

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Производственная практика, педагогическая практика

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин****Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	428	428	428	428	856	856
Итого	432	432	432	432	864	864

Объем практики

Неделя	16
Часов	864
ЗЕТ	24

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Зарубина Р.В. _____

Зав. кафедрой: Зарубина Р.В. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
--------------------	------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-10.1:Идентифицирует коррупционное поведение в бытовой и профессиональной сферах
УК-10.2:Анализирует причины и условия способствующие коррупционному поведению
УК-10.3:Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения
УК-9.1:Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности
УК-9.2:Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности
УК-9.3:Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-8.1:Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
УК-8.2:Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
УК-8.3:Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
ОПК-4.1:Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-7.1:Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
ОПК-7.2:Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
ОПК-7.3:Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ
ПКР-3.1:Анализирует методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов
ПКР-3.2:Учитывает индивидуальные особенности обучающихся
ПКР-3.3:Обеспечивает методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов
ПКР-3.4:Реализует методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов
ПКР-3.5:Владеет индивидуальным подходом к обучающимся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-основы разработки и реализации общеобразовательных программ;
 принципы формирования развивающей образовательной среды и использования возможностей ее для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся;
 - средства ИКТ для разработки образовательных ресурсов;
 - особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся;
 основы разработки основных и дополнительных образовательных программ, (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
 содержание профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
 - методы защиты в чрезвычайных ситуациях и культуру безопасного и ответственного поведения;
 принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
 - причины и условия способствующие коррупционному поведению;
 - экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности;

Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свою роль в команде, проявлять лидерские качества и умения; - оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих; - анализировать экономическую информацию, касающихся различных областей жизнедеятельности; - идентифицировать коррупционное поведение в бытовой и профессиональной сферах; - проектировать диагностируемые цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей; - взаимодействовать с различными участниками образовательных отношений в рамках реализации программ основного общего образования и дополнительного образования; - использовать средства ИКТ для разработки образовательных ресурсов; - проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различного уровня; - применять здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; - формировать развивающую образовательную среду и использовать возможности ее для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - способностью принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения; - способами разработки и реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся в различных видах учебной и внеучебной деятельности; - способами взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса, в том числе приемами построения межличностных отношений на уроке; - средствами ИКТ для разработки образовательных ресурсов; - технологией проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня; - здоровьесберегающими технологиями, обеспечивающие охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; - формирования развивающей образовательной среды и использования возможностей ее для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся

3. ПРАКТИКА

Вид практики:
Производственная
Способ практики:
нет
Форма практики:
нет
Тип практики:
Форма отчетности по практике:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Организационный этап				
1.1	Познакомиться с программой практики, распределением по объектам, со своими групповыми руководителями. /Лек/	8	2	ОПК-4.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.3 ПКР-3.4 УК-8.1 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3

1.2	Знакомство с особенностями прохождения практики, презентация рабочей тетради и документации, сопровождающей прохождение практики: составление и утверждение рабочего плана-графика практики). /Ср/	8	4	ОПК-4.2 ОПК-7.1 ПКР-3.2 ПКР-3.5 УК-8.2 УК-9.2 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
1.3	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. /Лек/	8	2	ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.4 ПКР-3.5 УК-8.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
1.4	Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации. /Ср/	8	10	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ПКР-3.2 ПКР-3.4 УК-8.1 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
1.5	Ведение дневника. /Ср/	8	20	ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.3 ПКР-3.5 УК-8.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Основной этап					
2.1	Составить индивидуальный план работы. /Ср/	8	20	ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.4 ПКР-3.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.2	Познакомиться с учреждением: выявить общие сведения об учреждении, его структуре, основных направлениях деятельности, о составе специалистов, их обязанностях, о проблемах учреждения. /Ср/	8	60	ОПК-4.2 ОПК-7.2 ПКР-3.1 ПКР-3.3 ПКР-3.4 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3

2.3	Проведение педсовета на базе практики, встреча с групповыми руководителями в образовательном учреждении, закрепление студентов за педагогами и классами. /Ср/	8	20	ОПК-4.2 ОПК-7.3 ПКР-3.2 ПКР-3.5 УК-8.1 УК-8.3 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.4	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации критического и фактического материала, наблюдения, обработка и анализ полученной информации. /Ср/	8	40	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.3 ПКР-3.4 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.5	Знакомство с классом, изучение учащихся. /Ср/	8	20	ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.6	Посещение уроков учителя, работающего с этим классом, изучение опыта учителя. /Ср/	8	20	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.4 ПКР-3.5 УК-8.1 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.7	Изготовление наглядных пособий к уроку; разработка, проведение и последующий анализ пробных уроков; /Ср/	8	30	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.2 ПКР-3.1 ПКР-3.3 ПКР-3.5 УК-8.1 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3

2.8	Оказание посильной помощи классному руководителю в организации воспитательной работы с классом. /Ср/	8	30	ОПК-4.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.9	Организация и проведение внеклассного мероприятия. /Ср/	8	30	ОПК-4.2 ОПК-7.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.10	Выполнение заданий по материалам кафедры. /Ср/	8	10	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ПКР-3.3 ПКР-3.5 УК-8.1 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.3 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.11	Ведение дневника. /Ср/	8	22	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.4 УК-8.1 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Итоговый этап					
3.1	Подготовка отчета о пройденной практике. /Ср/	8	20	ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.2 ПКР-3.4 ПКР-3.5 УК-8.2 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3

3.2	Консультации руководителей практики. /Ср/	8	12	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.3 ПКР-3.5 УК-8.1 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
3.3	Участие в индивидуальном и коллективном анализе прошедшей педагогической практики и в обсуждении предложений относительно организации педагогической практики. /Ср/	8	20	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.3 ПКР-3.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.4	Сдача преподавателю, отвечающему за организацию педагогической практики, всей необходимой документации (дневника педагогической практики, конспектов уроков и внеклассных мероприятий и характеристики с места прохождения практики, заверенной печатью) /Ср/	8	20	ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.4 ПКР-3.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.5	Подготовить и провести на заключительной конференции тематическое выступление. /Ср/	8	20	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.3 ПКР-3.5 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
3.6	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	8	0	ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.2 ПКР-3.4 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Организационный этап					

4.1	Познакомиться с программой практики, распределением по объектам, со своими групповыми руководителями. /Лек/	9	2	ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.2	Знакомство с особенностями прохождения практики, презентация рабочей тетради и документации, сопровождающей прохождение практики: составление и утверждение рабочего плана-графика практики). /Ср/	9	4	ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.3	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. /Лек/	9	2	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-3.1 ПКР-3.3 ПКР-3.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.4	Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации. /Ср/	9	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.2 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.5	Ведение дневника. /Ср/	9	20	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 5. Основной этап					

5.1	Составить индивидуальный план работы. /Ср/	9	20	ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.4 ПКР-3.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
5.2	Познакомиться с учреждением: выявить общие сведения об учреждении, его структуре, основных направлениях деятельности, о составе специалистов, их обязанностях, о проблемах учреждения. /Ср/	9	60	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
5.3	Проведение педсовета на базе практики, встреча с групповыми руководителями в образовательном учреждении, закрепление студентов за педагогами и классами. /Ср/	9	20	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 УК-8.1 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
5.4	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации критического и фактического материала, наблюдения, обработка и анализ полученной информации. /Ср/	9	40	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.4 ПКР-3.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
5.5	Знакомство с классом, изучение учащихся. /Ср/	9	20	ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.5 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.3 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

5.6	Посещение уроков учителя, работающего с этим классом, изучение опыта учителя. /Ср/	9	20	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
5.7	Подготовка планов-конспектов уроков; разработка, проведение и последующий анализ пробных уроков; /Ср/	9	30	ОПК-4.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.3 ПКР-3.4 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.3 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
5.8	Оказание посильной помощи классному руководителю в организации воспитательной работы с классом. /Ср/	9	30	ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.5 УК-8.1 УК-8.3 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
5.9	Организация и проведение внеклассного мероприятия. /Ср/	9	30	ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.5 УК-8.1 УК-8.3 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
5.10	Выполнение заданий по материалам кафедры. /Ср/	9	10	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

5.11	Ведение дневника. /Ср/	9	22	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 6. Итоговый этап					
6.1	Подготовка отчета о пройденной практике. /Ср/	9	20	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.4 ПКР-3.5 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
6.2	Консультации руководителей практики. /Ср/	9	12	ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 УК-8.1 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
6.3	Участие в индивидуальном и коллективном анализе прошедшей педагогической практики и в обсуждении предложений относительно организации педагогической практики. /Ср/	9	20	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
6.4	Сдача преподавателю, отвечающему за организацию педагогической практики, всей необходимой документации (дневника педагогической практики, конспектов уроков и внеклассных мероприятий и характеристики с места прохождения практики, заверенной печатью) /Ср/	9	20	ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.5 УК-8.1 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

6.5	Подготовить и провести на заключительной конференции тематическое выступление. /Ср/	9	20	ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.4 ПКР-3.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
6.6	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	9	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Картошкин А. П.	Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Дудкина М. П., Борисова А. А.	Педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574684 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Дудкина М. П., Борисова А. А.	Производственная практика: педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574688 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Толстой Л. Н.	Воспитание и образование	Санкт-Петербург: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/96007 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мартыненко Н. К.	Педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2003	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271873 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Попов А. И.	Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Педагогика и психология образования: журнал	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500987 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Каптерев П. Ф.	Педагогическая психология для народных учителей, воспитателей и воспитательниц	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37040 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
Э2	Каталог образовательных ресурсов сети Интернет
Э3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] <http://fcior.edu.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По окончании практики студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики содержится отзыв руководителя практики от организации. В отзыве отражается:

- ФИО студента, группа, направление подготовки и профиль.
- Место и время прохождения практики.
- Результативность решения поставленных перед практикантом задач.
- Степень заинтересованного отношения к поручениям.
- Умение осуществлять поиск и анализ информации, строить межличностные отношения.
- Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности.
- Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др.

Отчёт выполняется в формате приложений к дневнику практики. Формат А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 1,0 см. Шрифт – Times New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Номер страницы располагается

внизу справа.

Структура отчёта должна соответствовать основным этапам прохождения практики. Объём - 10 страниц. В основном содержании отчёта должны перечислены и проанализированы все виды проведённой в процессе практики работы с примерами.

В отчете отражаются: место и время прохождения практики; перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения преддипломной практики; анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом. Отчет может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями, таблицами и т.п.

На основании дневника и отчета руководителем практики от кафедры ставится оценка (зачет). Оценка по преддипломной практике проставляется руководителем практики от кафедры в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.