

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Зоология

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4			8	8
Лабораторные	4	4	4	4	2	2	10	10
Практические			6	6	2	2	8	8
Итого ауд.	8	8	14	14	4	4	26	26
Контактная работа	8	8	14	14	4	4	26	26
Сам. работа	64	64	117	117	95	95	276	276
Часы на контроль			13	13	9	9	22	22
Итого	72	72	144	144	108	108	324	324

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р ветеринар. наук, Проф., Подберезный В.В. _____

Зав. кафедрой: Подберезный В. В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является расширение и углубление
1.2	биологического образования студентов, ормирование естественно-научного мировоззрения,
1.3	понимания проблем и современного состояния мега системы животного мира; армирование
1.4	глубоких базовых теоретических и практических знаний в области зоологии, современных
1.5	представлений о разнообразии мира животных как части биосфер и роли животных в ее
1.6	устойчивом развитии

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-4.1:Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся	
ОПК-4.2:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	
УК-2.1:Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	
УК-2.2:Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	
УК-2.3:Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	
УК-2.4:Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	
основные характеристики жизнедеятельности, внешнего и внутреннего строения животных, их онтогенетических и сезонных изменений, способы размножения и расселения, зависимость от условий обитания; - научные представления о разнообразии и систематики животного мира, об особенностях их строения, экологии; - научные представления и методы исследования в современной зоологии. - научные представления о животных как системных биологических объектах на трех уровнях организации: организменном, популяционно-видовом и биоценоотическом; - основные закономерности индивидуального и исторического развития животных	
Уметь:	
определять, делать морфологические описания, зарисовывать и коллекционировать животных; - проводить наблюдения в природе и в лаборатории; - применять полученные знания и навыки при выполнении курсовых и дипломных работ и в будущей профессиональной деятельности.	
Владеть:	
- методикой определения животных; - навыками натуралистической работы и природоохранной деятельности; - основами научного мировоззрения, диалектического и материалистического мышления.	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Введение в зоологию				
1.1	Зоология как комплексная наука о животном мире, его происхождении, развитии, роли в биосфере и жизни человека. Основы протистологии. Особенности строения тела простейших как одноклеточных организмов. Среды обитания и распространение простейших. /Лек/	1	2	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.2	Объясните значение терминов: пелликула, псевдоподии, фагоцитоз, жизненный цикл, копуляция анизогамная, копуляция гологамная, копуляция изогамная, копуляция оогамная, органеллы, эктоплазма, эндоплазма, энергида, протозоология, монотомия, циста, палинтомия, кариоплазма, ядерный дуализм, метагенез, пиноцитоз, плазмалемма, прокариот, зукариот. /Лаб/	1	4	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5

1.3	Сходство и различие животных с другими группами организмов. Общие особенности строения клетки животного. Общие особенности жизнедеятельности животных. Многообразие животных, жизненные формы и экологические группы животных. /Ср/	1	6	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.4	1. Особенности внешнего и внутреннего строения брюхоногих моллюсков. 2. Разнообразие брюхоногих моллюсков, их значение в экосистемах и хозяйственной деятельности человека. 3. Особенности внешнего и внутреннего строения двустворчатых моллюсков. 4. Разнообразие двустворчатых моллюсков, их значение в экосистемах и хозяйственной деятельности человека. /Ср/	1	6	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.5	Общая характеристика подтипа Branchiata. Характеристика класса Ракообразные. Особенности внешнего и внутреннего строения речного рака. Характеристика основных отрядов класса Ракообразные. Многообразие ракообразных, их значение в экосистемах и хозяйственной деятельности человека. /Ср/	1	6	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.6	1. Общая характеристика подтипа Tracheata. 2. Характеристика класса Насекомые. 3. Ароморфозы насекомых, позволившие им освоить наземную среду обитания. 4. Характеристика основных отрядов класса Насекомые: Прямокрылые (Orthoptera), Тараканы (Blattodea), Стрекозы (Odonata), Ручейники (Trichoptera), Веснянки (Plecoptera), Поденки (Ephemeroptera), Равнокрылые (Homoptera), Бабочки (Lepidoptera), Клещи (Hemiptera), Жуки (Coleoptera), Перепончатокрылые (Hymenoptera), Перепончатокрылые (Hymenoptera). /Ср/	1	8	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.7	Подтип Трахейные (Tracheata). Приспособления к жизни на суше: строение покровов, органов дыхания, выделения, особенности оплодотворения. Классификация трахейных. Особенности организации двупарноногих и губоногих. Класс Открыточелюстные, или Настоящие насекомые (Insecta). Морфология и биология насекомых. Численность, видовое и экологическое разнообразие насекомых в биоценозах. Характеристика отрядов насекомых с неполным превращением (стрекозы, таракановые, прямокрылые, равнокрылые, клопы) и с полным превращением (двукрылые, перепончатокрылые, жесткокрылые, чешуекрылые). /Ср/	1	8	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.8	Тип Иглокожие (Echinodermata). Классы животных, объединяемые в тип иглокожих: морские лилии, морские звезды, офиуры, или змеехвостки, морские ежи и голотурии, или морские огурцы. Особенности организации, свойственные представителям всех этих классов и характеризующие тип иглокожих. Распространение и образ жизни иглокожих. /Ср/	1	8	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3
Раздел 2. черви					
2.1	Особенности строения Ленточных червей Разнообразие в строении половой системы Plathelminthes. Жизненные циклы Ленточных червей Происхождение и филогения плоских червей. /Лек/	1	2	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5

2.2	Черви. Гетерогония в жизненном цикле трематод, ее адаптивное значение. Особенности строения Ленточных червей Разнообразие в строении половой системы Plathelminthes. Жизненные циклы Ленточных червей Происхождение и филогения плоских червей. /Ср/	1	6	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
2.3	Общая характеристика типа. Классификация кишечнополостных: Классы гидроидные полипы, сцифоидные медузы, коралловые полипы. Строение и биология представителей классов кишечнополостных. /Ср/	1	8	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
2.4	СтрнОсобенности строения пищеварительной системы у Nematelminthes. Выделительная система у Nematelminthes. Нервная система и органы чувств у Nematelminthes. Особенности строения половой системы у первично-полостных червей. /Ср/	1	8	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
Раздел 3. амфибии					
3.1	Внешний вид и форма тела амфибий. Особенности строения опорно-двигательной системы амфибий в связи с наземным образом жизни. /Лек/	2	4	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
3.2	Строение мочеполовой системы. Размножение и развитие земноводных. Нервная система и органы чувств. Органы боковой линии, зрения, слуха и обоняния, их особенности у амфибий. /Лаб/	2	2	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
3.3	. Дать описание систематического положения вскрываемого объекта. 2. Познакомиться с особенностями внешнего вида лягушки, понаблюдать на живой лягушке, если она есть, как она дышит. 3. Вскрыть лягушку и рассмотреть строение основных систем органов. 4. Сделать следующие рисунки: внешний вид лягушки, общее расположение внутренних органов, мочеполовая система другого по сравнению со вскрытым объектом пола. 5. По влажному препарату ознакомиться с особенностями постэмбрионального развития лягушки (разные стадии головастика, метаморфоз). /Ср/	2	10	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
Раздел 4. птицы					
4.1	Общая характеристика птиц как высокоорганизованной и специализированной ветви высших позвоночных животных. Морфофизиологический обзор класса /Лаб/	2	2	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5

4.2	Кожа птиц, ее особенности. Копчиковая железа и ее функции. 2. Перьевой покров бескилевых птиц и пингвинов, его особенности. 3. Основные типы перьев птиц: пуховые, контурные и нитевидные. 4. Строение контурного пера. Особенности маховых и рулевых перьев. 5. Линька птиц, ее виды. 6. Строение черепа птиц. 7. Скелет туловища. Позвоночник, его отделы, их характеристика. Особенности шейного и грудного отделов. Сложный крестец птиц. 8. Скелет передней конечности (крыла) и пояса передних конечностей. 9. Тазовый пояс и скелет задней конечности. /Пр/	2	4	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
4.3	Дать описание систематического положения объектов (кряквы, зимняка или других птиц) 2. Познакомиться с особенностями строения перьев страуса, пингвина и других представителей надотряда Новонесные птицы. Изучить различия в строении пуховых, рулевых и т.п. видов перьев птиц. Рассмотреть их под лупой и микроскопом, найти бородки первого и второго порядков. 3. Сделать в своем альбоме следующие рисунки: перья страуса и пингвина, пух и пуховое перо, рулевое перо, строение махового пера (с указанием расположения бородок). /Ср/	2	6	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
4.4	Дать описание систематического положения объекта (голубя или курицы). 2. Уяснить особенности скелета птиц. Сделать следующие рисунки: череп птицы сбоку и снизу, скелет туловища сбоку (включая позвоночный столб, пояс передних конечностей, грудину, ребра, тазовый пояс), тазовый пояс и сложный крестец снизу, скелет крыла, скелет задней конечности, первый, второй и один из задних шейных позвонков (вид сбоку). /Ср/	2	6	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
4.5	Усложнение нервно-рефлекторной деятельности и приспособительного поведения птиц в сравнении с рептилиями. Элементы рассудочной деятельности. Основные формы коммуникативных связей у птиц. Систематика современных птиц Систематика современных птиц. Веерохвостые или Настоящие птицы (Neornithes). Особенности организации, распространения, образ жизни Пингвинов (Ympennes). Отличительные черты, распространение, представители, биология Бескилевых или Страусовых птиц (Ratitae). Типичные птицы (Neognatha). Черты организации, распространение и представители основных отрядов. Орнитофауна Татарстана. /Ср/	2	10	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
4.6	Экология птиц. Экологическая специализация птиц. Питание, особенности размножения и развитие птиц. Годовой цикл жизни птиц. Сезонные миграции. Происхождение птиц. Археоптерикс: черты сходства с рептилиями и птицами. Птицы мелового периода. Разнообразие птиц кайнозоя. Биоценотическое и практическое значение, рациональное использование и охрана птиц. Домашние птицы. /Ср/	2	10	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
4.7	/Экзамен/	2	13	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3
	Раздел 5. млекопитающие				

5.1	Класс Млекопитающие (Mammalia). Общая характеристика как наиболее высокоорганизованных высших позвоночных животных. Черты морфофизиологической организации. Усложнение нервно-рефлекторной деятельности и приспособительные формы поведения у млекопитающих. Элементы рассудочной деятельности. Основные формы коммуникативных связей у млекопитающих. Особенности эмбриогенеза млекопитающих разных групп в связи с живорождением /Пр/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
5.2	Форма тела и внешний облик млекопитающих в зависимости от образа жизни. Функции волосяного покрова и других производных кожи. Особенности строения отделов позвоночника, черепа, скелета передних конечностей и пояса передних конечностей, скелета задних конечностей и пояса задних конечностей. Строение внутренних органов. /Лаб/	3	2	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
5.3	Кожные покровы млекопитающих. Строение волоса, особенности волосяного покрова. Разнообразие кожных желез. 2. Строение пищеварительной системы млекопитающих. Особенности зубного аппарата зверей. Симбиотическое пищеварение. 3. Органы дыхания млекопитающих. 4. Строение их кровеносной системы. /Пр/	3	2	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
5.4	Мочеполовая система зверей. Особенности размножения и развития однопроходных и сумчатых. Нервная система и органы чувств 6. Строение черепа млекопитающих, его особенности. Скелет туловища. Позвоночник, его отделы, их характеристика. Особенности строения шейного, грудного и др. позвонков. Особенности ребер и грудины. Скелет пояса и свободной передней конечности. Тазовый пояс и скелет задней конечности. 9. Особенности зубного аппарата различных зверей. /Ср/	3	12	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
5.5	. Дать описание систематического положения объекта. 2. Познакомиться с особенностями внешнего облика белой крысы. 3. Рассмотреть общее расположение внутренних органов, скелета крысы 4. Сделать следующие рисунки: общее расположение внутренних органов, череп сбоку и снизу, грудной позвонок, плечевой пояс и передняя конечность, задняя конечность, тазовый пояс. /Ср/	3	12	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
5.6	Ознакомиться со стандартными промерами черепа, принятыми в систематике млекопитающих такими, как общая длина черепа, наибольшая длина черепа, кондиллобазальная длина черепа, скуловая ширина черепа и межглазничная ширина черепа, и разобраться в них. 6. Определить по черепам всех представленных зверей до рода или вида. /Ср/	3	10	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
5.7	Особенности внешнего вида, строения, биологии, распространения отряда насекомоядные (семейства ежовые, выхухольевые, кротовые, землеройковые). Своеобразие рукокрылых. Крыланы и летучие мыши. Представители фауны России. Значение. /Ср/	3	10	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
5.8	Особенности внешнего вида, строения, биологии, распространения отряда приматы. Полуобезьяны (тупайи, лемуры), обезьяны (широконосые и узконосые, человекообразные обезьяны). Значение. /Ср/	3	10	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5

5.9	Особенности внешнего вида, строения, биологии, распространения отряда зайцеобразные (семейства зайцы, пищухи), грызуны (дикообразы, шиншиловые, бобровые, беличьи, тушканчиковые, мышинные, хомяковые, слепышовые). Представители фауны России. Значение. /Ср/	3	10	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
5.10	Особенности внешнего вида, строения, биологии, распространения отряда китообразные (усагие и зубатые киты). Представители фауны России. Значение. Охрана китообразных. /Ср/	3	8	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
5.11	Общая характеристика класса рептилий. Внешний вид и форма тела. Адаптивное значение строения кожных покровов рептилий. Производные кожи. Прогрессивные изменения в строении рептилий. Особенности биологии и поведения. Популяционная организация. Географическое распространение. Роль рептилий в биоценозах. Значение для человека. Общий облик и строение черепов. /Ср/	3	10	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.12	Особенности внешнего вида, строения, биологии, распространения отряда хищные (семейства волчьи, медвежьи, енотовые, куньи, виверровые, кошачьи, ушастые тюлени, моржовые, настоящие тюлени). Представители фауны России. Значение. /Ср/	2	8	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.13	Особенности внешнего вида, строения, биологии, распространения отряда хоботные, мозолоногие (верблюды, альпака, лама). Значение. /Ср/	2	10	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.14	Особенности внешнего вида, строения, биологии, распространения отряда непарнокопытные (тапиры, носороги, лошадиные). Представители фауны России. /Ср/	2	10	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.15	Особенности внешнего вида, строения, биологии, распространения отряда парнокопытные. Нежвачные – свиньи, бегемоты, пекари; жвачные – оленивые, жирафовые, полорогие (антилопы, козлы, бараны, быки). Представители фауны России. Значение. /Ср/	2	10	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3

5.16	<p>написание реферата на тему: Паразитические простейшие: разнообразие жизненных циклов и биология Разнообразие микроспоридий и их жизненных циклов Инфузории: разнообразие строения и жизненных форм. Разнообразие и адаптивное значение жизненных циклов паразитических простейших Простейшие в экосистемах пресноводных водоемов средней полосы России Экологическая радиация простейших (распространение, экологические группы) Современные представления об эволюции простейших Роль и разнообразие симбиотических простейших Разнообразие способов бесполого размножения кольчатых червей Экологические группы многощетинковых червей Экологические группы малощетинковых червей Особенности строения кожно-мускульного мешка в разных группах червей Эволюция нервной системы от губок до кольчатых червей Способы питания и пищевые объекты кольчатых червей Организация гастроваскулярной полости у кишечнополостных и гребневиков Кровеносная система кольчатых червей: разнообразие строения Строение полости тела в разных группах червей Строение и образование колоний у низших животных (губки, кишечнополостные) Морфо-анатомические адаптации плоских червей к паразитизму Локомоция ракообразных: органы движения и способы передвижения Конечности ракообразных: строение в связи с выполняемыми функциями Разнообразие и строение органов дыхания членистоногих Расчленение тела и сегментация хелицеровых Паутина и шелк в жизни членистоногих: способы ее производства и использования Питание ракообразных: пищевые объекты, способы лова и питания. Способы добывания пищи (охоты) пауков /Ср/</p>	2	20	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.17	<p>написание эссе на тему: Планктонные ракообразные: разнообразие, биология, питание и значение. Биология и жизненные формы десятиногих раков Развитие ракообразных и забота о потомстве Экологическая радиация и биология клещей Разнообразие паразитических ракообразных Паразитические насекомые (паразиты, паразитоиды, кровососы и прочие) Питание моллюсков и строение органов захвата пищи Органы дыхания моллюсков Строение органов размножения и способы оплодотворения Особенности организации нервной системы в разных группах Роль раковины в жизни моллюсков и разнообразие ее внешнего вида Органы чувств моллюсков и особенности их поведения Экологические группы морских моллюсков Экологические группы моллюсков суши Происхождение и историческое развитие моллюсков Особенности развития моллюсков и забота о потомстве Роль моллюсков в природе и значение для человека Питание и организация пищеварительной системы иглокожих. Типы симметрии иглокожих во внешнем и внутреннем строении. Особенности развития иглокожих разных групп: сходство и различие /Ср/</p>	2	17	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3

5.18	<p>Тип Хордовые, общая характеристика.</p> <p>2. Характеристика подтипа головохордовых на примере ланцетника.</p> <p>3. Особенности организации круглоротых.</p> <p>4. Общая анатомо-морфологическая характеристика класса хрящевых рыб.</p> <p>5. Общая анатомо-морфологическая характеристика класса костных рыб.</p> <p>6. Общая анатомо-морфологическая характеристика класса амфибий.</p> <p>7. Общая анатомо-морфологическая характеристика класса рептилий.</p> <p>8. Внешний вид и форма тела птиц. Кожные покровы и их производные. Специфические особенности строения опорно-двигательной системы в связи с приспособлением к полету.</p> <p>9. Внутреннее строение птиц.</p> <p>10. Форма тела млекопитающих. Покровы тела и разнообразие их производных. Опорно-двигательная система млекопитающих.</p> <p>11. Внутреннее строение млекопитающих.</p> <p>12. Размножение и развитие костных рыб. Общие особенности экологии костных рыб. Значение костных рыб.</p> <p>13. Размножение и развитие амфибий.</p> <p>14. Общие особенности экологии амфибий. Значение амфибий.</p> <p>15. Размножение и развитие рептилий.</p> <p>16. Общие особенности экологии рептилий. Значение рептилий.</p> <p>17. Особенности размножения и гнездового поведения птиц.</p> <p>18. Общие особенности поведения и образа жизни птиц.</p> <p>19. Распространение птиц. Экологические группы птиц. Роль птиц в биоценозах и значение для человека.</p> <p>20. Размножение, половое поведение млекопитающих.</p> <p>21. Общие особенности поведения и образа жизни млекопитающих.</p> <p>22. Географическое распространение млекопитающих. Экологические группы. Значение млекопитающих в природе и для человека.</p> <p>23. Происхождение хордовых. Эволюция рыб и амфибий.</p> <p>24. Происхождение и эволюция рептилий, птиц и млекопитающих.</p> <p>25. Классификация и экология круглоротых.</p> <p>26. Разнообразие и экология современных хрящевых рыб.</p> <p>27. Подкласс Лопастеперые. Общая характеристика кистеперых и двоякодышащих.</p> <p>28. Отряд осетрообразные</p> <p>29. Отряд окунеобразные</p> <p>30. Отряд карпообразные</p> <p>31. Отряд трескообразные и камбалообразные</p> <p>32. Отряд лососевые и сельдевые</p> <p>33. Отряды хвостатые и безногие амфибии.</p> <p>34. Отряд бесхвостые амфибии.</p> <p>35. Отряд черепахи.</p> <p>36. Отряды крокодилы и клювоголовые.</p> <p>37. Отряд чешуйчатые.</p> <p>38. Отряды пингины и страусообразные.</p> <p>39. Отряды трубконосые и веслоногие.</p> <p>40. Отряд голенастых 41. Отряд гусеобразных.</p> <p>42. Отряд куриные.</p> <p>43. Отряд ржанкообразные.</p> <p>44. Отряды журавлеобразные и стрижеобразные.</p> <p>45. Отряд соколообразные.</p> <p>46. Отряд совообразные.</p> <p>47. Отряды дятловые и ракшеобразные.</p>	3	9	УК-2.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3
------	---	---	---	-------------------	---

	<p>48. Отряды голубеобразные, попугаеобразные, кукушкообразные.</p> <p>49. Отряды воробьинообразные.</p> <p>50. Подкласс первозвери.</p> <p>51. Инфракласс сумчатые.</p> <p>52. Отряды насекомоядные и афросорициды.</p> <p>53. Отряд рукокрылые.</p> <p>54. Отряд приматы.</p> <p>55. Отряды зайцеобразные и грызуны.</p> <p>56. Отряд китообразные.</p> <p>57. Отряд хищные.</p> <p>58. Отряды хоботные, даманы и сирены.</p> <p>59. Отряд непарнокопытные.</p> <p>60. Отряд парнокопытные.</p> <p>/Экзамен/</p>				
5.19	<p>Внешний вид и форма тела птиц. Кожные покровы и их производные. Специфические особенности строения опорно-двигательной системы в связи с приспособлением к полету.</p> <p>9. Внутреннее строение птиц.</p> <p>10. Форма тела млекопитающих. Покровы тела и разнообразие их производных. Опорно-двигательная система млекопитающих.</p> <p>11. Внутреннее строение млекопитающих.</p> <p>12. Размножение и развитие костных рыб. Общие особенности экологии костных рыб. Значение костных рыб.</p> <p>13. Размножение и развитие амфибий.</p> <p>14. Общие особенности экологии амфибий. Значение амфибий.</p> <p>15. Размножение и развитие рептилий.</p> <p>16. Общие особенности экологии рептилий. Значение рептилий.</p> <p>17. Особенности размножения и гнездового поведения птиц.</p> <p>18. Общие особенности поведения и образа жизни птиц.</p> <p>19. Распространение птиц. Экологические группы птиц. Роль птиц в биоценозах и значение для человека.</p> <p>20. Размножение, половое поведение млекопитающих.</p> <p>21. Общие особенности поведения и образа жизни млекопитающих.</p> <p>22. Географическое распространение млекопитающих. Экологические группы. Значение млекопитающих в природе и для человека.</p> <p>23. Происхождение хордовых. Эволюция рыб и амфибий.</p> <p>24. Происхождение и эволюция рептилий, птиц и млекопитающих.</p> <p>25. Классификация и экология круглоротых.</p> <p>26. Разнообразие и экология современных хрящевых рыб.</p>	3	13		

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Блохин, Александров В. А.	Зоология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: КолосС, 2006	0

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Языкова, И. М.	Зоология беспозвоночных: курс лекций	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011	http://www.iprbookshop.ru/46957.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Потапов И.В.	Зоология с основами экологии животных: Учеб. пособие для студентов пед. вузов по спец. 031200 - Педагогика и методика нач. образования	М.: Академия, 2001	0
Л2.2		Зоология	М.: ОНИКС, 2007	0
Л2.3	Билич, Крыжановский В. А.	Зоология: в 3 т.	М.: ОНИКС, 2005	0
Л2.4	Ильях М. П., Котти Б. К.	Зоология: курс лекций	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575693 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Погодина, Н. В., Коровин, В. А., Загайнова, О. С., Госькова, О. С.	Зоология позвоночных: теория и практика: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/68240.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Плавильщиков Н. Н.	Зоология. Учебник для педагогических училищ: учебное пособие	Москва: Государственное учебно-педагогическое издательство, 1955	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222253 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.2	Коломийцев Н., Поддубная Н.	Зоология позвоночных. Учебная практика: учебное пособие	Череповец: Череповецкий государственный университет (ЧГУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434803 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.3	Булухто Н. П., Короткова А. А.	Зоология беспозвоночных: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443843 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.4	Никольский А. М.	Занимательная зоология: научно-популярное издание	Ленинград: Время, 1929	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447104 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.5	Сабунаев В., Мейер М. Н.	Занимательная зоология: научно-популярное издание	Ленинград: Детская литература, 1976	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447107 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.