

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Биогеография**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	3		4		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Лабораторные	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	64	64	96	96
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. геогр. наук, Доц., Назаренко О.В. _____

Зав. кафедрой: Подберезный В. В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематических знаний о взаимосвязях животного и растительного мира с окружающей средой, региональной специфике формирования и функционирования биотических комплексов с целью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4.1: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)
УК-4.4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)
УК-4.5: Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу содержания предпрофильного и профильного обучения по биогеографии; - сущность и структуру образовательных программ по биогеографии в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - направления обновления создания образовательной среды для достижения образовательных результатов как системы образовательного пространства на уровне учебного предмета (география биология); - систему и состав инструментария оценки образовательных результатов, критерии и процедуры оценивания, формы фиксации и представления образовательных результатов по биогеографии; - методы и формы коррекционно-развивающей работы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; - теоретические основы формирования биологических и экологических явлений в природе; - иметь представление об основных свойствах природных, биогеографических и экологических объектов, процессов и явлений; - раскрывать основные свойства объектов, явлений и процессов географической оболочки; - основы взаимодействия биологических и экологических компонентов географической среды; - особенности трансформации биогеографического потенциала на изучаемой территории; - наличие горизонтальных и вертикальных связей в различных единицах ТПК; - возможные направления развития природных, биогеографических и экологических систем; - выявлять и объяснять изменения в развитии объектов, процессов и явлений, определяющие тенденции развития природных систем.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - определять структуру и содержание образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - анализировать, проектировать, реализовывать средства и технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и их оценки в рамках учебного предмета; - проектировать составляющие образовательной среды по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов, их оценке и коррекционно-развивающей работы, и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; - выявлять и характеризовать биогеографические и экологические объекты, явления, процессы на региональном уровне; - выявлять особенности и внутреннюю структуру географических, биологических и экологических объектов и происходящих в них процессов на региональном уровне; - характеризовать биогеографические объекты на региональном уровне; - определять признаки природных, биологических и экологических компонентов географической среды; - читать картографические материалы; - рассчитывать коэффициенты взаимного влияния в географической среде; - выделять дробные единицы природного, биологического и экологического районирования; - выявлять взаимосвязи природных, биологических и экологических компонентов в географических комплексах разного ранга; - анализировать изменения в развитии природных, биологических и экологических систем; - исследовать и оценивать изменения в процессах и явлениях в развитии природных систем.

Владеть:

- приемами обобщения опыта разработки и реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- методами планирования образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- навыками анализа и создания отдельных элементов образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, отдельными элементами методов и приемов, технологий достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, их оценки;
- навыками комплексного анализа биогеографических объектов, процессов на региональном уровне;
- навыками анализа приёмов комплексного анализа биогеографических объектов на региональном уровне;
- навыками применять комплексный анализ биогеографических объектов на региональном уровне;
- методикой определения взаимосвязей компонентов географической среды;
- основами географического анализа территории;
- навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.);
- способами презентации актуальной географической информации;
- методиками оценки развития биогеографических систем;
- навыками отбирать и использовать приемы составления элементарного прогноза развития биогеографических систем.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Биогеография как наука				
1.1	Биогеография как наука. Основные понятия. Предмет, задачи и методы биогеографии. История биогеографии. /Лек/	3	2		
1.2	Биогеография как наука. Основные закономерности распределения наземных экосистем /Лаб/	3	2		
1.3	Ареал и его границы Типология ареалов Картографирование ареалов /Ср/	3	32		
	Раздел 2. Биогеографическое районирование				
2.1	Ареал и его границы Типология ареалов Картографирование ареалов /Лаб/	4	4		
2.2	Флористические царства земного шара Фаунистические царства земного шара /Ср/	4	64		
2.3	Зачет /Зачёт/	4	4		

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Журнал National Geographic Россия: <https://nat-geo.ru>

Русское географическое общество: <https://rgo.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.