

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Орнитология**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		5		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	28	28	28	28	56	56
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. с.-х. наук, Доц., Кононова О.А. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Подберезный В. В. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения учебной дисциплины «Орнитология» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций по изучению теоретических и практических знаний орнитологической науки, в частности видового разнообразия, происхождения и эволюции, географического распространения, морфологического и анатомического строения, физиологии, экологии, поведения, значения в жизни человека, рационального использования и охраны
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-4.1:</b> Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-правственное воспитание обучающихся
<b>ОПК-4.2:</b> Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
<b>УК-2.1:</b> Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
<b>УК-2.2:</b> Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
<b>УК-2.3:</b> Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
<b>УК-2.4:</b> Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единицы систематики и сведения о них.</li> <li>2. Сущность и содержание основных орнитологических терминов и понятий.</li> <li>3. Отличительные черты класса птиц в связи с приспособлением их к полету.</li> <li>4. Анатомоморфологическое строение, физиологию, экологию, поведение птиц.</li> <li>5. Происхождение и эволюцию птиц.</li> <li>6. Основных представителей отрядов.</li> </ol>
<b>Уметь:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обосновывать филогенетические взаимоотношения между организмами.</li> <li>2. Определять систематическую принадлежность и экологическую группу птицы по внешним признакам.</li> <li>3. Распознавать основных изученных птиц в чучелах, природе, определять птиц с помощью определителей.</li> </ol>
<b>Владеть:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методами описания и классификации птиц.</li> <li>2. Терминологией, базовыми знаниями по орнитологии.</li> <li>3. Приемами сравнения и сопоставления</li> </ol>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Основы орнитологии</b>				
1.1	Определение орнитологии как науки, ее цель и задачи. Связь орнитологии с другими науками (с географией, зоологией, экологией, систематикой и теорией эволюции). Объекты и методология орнитологических исследований. /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

1.2	Значение охраны и изучения видového разнообразия птиц. История классификации птиц. Достижения Аристотеля, Гогенштауфена, Белона, Геснера, Линнея, Бюффона, Брема и других исследователей. /Ср/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.7Л2.7
1.3	История отечественной орнитологии силами: Палласа, Промтова, Миддендорфа, Мензбира, Северцова, Сушкина, Дементьева, Степаняна, Карташева и других ученых. Количество видов в основных систематических таксонах орнитофауны. /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.3Л2.2
1.4	Современные направления изучения биологии птиц, основные методы изучения птиц. Происхождение и эволюция птиц. Филогенетические отношения в классе птиц. История становления системы класса птиц. Современные системы. Систематический обзор класса птиц. Особое место орнитологии в системе биологических наук, ее основные направления, пограничные области, решаемые задачи. Общая характеристика основных этапов развития орнитологии. /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.3 Л1.7Л2.2 Л2.7
1.5	Анатомо-морфологические и физиологические особенности организации птиц. Перьевой покров. Скелет. Мускулатура. Пищеварительная система. Половая система. Нервная система и органы чувств /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.3Л2.2 Л2.7
1.6	Перьевой покров. Строение пера. Разновидности и функциональное значение перьев. Окраска пера. Скелет. Осевого скелет. Череп, кинетизм черепа. Скелет поясов конечностей и конечностей. Особенности строения крыла. Аэродинамические свойства крыла. Мускулатура. Основные мышцы птицы – большая и малая грудные мышцы, мышцы хвоста, шеи, большой сгибатель пальцев. Химический состав мышц. Дыхательная система и система кровообращения. Основные принципы, работающие в дыхательной системе – двойное дыхание, противоток. Механизм дыхания. Значение воздушных мешков. /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.3 Л1.7Л2.2 Л2.7
1.7	Периодичность размножения и факторы ее определяющие. Соотношение полов:  полиандрия, полигиния. Взаимоотношение полов – моногамия, полигамия, бигамия. /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.7
1.8	Половой диморфизм. Размеры, окраска половых партнеров. Биохимические изменения в крови. Токование и формирование пар. Токовое поведение – позы, танцы, гонки на воде, пение, токовые полеты, имитация постройки гнезд, групповой ток самцов. /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л1.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7
1.9	Территориальное поведение. Привязанность к гнездовой территории, защита от вторжения чужаков, абсолютные размеры. Колониальные виды. Активная и пассивная защита колоний. Групповой тип гнездования. /Ср/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.5 Л2.6
1.10	Гнездовой консерватизм. Строительство гнезд, их расположение. Искусственные гнезда. Размеры кладки. Сроки откладывания яиц. Моноциклические и полициклические птицы. Насиживание. Факторы, определяющие насиживание. Наседные пятна, значение.  Гнездовой паразитизм. Половая зрелость и продолжительность жизни птиц. /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	

1.11	Онтогенез оперения. Эмбриональный наряд. Строение эмбрионального пуха, пера.  Эмбриональный наряд у матуронатных и имматуронатных птенцов. Возрастные изменения перьевого покрова. Постгнездовой наряд. Сезонные линьки. /Ср/	5	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	
1.12	Исторический аспект в изучении миграции. Формирование миграционного состояния у птиц. Источник энергии при дальних перелетах. Энергия полета. Факторы, определяющие миграционное состояние птиц. Методы изучения миграций – визуальный, индивидуальное мечение, радиолокация, портативные передатчики, использование радиотехники, биотелеметрических установок. Ориентация птиц во время миграций. /Ср/	5	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	
1.13	Особенности терморегуляции птиц. Гомойотермия. Колебания температуры в суточном цикле. Гипертермия. Химическая терморегуляция. Эвритермность. Сезонные изменения уровня теплопродукции. Механизмы физической терморегуляции. Терморегуляция при активном полете. Нервный контроль терморегуляционных реакций. Явление обратимой гипотермии («оцепенение»), ее формы. Основные пути приспособления к температурным условиям окружающей среды /Ср/	5	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	
1.14	Пищеварительная система. Строение клюва, ротовой полости, желудка, кишечника. Зоб. Потребности в пище у птенцов и взрослых. Погадки. Обмен веществ у птиц. Выделительная система. Строение почек. Конечный продукт выделения. Половая система. Органы размножения у самцов и самок. Строение яйца. Значение яйцевых зародышевых оболочек. Значение скорлуповой оболочки. Развитие яйца. Нервная система и органы чувств. Особенности строения переднего мозга и мозжечка. Органы зрения. /Ср/	5	6		
<b>Раздел 2. Систематика класса Птиц</b>					
2.1	История становления класса и основные теории происхождения.  Предки современных птиц. /Ср/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.3
2.2	Происхождение и эволюция птиц (меловые птицы, раннекайнозойские птицы, позднекайнозойские птицы). Возможные пути происхождения разных групп птиц, филогенетическое древо птиц. Основные теории происхождения. /Ср/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	
2.3	Характеристика основных систематических групп птиц.  Таксономические, биологические особенности и распространения различных отрядов класса Птиц. Видовое разнообразие птиц. /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.4	Царство Животные Подцарство Многоклеточные Тип Хордовые Подтип Позвоночные Группа Амниота Класс Птицы Подкласс Древние, или Ящерохвостые, птицы Отряд 1-7 Отряд 8-16 Отряд 17-24 Отряд 25-33 /Ср/	5	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	

2.5	Современная система птиц (деление на подклассы, надотряды, отряды, семейства). Характеристика основных отрядов (морфофизиологические и экологические особенности). Надотряд Типичные, или Новонесные птицы. Общая характеристика надотряда и особенности морфологии, биологии, хозяйственное значение. Надотряд Пингвины. Морфо-физиологические и экологические особенности пингвинов. Биология размножения, постэмбриональный рост и развитие в экстремальных условиях. Питание. Межвидовые и внутривидовые взаимоотношения. Особенности распространения пингвинов. Представители. Общие закономерности динамики численности у птиц. Смертность. Продолжительность жизни. Основные климатические, биотические и антропогенные факторы массовой гибели птиц. Периодические колебания плодовитости птиц. Интенсивность размножения. Периодическое гнездование. Регуляция. Фотопериодический контроль. Участие эндогенных суточных и годовых ритмов. Роль гипоталамуса и гипофиза /Ср/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	
	<b>Раздел 3. Орнитофауна России</b>				
3.1	Орнитофауна Ростовской области. Видовой состав современной фауны птиц Ростовской области и характер распределения видов по географическим зонам /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	
3.2	Роль птиц в природных и искусственных экосистемах, хозяйственной деятельности человека. Практическое значение птиц. Птицы и медицина.\ Роль птиц в трансконтинентальном переносе возбудителей инфекционных заболеваний. Птицы и сельское хозяйство. Птицы и охотничье хозяйство. /Пр/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	
3.3	Проблемы изучения и охраны птиц. Изучение видового разнообразия птиц. Значение птиц в жизни человека. История взаимоотношений человека и птиц. Красная книга /Пр/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	

3.4	<p>Филогенетическое древо птиц.</p> <p>14. Характеристика абиотических, биотических и антропогенных факторов, влияющих на распространение и численность птиц.</p> <p>15. Методы учета и регуляции численности птиц.</p> <p>16. Современная система класса птиц. Количество семейство, число родов и видов птиц. Таксономические, биологические особенности представителей различных отрядов птиц.</p> <p>17. Основные типы движения птиц, их классификация и краткая характеристика.</p> <p>18. Особенности водно-солевого обмена птиц.</p> <p>19. Особенности терморегуляции птиц. Механизмы физической и химической терморегуляции. Терморегуляторное поведение.</p> <p>20. Основные пути приспособления птиц к температурным условиям окружающей среды.</p> <p>21. Онтогенез птиц. Насиживание. Этапы эмбрионального и постэмбрионального развития. Матуронатные и имматуронатные птицы.</p> <p>22. Миграции – как адаптивное явление в жизни птиц.</p> <p>23. Предмиграционный период. Этапы формирования миграционного полета.</p> <p>24. Методы, применяемые для изучения миграций.</p> <p>25. Ориентация птиц в пространстве. Гипотезы навигации птиц: гипотеза солнечной дуги (Мэтьюз), магнитная гипотеза, ольфакторная гипотеза (Паппи), использование наземных ориентиров, ориентация по звездам (опыты Крамера).</p> <p>26. Кольцевание и отлов птиц. Характеристика и значение.</p> <p>27. Суточные ритмы. Характеристика, значение. Главные факторы, определяющие формирование специфики суточных ритмов.</p> <p>28. Орнитофауна Тюменской области.</p> <p>29. Характеристика орнитофауны Западной Сибири в сравнении с другими регионами.</p> <p>30. Редкие и исчезающие виды птиц. Деятельность человека по охране редких видов.</p> <p>31. Биоценотическое и практическое значение птиц. Значение в биоценозах растительных птиц. Адаптивные черты птиц к использованию растительной пищи. Роль птиц в опылении растений, распространении плодов и семян.</p> <p>32. Влияние насекомоядных и хищных птиц на численность жертв. Многолетние сопряженные колебания численности хищников и их жертв.</p> <p>33. Полезная роль насекомоядных и хищных птиц в истреблении вредителей лесных и сельскохозяйственных растений. Охрана и привлечение хищных и насекомоядных птиц в антропогенные ландшафты.</p> <p>34. Эстетическое значение птиц. Пение птиц, его значение в жизнедеятельности птиц, в жизни человека и в видовой идентификации.</p> <p>35. Роль птиц в сохранении и распространении природно-очаговых болезней.</p> <p>36. Отрицательная роль птиц в хозяйственной деятельности человека.</p> <p>37. Птицы и авиация. Меры по предотвращению столкновений птиц с самолетами.</p> <p>38. Птицы и охотничье хозяйство.</p> <p>39. Птицы и медицина.</p> <p>40. Домашние птицы: куры, гуси, утки и индейки. Происхождение домашних птиц и их современные специализированные породы. Домашние голуби, их происхождение и основные породы. Комнатные, декоративные и певчие птицы (канарейки, ткачики, попугаи).</p> <p>/Зачёт/</p>	5	4		
-----	---	---	---	--	--

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Вахненко Д.В., Гарнизоненко Т.С.	Биология с основами экологии: Учеб. для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2003	68
Л1.2	Михеев, Алексей Васильевич	Биология птиц. Полевой определитель птичьих гнезд: Пособие для студентов пединститутов и учителей средних школ	М.: Цитадель, 1996	0
Л1.3	Тугаринов А. Я., Зернов С. А.	Фауна СССР. Птицы. Пластинчатоклювые: монография	Москва Ленинград: Изд-во Акад. наук СССР, 1941	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114616">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114616</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Козлова Е. В., Тугаринов А. Я., Павловский Е. Н.	Фауна СССР. Птицы. Гагарообразные, трубконосые. Веслоногие, аистообразные, фламинго: монография	Москва Ленинград: Изд-во Акад. наук СССР, 1947	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114619">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114619</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Страутман Ф. И.	Птицы западных областей УССР	Б.м.: Издательство Львовского университета, 1963	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220659">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220659</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Гладков Н. А., Дементьев Г. П.	Птицы Советского Союза	Москва: Советская наука, 1951	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222499">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222499</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Кузнецов, А. Ф., Тюрин, В. Г., Семенов, В. Г., Рожков, К. А., Лунегова, И. В., Никитин, Г. С., Кузнецова, А. Ф.	Промышленное птицеводство: содержание, разведение и кормление сельскохозяйственной птицы: учебник	Санкт-Петербург: Квадро, 2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/103135.html">http://www.iprbookshop.ru/103135.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рождественский Л. К., Татаринов Л. П.	Основы палеонтологии. Справочник для палеонтологов и геологов СССР. Земноводные, пресмыкающиеся и птицы: справочник	Москва: Наука, 1964	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115825">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115825</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Елагин П. Н.	Об условиях разведения домашней птицы в России: практическое пособие	Санкт-Петербург: Типография Е. А. Евдокимова, 1889	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=130548">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=130548</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей



	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Зайцев В. Б.	Птицы: учебное пособие	Москва: РИПОЛ классик, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=133933">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=133933</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Дементьев Г. П., Гладков Н. А.	Птицы Советского Союза	Москва: Советская наука, 1952	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222502">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222502</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Чупина Л. В., Реймер В. А., Клемешова И. Ю.	Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы: практикум	Новосибирск: Золотой колос, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278191">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278191</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Мальков Ю. Г.	Звери и птицы лесов: практикум	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494089">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494089</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Гериханв, С. К., Мутиева, Х. М., Эльдоров, Б. А., Ахмадов, В. Т.	Рекомендации по вопросам содержания, кормления, воспроизводства и лечения птицы: учебно-методическое пособие	Грозный: Чеченский государственный университет, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/107279.html">http://www.iprbookshop.ru/107279.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека студента «Книга Фонд». Режим доступа:

<http://www.knigafond.ru/>

Универсальная библиотека online. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

Википедия — свободная энциклопедия. [Эл. ресурс]. Режим доступа:

<http://ru.wikipedia.org>. Сайт включает расшифровку терминов и понятий.

### 5.4. Перечень программного обеспечения

FineReader 9 corp

Компас (учебная версия)

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, ноутбук, экран настенный или компьютерный класс.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.