Привлечение материалов музеев на уроках и в школе. Возможности «сотрудничества» музеев и школьников во внеклассной краеведческой работе; -Формы краеведческой работы в школе; -Краеведческие кружки и клубы. Экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми; -Краеведческая работа как средство организации научно – исследовательской деятельности школьников; - Основные принципы организации детской исследовательской деятельности /Ср/ | 5 | 10 | ОПК-3.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| Раздел 2. Ростовская область: от истории до современности | | | | | |
| 2.1 | История развития территории Ростовской области. Развитие Ростовской области до XIX. Развитие Ростовской области XIX - XX вв. Географическое положение, рельеф и полезные ископаемые Ростовской области -Особенности развития территории Ростовской области; -Особенности геологического строения и развития территории. Полезные ископаемые /Лек/ | 5 | 1 | ОПК-3.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.2 | История развития территории Ростовской области. Развитие Ростовской области до XIX. Развитие Ростовской области XIX - XX вв. Географическое положение, рельеф и полезные ископаемые Ростовской области -Рельеф Ростовской области; -Загрязнение литосферы /Пр/ | 5 | 1 | ОПК-3.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.3 | История развития территории Ростовской области. Развитие Ростовской области до XIX. Развитие Ростовской области XIX - XX вв. Географическое положение, рельеф и полезные ископаемые Ростовской области -Особенности развития территории Ростовской области; -Особенности геологического строения и развития территории. Полезные ископаемые; -Рельеф Ростовской области; -Загрязнение литосферы /Ср/ | 5 | 10 | ОПК-3.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.4 | Климатические условия и водные ресурсы Ростовской области. Почвы, растительный и животный мир Ростовской области -Условия формирования климата Ростовской области. Сезоны года; - Поверхностные воды. Реки. Озера. Болота. Подземные воды /Лек/ | 5 | 1 | ОПК-3.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |

| | | | | | |
|-----|---|---|----|--|--|
| 2.5 | Климатические условия и водные ресурсы Ростовской области. Почвы, растительный и животный мир Ростовской области -Загрязнения водных объектов Ростовской области -Почвы; -Растительность и животный мир Ростовской области. Природное районирование; -Антропогенное воздействие на природные комплексы. -Зона степей и природно- территориальные комплексы в ее пределах; -Современное состояние природной среды. Охраняемые территории /Пр/ | 5 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.6 | Климатические условия и водные ресурсы Ростовской области. Почвы, растительный и животный мир Ростовской области -Современное состояние природной среды.Охраняемые территории /Ср/ | 5 | 12 | ОПК-3.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.7 | Население, сельское хозяйство, промышленность сфера услуг. Культурно-историческая специфика Ростовской области - Трудовые ресурсы; -Топливо- энергетический комплекс. Машиностроительный комплекс. Строительный комплекс, пищевая – перерабатывающая промышленность. Агропромышленный комплекс. Социальный комплекс. Транспортный комплекс. -Развитие Ростовской области. Народные промыслы Ростовской области /Пр/ | 5 | 1 | ОПК-3.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.8 | Население, сельское хозяйство, промышленность сфера услуг. Культурно-историческая специфика Ростовской области -Развитие Ростовской области. Народные промыслы Ростовской области /Ср/ | 5 | 12 | ОПК-3.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.9 | Зачёт /Зачёт/ | 5 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|----------------------------------|------------------------------|---|---|
| Л1.1 | Дорохов В. Г. | Краеведение: курс лекций | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232337 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Болтушкин В. В. | Краеведение: учебное пособие | Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272455 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Зиганшин И. И., Кадыров Б. Г. | Краеведение: учебное пособие | Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364239 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--|-----------------------------|---|
| Л2.1 | Ободовский А. Г. | Краткая всеобщая география | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37037 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Любавский М. К. | Историческая география России в связи с колонизацией | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52786 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-----|--------------------------------|--|---|----------|
| Л.1 | Никонова М.А., Данилов П.А. | Землеведение и краеведение: Учеб. пособие для студентов пед. вузов по спец. "Педагогика и методика нач. образования" | М.: Академия, 2000 | 0 |
| Л.2 | Козубенко | Общее краеведение: учеб.-метод. пособие | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012 | 0 |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных - Русское географическое общество (официальный сайт) www.rgo.ru , свободный доступ

Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru> - свободный

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.