

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Рекреационная география**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | 5 | | Итого | |
|-------------------|----|----|----|----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | | | 4 | 4 |
| Практические | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 30 | 30 | 64 | 64 | 94 | 94 |
| Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 36 | 36 | 72 | 72 | 108 | 108 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р ветеринар. наук, Проф., Подберезный В.В. _____

Зав. кафедрой: Подберезный В. В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | – изучить основы функционирования территориальных рекреационных систем как |
| 1.2 | объекта изучения рекреационной географии |

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|--|
| ОПК-3.1: Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся |
| ОПК-3.3: Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей |
| УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих |
| УК-8.2: Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения |
| УК-8.3: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|--|
| Знать: |
| <ul style="list-style-type: none"> - историю рекреационного освоения территорий РФ; - виды и характеристику природных рекреационных ресурсов: рекреационные ландшафты (рельеф, водные объекты, почвенно- растительный покров), биоклимат, гидроминеральные ресурсы; - основы взаимодействия рекреационной деятельности и природной среды; - принципы рекреационного районирования территории; - понятийный аппарат рекреационной географии; - определение, сущность и функции рекреации; - виды, сущность и факторы формирования туристско- рекреационных потребностей; - историко-культурные рекреационные ресурсы: определение, виды, характеристика; - основные принципы рекреационного освоения природного и культурного наследия; - виды рекреационной и туристской деятельности; - туристско- рекреационного потенциала |
| Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none"> - выделять критерии оценки природных рекреационных ресурсов для разных видов рекреационной деятельности; - анализировать показатели развития туризма в составе хозяйственного комплекса территории; - проводить рекреационное районирование территории; - проводить анализ туристско- рекреационного потенциала территории и давать ему комплексную характеристику; - выявлять факторы успешного развития и факторы- ограничители развития рекреационной деятельности в регионе |
| Владеть: |
| <ul style="list-style-type: none"> методами рекреационной оценки природных рекреационных ресурсов; методами статистического учета туристов и их расходов; методами проведения рекреационного районирования территорий; комплексным анализом рекреационно- туристского потенциала территории РФ и стран мира; географическим, пространственным видением стран мира, предполагающим умение понимать причины пространственных различий в связи с их социально- экономическими, природными и историко- культурными особенностями; основными подходами и методами комплексных исследований |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен- ции | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|---------------|------------|
| | Раздел 1. Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--------------------------------------|
| 1.1 | <p>Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение рекреации; - сопоставление понятий «рекреация» и «туризм»; - территориальная рекреационная система как объект изучения РГ; - методы и задачи РГ; -определение РГ как науки; - связи с другими науками <p>/Лек/</p> | 4 | 1 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 1.2 | <p>Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение рекреации; - сопоставление понятий «рекреация» и «туризм»; - территориальная рекреационная система как объект изучения РГ; - методы и задачи РГ; -определение РГ как науки; - связи с другими науками <p>/Пр/</p> | 4 | 1 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 1.3 | <p>Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение рекреации; - сопоставление понятий «рекреация» и «туризм»; - территориальная рекреационная система как объект изучения РГ; - методы и задачи РГ; -определение РГ как науки; - связи с другими науками <p>/Ср/</p> | 4 | 5 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| Раздел 2. Социально- экономическая сущность и функции рекреации | | | | | |
| 2.1 | <p>Социально- экономическая сущность и функции рекреации</p> <ul style="list-style-type: none"> -рекреационные потребности населения: сущность, виды, факторы формирования; -критерии и классификация рекреации; -функции рекреации; -воздействие на региональное развитие <p>/Лек/</p> | 4 | 1 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.2 | <p>Социально- экономическая сущность и функции рекреации</p> <ul style="list-style-type: none"> -рекреационные потребности населения: сущность, виды, факторы формирования; -критерии и классификация рекреации; -функции рекреации; -воздействие на региональное развитие <p>/Пр/</p> | 4 | 1 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.3 | <p>Социально- экономическая сущность и функции рекреации</p> <ul style="list-style-type: none"> -рекреационные потребности населения: сущность, виды, факторы формирования; -критерии и классификация рекреации; -функции рекреации; -воздействие на региональное развитие <p>/Ср/</p> | 4 | 5 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| Раздел 3. Рекреационная деятельность | | | | | |
| 3.1 | <p>Рекреационная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> -свободное время: определение, функции; -определение, структурные особенности, виды рекреационной деятельности; - классификация РД; - рекреационные ресурсы как основа рекреационной деятельности: определение, сущность, классификация <p>/Лек/</p> | 4 | 1 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |

| | | | | | |
|---|--|---|----|---|--------------------------------------|
| 3.2 | Рекреационная деятельность -свободное время: определение, функции; -определение, структурные особенности, виды рекреационной деятельности; - классификация РД; - рекреационные ресурсы как основа рекреационной деятельности: определение, сущность, классификация /Ср/ | 4 | 8 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| Раздел 4. Природные рекреационные ресурсы | | | | | |
| 4.1 | Природные рекреационные ресурсы -рельеф; - водные объекты; - почвенно-растительный покров; -эстетическая оценка ландшафтов; -ландшафтно- рекреационный потенциал и зонирование территории; -территории регламентированного рекреационного пользования; -биоклимат; -биоклиматический потенциал и зонирование территории; -гидроминеральные уникальные природные лечебные ресурсы /Лек/ | 4 | 1 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 4.2 | Природные рекреационные ресурсы -рельеф; - водные объекты; - почвенно-растительный покров; -эстетическая оценка ландшафтов; -ландшафтно- рекреационный потенциал и зонирование территории; -территории регламентированного рекреационного пользования; -биоклимат; -биоклиматический потенциал и зонирование территории; -гидроминеральные уникальные природные лечебные ресурсы /Ср/ | 4 | 12 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| Раздел 5. Культурно-исторические рекреационные ресурсы | | | | | |
| 5.1 | Культурно-исторические рекреационные ресурсы -историко-культурный потенциал; - памятники культурного наследия; -оценка культурных комплексов для рекреационных целей; -архитектурные памятники; -культурно-исторические, археологические памятники; -этнографические памятники; - народные промыслы; - научные и технические комплексы и сооружения; -основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия /Пр/ | 5 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 5.2 | Культурно-исторические рекреационные ресурсы -историко-культурный потенциал; - памятники культурного наследия; -оценка культурных комплексов для рекреационных целей; -архитектурные памятники; -культурно-исторические, археологические памятники; -этнографические памятники; - народные промыслы; - научные и технические комплексы и сооружения; -основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия /Ср/ | 5 | 30 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| Раздел 6. Рекреационное районирование | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|----|---|--------------------------------------|
| 6.1 | Рекреационное районирование -определение рекреационного района, его характерные черты; -условия и факторы рекреационного районирования; -признаки рекреационных районов методика их выделения; -таксономические единицы рекреационного районирования; -понятие о системе рекреационных районов /Пр/ | 5 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 6.2 | Рекреационное районирование -определение рекреационного района, его характерные черты; -условия и факторы рекреационного районирования; -признаки рекреационных районов методика их выделения; -таксономические единицы рекреационного районирования; -понятие о системе рекреационных районов /Ср/ | 5 | 15 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| Раздел 7. Рекреационная сеть и туристская инфраструктура | | | | | |
| 7.1 | Рекреационная сеть и туристская инфраструктура -рекреационная сеть и туристская инфраструктура: определения, сущность, элементы; - материальная база туризма; - санаторно-курортные и туристские учреждения /Ср/ | 5 | 19 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 7.2 | Зачёт /Зачёт/ | 5 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|--|---|
| Л1.1 | Асташина М. П., Кравчук Т. А. | Программно-нормативные требования по педагогической практике для студентов направления «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»: методические рекомендации: методическое пособие | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429325 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Токмаков А. А., Коган О. С., Галиуллина С. Д. | Двигательная рекреация и социальная адаптация лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата средствами доступного туризма: монография | Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445142 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-------------------|--|--|---|
| Л2.1 | Ворожбитова А. Л. | Двигательная рекреация для лиц с ограниченными возможностями здоровья: практикум | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457900 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Дудкин Е. В. | Социально-культурная анимация и рекреация: студенческая научная работа | Кемерово: б.и., 2019 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597403 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| 5.3. Методические разработки | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|---|--------------------------------|----------|
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л.1 | Квартальнов | Туризм: учебник | М.: Финансы и статистика, 2004 | 0 |
| Л.2 | Морозова Н.С., Морозов М.А. | Реклама в социально-культурном сервисе и туризме: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности 230500 - Социал.-культур. сервис и туризм | М.: Академия, 2005 | 15 |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

-Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. URL: <http://www.mnr.gov.ru>

-Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>

- Официальный сайт Министерства культуры РФ. Департамент туризма и региональной политики. URL: <http://mkrf.ru>.

- Официальный <http://russiatourism.ru>.

-Rata-news. Электронная газета Российского союза туристической индустрии. Официальный сайт. URL: www.ratanews.ru.

- Журнал «Турифо». Официальный сайт. URL: www.tourinfo.ru.

- Википедия. Свободная энциклопедия. URL: www.wikipedia.org.

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

easyQuizzy

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.