

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Краеведение**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р ветеринар. наук, Доц., Подберезный В.В. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Подберезный В.В. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление студентов с историей и теоретическими основами краеведения, кругом привлекаемых источников и методами работы с ними; формирование понимания специфики краеведения; с особенностями природы и хозяйственным освоением Ростовской области
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-3.1:</b> Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>ОПК-3.2:</b> Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
<b>ОПК-3.3:</b> Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
<b>ОПК-9.1:</b> Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы
<b>ОПК-9.2:</b> Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности
<b>ОПК-9.3:</b> Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
- историческую периодизацию развития краеведения ; роль краеведения в разные периоды; - основные требования к реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - о взаимосвязях природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга; - социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; - различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
<b>Уметь:</b>
- применять знания в области краеведения для формирования гражданской позиции; - реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - определять на глобальном, региональном, локальном уровнях физико-географические и социально-экономические тенденции развития процессов и явлений; - осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов; - организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа основных этапов и закономерностей периодизации развития краеведения; - навыками определения тенденций развития физико-географических и социально-экономических процессов и явлений; - навыками взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга; - владеть основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1. Краеведение как наука и учебная дисциплина				

1.1	<p>История становления и развития краеведения. Краеведение и туризм</p> <p>-Понятие «край», территориальные уровни края (населенный пункт, административно-территориальная единица, историко-географический регион). Понятие «краеведение», варианты его определений;</p> <p>- Краеведение как научное комплексное изучение какой-либо определенной территории, локального объекта, осуществляемое, прежде всего, силами местного населения;</p> <p>-Цель и задачи краеведения. Основные функции краеведческой деятельности. Гуманитарные и естественные науки как теоретическая база краеведения. Формы изучения края. Методы изучения края;</p> <p>-Основные этапы исследования края. Формы организации краеведения. Специфика исторического краеведения. Основная проблематика исторического краеведения;</p> <p>- Цель и задачи краеведческого образования. Направления школьного краеведения: историческое, литературное, искусствоведческое, естествоведческое, экономическое.</p> <p>Роль краеведения в патриотическом воспитании молодежи</p> <p>-Отечественное краеведение в XVIII – начале XX вв.</p> <p>Краеведческая деятельность в России – СССР в 1920-е – 1980-е гг. Краеведение в России в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>- История развития туризма;</p> <p>-Характеристика каждого вида туризма;</p> <p>-Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи. Наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий. Памятники истории и культуры</p> <p>/Лек/</p>	4	1	<p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-9.1</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ОПК-9.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1</p> <p>Л2.2Л3.1</p> <p>Л3.2</p>
1.2	<p>История становления и развития краеведения. Краеведение и туризм</p> <p>Роль краеведения в патриотическом воспитании молодежи</p> <p>-Отечественное краеведение в XVIII – начале XX вв.</p> <p>Краеведческая деятельность в России – СССР в 1920-е – 1980-е гг. Краеведение в России в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>- История развития туризма;</p> <p>-Характеристика каждого вида туризма;</p> <p>-Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи. Наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий. Памятники истории и культуры</p> <p>/Пр/</p>	4	1	<p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-9.1</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ОПК-9.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1</p> <p>Л2.2Л3.1</p> <p>Л3.2</p>
1.3	<p>История становления и развития краеведения. Краеведение и туризм</p> <p>-Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи. Наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий. Памятники истории и культуры</p> <p>/Ср/</p>	4	10	<p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-9.1</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ОПК-9.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1</p> <p>Л2.2Л3.1</p> <p>Л3.2</p>

1.4	<p>Источники краеведения. Природа как объект краеведческой деятельности</p> <p>- Археологические материалы и их роль в краеведении.</p> <p>- Этнографические материалы и их роль в краеведении.</p> <p>Памятники архитектуры и искусства. Русские и советские архитектура и искусство.</p> <p>- Письменные источники исторического краеведения.</p> <p>Лингвистические (устные) источники исторического краеведения. Краеведческая библиография. Наука о собственных именах – ономастика. Ее разделы – топонимика и антропонимика. Устное народное творчество (мифы, сказы, легенды, былины, песни, предания). «Устная история», ее значение в краеведческих исследованиях.</p> <p>- Архивы и архивные фонды. Понятия «архивный фонд», «коллекции». Документы, хранящиеся в федеральных и региональных архивах. Использование архивных фондов в историко-краеведческих исследованиях. Фонды государственных архивов, представляющие наибольший интерес для краеведов. Личные архивные фонды, особенности их формирования и представленные в них материалы.</p> <p>Государственная архивная служба Ростовской области. Личные архивы краеведов.</p> <p>- Природа как объект краеведческой деятельности</p> <p>/Лек/</p>	4	1	<p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-9.1</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ОПК-9.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1</p> <p>Л2.2Л3.1</p> <p>Л3.2</p>
1.5	<p>Источники краеведения. Природа как объект краеведческой деятельности</p> <p>- Архивы и архивные фонды. Понятия «архивный фонд», «коллекции». Документы, хранящиеся в федеральных и региональных архивах. Использование архивных фондов в историко-краеведческих исследованиях. Фонды государственных архивов, представляющие наибольший интерес для краеведов. Личные архивные фонды, особенности их формирования и представленные в них материалы.</p> <p>Государственная архивная служба Ростовской области. Личные архивы краеведов.</p> <p>- Природа как объект краеведческой деятельности /Пр/</p>	4	1	<p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-9.1</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ОПК-9.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1</p> <p>Л2.2Л3.1</p> <p>Л3.2</p>
1.6	<p>Источники краеведения. Природа как объект краеведческой деятельности</p> <p>- Этнографические материалы и их роль в краеведении.</p> <p>Памятники архитектуры и искусства. Русские и советские архитектура и искусство;</p> <p>- Природа как объект краеведческой деятельности /Ср/</p>	4	10	<p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-9.1</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ОПК-9.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1</p> <p>Л2.2Л3.1</p> <p>Л3.2</p>
1.7	<p>Население и экономика краеведческой деятельности. Развитие музееведения и его связь с краеведением</p> <p>- Типы и профили музеев. Организация музейной сети.</p> <p>- Краеведческие музеи и их структура. Фонды музеев, источники их комплектования, состав. Музейный предмет как первоисточник знаний. Музейные экспозиции</p> <p>/Ср/</p>	4	10	<p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-9.1</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ОПК-9.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1</p> <p>Л2.2Л3.1</p> <p>Л3.2</p>
1.8	<p>Население и экономика краеведческой деятельности. Развитие музееведения и его связь с краеведением</p> <p>- Население и экономика краеведческой деятельности</p> <p>- Краеведческие музеи и их структура: Из истории организации музеев страны. Крупнейшие краеведческие музеи СССР и Российской Федерации;</p> <p>- Типы и профили музеев. Организация музейной сети.</p> <p>- Краеведческие музеи и их структура. Фонды музеев, источники их комплектования, состав. Музейный предмет как первоисточник знаний. Музейные экспозиции</p> <p>/Ср/</p>	4	10	<p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-9.1</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ОПК-9.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1</p> <p>Л2.2Л3.1</p> <p>Л3.2</p>

1.9	Школьный краеведческий музей Школьное краеведение -Формы краеведческой работы в школе; -Краеведческие кружки и клубы. Экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми; -Краеведческая работа как средство организации научно – исследовательской деятельности школьников; - Основные принципы организации детской исследовательской деятельности /Ср/	4	10	ОПК-3.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.10	Школьный краеведческий музей Школьное краеведение -Использование материалов музеев в школе; -Проведение экскурсий. Уроки в экспозиции или фондах.; -Привлечение материалов музеев на уроках и в школе. Возможности «сотрудничества» музеев и школьников во внеклассной краеведческой работе; -Формы краеведческой работы в школе; -Краеведческие кружки и клубы. Экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми; -Краеведческая работа как средство организации научно – исследовательской деятельности школьников; - Основные принципы организации детской исследовательской деятельности /Ср/	4	10	ОПК-3.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
<b>Раздел 2. Ростовская область: от истории до современности</b>					
2.1	История развития территории Ростовской области. Развитие Ростовской области до XIX. Развитие Ростовской области XIX-XX вв. Географическое положение, рельеф и полезные ископаемые Ростовской области -Особенности развития территории Ростовской области; -Особенности геологического строения и развития территории. Полезные ископаемые /Лек/	4	1	ОПК-3.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.2	История развития территории Ростовской области. Развитие Ростовской области до XIX. Развитие Ростовской области XIX-XX вв. Географическое положение, рельеф и полезные ископаемые Ростовской области -Рельеф Ростовской области; -Загрязнение литосферы /Пр/	4	1	ОПК-3.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.3	История развития территории Ростовской области. Развитие Ростовской области до XIX. Развитие Ростовской области XIX-XX вв. Географическое положение, рельеф и полезные ископаемые Ростовской области -Особенности развития территории Ростовской области; -Особенности геологического строения и развития территории. Полезные ископаемые; -Рельеф Ростовской области; -Загрязнение литосферы /Ср/	4	10	ОПК-3.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.4	Климатические условия и водные ресурсы Ростовской области. Почвы, растительный и животный мир Ростовской области -Условия формирования климата Ростовской области. Сезоны года; - Поверхностные воды. Реки. Озера. Болота. Подземные воды /Лек/	4	1	ОПК-3.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2

2.5	Климатические условия и водные ресурсы Ростовской области. Почвы, растительный и животный мир Ростовской области  -Загрязнения водных объектов Ростовской области -Почвы; -Растительность и животный мир Ростовской области. Природное районирование; -Антропогенное воздействие на природные комплексы. -Зона степей и природно- территориальные комплексы в ее пределах; -Современное состояние природной среды. Охраняемые территории /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.6	Климатические условия и водные ресурсы Ростовской области. Почвы, растительный и животный мир Ростовской области -Современное состояние природной среды.Охраняемые территории /Ср/	4	12	ОПК-3.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.7	Население, сельское хозяйство, промышленность сфера услуг. Культурно-историческая специфика Ростовской области - Трудовые ресурсы; -Топливо- энергетический комплекс. Машиностроительный комплекс. Строительный комплекс, пищевая – перерабатывающая промышленность. Агропромышленный комплекс. Социальный комплекс. Транспортный комплекс. -Развитие Ростовской области. Народные промыслы Ростовской области /Пр/	4	1	ОПК-3.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.8	Население, сельское хозяйство, промышленность сфера услуг. Культурно-историческая специфика Ростовской области -Развитие Ростовской области. Народные промыслы Ростовской области /Ср/	4	12	ОПК-3.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.9	Зачёт /Зачёт/	4	4	ОПК-3.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дорохов В. Г.	Краеведение: курс лекций	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232337">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232337</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Болтушкин В. В.	Краеведение: учебное пособие	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272455">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272455</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Зиганшин И. И., Кадыров Б. Г.	Краеведение: учебное пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364239">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364239</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**5.2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ободовский А. Г.	Краткая всеобщая география	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37037">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37037</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Любавский М. К.	Историческая география России в связи с колонизацией	Санкт-Петербург: Лань, 2014	<a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52786">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52786</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**5.3. Методические разработки**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Никонова М.А., Данилов П.А.	Землеведение и краеведение: Учеб. пособие для студентов пед. вузов по спец. "Педагогика и методика нач. образования"	М.: Академия, 2000	0
Л.2	Козубенко	Общее краеведение: учеб.-метод. пособие	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012	0

**5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

База данных - Русское географическое общество (официальный сайт) [www.rgo.ru](http://www.rgo.ru) , свободный доступ

Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru> - свободный

**5.4. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.