

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Производственная практика, научно-исследовательская работа (по профилю
География)

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**Распределение часов практики по семестрам**

| Курс | 4 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 212 | 212 | 212 | 212 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Объем практики

| | |
|--------|-----|
| Неделя | 4 |
| Часов | 216 |
| ЗЕТ | 6 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р ветеринар. наук, Проф., Подберезный В.В. _____

Зав. кафедрой: Подберезный В.В. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: К.М.04

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**ПКО-4.1:** Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся**ПКО-4.2:** Применяет меры профилактики детского травматизма**ПКО-4.3:** Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе**УК-8.1:** Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих**УК-8.2:** Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения**УК-8.3:** Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

1. Знать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
2. Знать взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
3. Знать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней
4. Знать дополнительные общеобразовательные программы.

Уметь:

1. Использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
2. Взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
3. Проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней.
4. Разрабатывать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы.

Владеть:

1. Иметь навык психолого-педагогической технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
2. Навык взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
3. Навык проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней.
4. Навык разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Свой

Способ практики:

нет

Форма практики:

нет

Тип практики:**Форма отчетности по практике:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|--|----------------|-------|---|---|
| | Раздел 1. Подготовительный этап | | | | |
| 1.1 | Ознакомительный инструктаж по технике безопасности /Лек/ | 4 | 1 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 |

| | | | | | |
|--|--|---|----|---|---|
| 1.2 | Предварительная работа по определению проблемной области исследования /Лек/ | 4 | 3 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 |
| Раздел 2. Производственный этап | | | | | |
| 2.1 | Сбор научных, методических и нормативных материалов для НИР /Ср/ | 4 | 50 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 |
| 2.2 | Систематизация и структурирование материалов; анализ практического и теоретического материала; уточнение темы, предмета, цели, задач и методов исследования; /Ср/ | 4 | 50 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 |
| 2.3 | Обоснование логики построения НИР /Ср/ | 4 | 50 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 |
| Раздел 3. Заключительный этап | | | | | |
| 3.1 | Рабочий план и графика выполнения исследования; формулирование рабочей гипотезы /Ср/ | 4 | 44 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 |
| 3.2 | /КР/ | 4 | 18 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 |
| 3.3 | /Зачёт/ | 4 | 0 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|----------------------------------|---|--|---|
| Л1.1 | Смирнов А. А. | Применение прикладного программного обеспечения: учебно-практическое пособие: учебное пособие | Москва: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90457 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Горохов С. А., Роготень Н. Н. | Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|--|---|
| Л1.3 | Морозова Т. Г., Победина М. П., Шишов С. С., Барменкова Н. А., Шубцова Л. В., Морозова Т. Г. | Экономическая география России: учебник | Москва: Юнити, 2012 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Ганиева, Г. Р., Гарифуллина, А. Р., Кагуй, Н. В., Рахматуллина, Л. В., Павлова, Н. А. | Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология»: учебно-методическое пособие | Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013 | http://www.iprbookshop.ru/49946.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Хомутцова, Н. А. | Гуманитаризация школьного естественнонаучного образования: теория и практика: монография | Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2016 | http://www.iprbookshop.ru/102720.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------------------|--|---|---|
| Л2.1 | Бессараб Д. А., Штефан Л. В. | География международного туризма: пособие для студентов вузов: учебное пособие | Минск: Тетралит, 2013 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572279 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | | Физическая география России. Региональный обзор: практикум | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572766 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-----|---|--|---|---|
| Л.1 | Аксакалова Г.П., Амбарцумова Э.М., Барабанов В.В.], Дюкова С.Е., Петрова Н.Н. | Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. География | М.: Интеллект-Центр, 2003 | 0 |
| Л.2 | Страбон ., Крюгер О. О., Утченко С. Л. | География | Москва: Директ-Медиа, 2008 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40931 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л.3 | Айзман Р. И., Абаскалова Н. П., Лысова Н. Ф., Иашвили М. В. | Памятка по безопасности жизнедеятельности для старшеклассников и студентов: методическое пособие | Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57324 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

easyQuizzy

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для полноценного прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перед началом производственной практики (научно-исследовательской работы) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

• соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы). Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем производственной практики (научно-исследовательской работы) от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем производственной практики (научно-исследовательской работы);
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом производственной практики (научно-исследовательской работы);
- явиться на место производственной практики (научно-исследовательской работы) в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя производственной практики (научно-исследовательской работы), нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план производственной практики (научно-исследовательской работы), решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.