

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида  
советского народа в годы великой Отечественной войны на основе проекта «Без  
спаса личности»**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА истории****Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр на<br>курсе>) | 6 (3.2) |    | Итого |    |
|--------------------------------------------|---------|----|-------|----|
|                                            | 16 1/6  |    |       |    |
| Неделя                                     | 16 1/6  |    |       |    |
| Вид занятий                                | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                     | 8       | 8  | 8     | 8  |
| Практические                               | 26      | 26 | 26    | 26 |
| Итого ауд.                                 | 34      | 34 | 34    | 34 |
| Контактная работа                          | 34      | 34 | 34    | 34 |
| Сам. работа                                | 38      | 38 | 38    | 38 |
| Итого                                      | 72      | 72 | 72    | 72 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Декан, Агеева В.А.; канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров М.И.

Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Формирование систематизированных знаний о возможностях применения в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности» |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1.1:</b>  | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему                                                                                                                                                                                             |
| <b>УК-1.2:</b>  | Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности                                                                                                                                                                 |
| <b>УК-1.3:</b>  | Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения                                                                                                                                                                                |
| <b>УК-1.4:</b>  | Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>УК-1.5:</b>  | Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений                                                                                                                                                                             |
| <b>УК-1.6:</b>  | Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение                                                                                                                                                                                  |
| <b>УК-1.7:</b>  | Определяет практические последствия предложенного решения задачи                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОПК-3.1:</b> | Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| <b>ОПК-3.2:</b> | Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся                                                                                                                                      |
| <b>ОПК-3.3:</b> | Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей                                                                                                                |
| <b>ОПК-4.1:</b> | Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся                                                                                                                                            |
| <b>ОПК-4.2:</b> | Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни                           |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности системного и критического мышления применительно к историческому материалу на основе проекта «Без срока давности»;</li> <li>- логические формы и процедуры при работе с исторической информацией, методы рефлексии собственной и чужой мыслительной деятельности на основе проекта «Без срока давности»;</li> <li>- основные исторические источники и методы анализа с учетом условий их возникновения на основе проекта «Без срока давности»;</li> <li>- основные объективные оценки о преступлениях нацистов на основе проекта «Без срока давности»;</li> <li>- правила сопоставления исторических источников в рамках проекта «Без срока давности»;</li> <li>- правила объективного подхода к исторической информации и аргументации собственного суждения на основе проекта «Без срока давности» как одной из основ формирования объективного знания;</li> <li>- практические возможности проекта «Без срока давности», как одной из основ сохранения исторической памяти о преступлениях нацистов и их пособников;</li> <li>- цели проекта «Без срока давности» в контексте индивидуальной и коллективной работы обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- педагогический инструментарий, необходимый для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности в рамках проекта «Без срока давности»;</li> <li>- особенности использования материалов проекта «Без срока давности» с учетом возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>- принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом базовых национальных ценностей на основе проекта «Без срока давности»;</li> <li>- принципы формирования у обучающихся активной гражданской позиции, толерантности в условиях изменений и вызовов современного мира на основе проекта «Без срока давности»;</li> </ul> |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Уметь:**

- использовать методы системного и критического мышления применительно к историческому материалу на основе проекта «Без срока давности»;
- применять логические формы и процедуры при работе с исторической информацией, методы рефлексии собственной и чужой мыслительной деятельности на основе проекта «Без срока давности»;
- анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения на основе проекта «Без срока давности»;
- объективно оценивать исторические материалы о преступлениях нацистов на основе проекта «Без срока давности»;
- сопоставлять исторические источники в рамках проекта «Без срока давности»;
- аргументировано формулировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение на основе проекта «Без срока давности»;
- реализовывать практические возможности проекта «Без срока давности», как одной из основ сохранения исторической памяти о преступлениях нацистов и их пособников;
- формулировать цели проекта «Без срока давности» в контексте индивидуальной и коллективной работы обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- применять педагогический инструментарий, необходимый для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности в рамках проекта «Без срока давности»;
- использовать материалы проекта «Без срока давности» в педагогической практике с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом базовых национальных ценностей на основе проекта «Без срока давности»;
- способствовать формированию у обучающихся активной гражданской позиции, толерантности в условиях изменений и вызовов современного мира, мотивировать к трудовой деятельности и поддержанию культуры здорового и безопасного образа на основе проекта «Без срока давности»;

**Владеть:**

- методами системного и критического мышления применительно к историческому материалу на основе проекта «Без срока давности»;
- логическими формами и процедурами при работе с исторической информацией, методами рефлексии собственной и чужой мыслительной деятельности на основе проекта «Без срока давности»;
- навыками анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения на основе проекта «Без срока давности»;
- навыком объективной оценки исторических материалов о преступлениях нацистов на основе проекта «Без срока давности»;
- навыками сопоставления исторических источников в рамках проекта «Без срока давности»;
- навыками аргументации собственного суждения и оценки информации на основе проекта «Без срока давности»;
- способами реализации возможностей проекта «Без срока давности», как одной из основ сохранения исторической памяти о преступлениях нацистов и их пособников;
- методами организации индивидуальной и коллективной работы обучающихся в соответствии с целями проекта «Без срока давности» и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- педагогическим инструментарием, необходимым для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности в рамках проекта «Без срока давности»;
- навыками работы с материалами проекта «Без срока давности» в педагогической практике с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- знаниями о целях, методах, средствах и принципах духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом базовых национальных ценностей на основе проекта «Без срока давности»;
- принципами формирования у обучающихся активной гражданской позиции, толерантности в условиях изменений и вызовов современного мира, навыками мотивации к трудовой деятельности и поддержанию культуры здорового и безопасного образа на основе проекта «Без срока давности»;

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                    | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности»</b> |                |       |             |            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                                                                                                        |                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | <p>Тема. Введение.</p> <p>Проект «Без срока давности». Идея. Цель. Задачи. География, хронология, участники. Образовательная и патриотическая миссии. Теоретические и практические направления деятельности. Конкурсная деятельность.</p> <p>Сохранение исторической правды о злодеяниях нацизма.</p> <p>Нацизм и его истоки. Заражение и распространение ксенофобских идей в Европе. Почва для проявления германского нацизма. Формирование НСДАП. Идеология и идеологи. Расовая идея. Теория «унтерменша». Восхождение «Тысячелетнего Рейха» Приход к власти Гитлера. Практическая реализация человеконенавистнических замыслов.</p> <p>Потворство Европейских демократий. Консолидация нацизма.</p> <p>Подготовка агрессии. Первые «фабрики смерти».</p> <p>/Лек/</p>     | 6 | 2 | <p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7</p> <p>ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18</p> |
| 1.2 | <p>Тема. Введение.</p> <p>Проект «Без срока давности». Идея. Цель. Задачи. География, хронология, участники. Образовательная и патриотическая миссии. Теоретические и практические направления деятельности. Конкурсная деятельность.</p> <p>Сохранение исторической правды о злодеяниях нацизма.</p> <p>Нацизм и его истоки. Заражение и распространение ксенофобских идей в Европе. Почва для проявления германского нацизма. Формирование НСДАП. Идеология и идеологи. Расовая идея. Теория «унтерменша». Восхождение «Тысячелетнего Рейха» Приход к власти Гитлера. Практическая реализация человеконенавистнических замыслов.</p> <p>Потворство Европейских демократий. Консолидация нацизма.</p> <p>Подготовка агрессии. Первые «фабрики смерти». /Пр/</p>             | 6 | 2 | <p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7</p> <p>ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18</p> |
| 1.3 | <p>Тема. Введение.</p> <p>Проект «Без срока давности». Идея. Цель. Задачи. География, хронология, участники. Образовательная и патриотическая миссии. Теоретические и практические направления деятельности. Конкурсная деятельность.</p> <p>Сохранение исторической правды о злодеяниях нацизма.</p> <p>Нацизм и его истоки. Заражение и распространение ксенофобских идей в Европе. Почва для проявления германского нацизма. Формирование НСДАП. Идеология и идеологи. Расовая идея. Теория «унтерменша». Восхождение «Тысячелетнего Рейха» Приход к власти Гитлера. Практическая реализация человеконенавистнических замыслов.</p> <p>Потворство Европейских демократий. Консолидация нацизма.</p> <p>Подготовка агрессии. Первые «фабрики смерти». /Ср/</p>             | 6 | 4 | <p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7</p> <p>ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18</p> |
| 1.4 | <p>Тема. Возможности проекта «Без срока давности» при изучении геноцида мирного населения на временно оккупированных территориях СССР (историографический аспект)</p> <p>Основные противоречия к подходу в изучении истории преступлений нацистов на временно захваченных территориях.</p> <p>Попытки переписывания истории Великой Отечественной войны. Цена замалчивания преступлений против нацизма.</p> <p>Место истории геноцида мирного населения на временно оккупированных территориях СССР в общем корпусе исследований по военной тематике в отечественной историографии.</p> <p>Место истории геноцида мирного населения на временно оккупированных территориях СССР в общем корпусе исследований по военной тематике в зарубежной историографии.</p> <p>/Пр/</p> | 6 | 2 | <p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7</p> <p>ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                                                                                               |                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.5 | <p>Тема. Возможности проекта «Без срока давности» при изучении геноцида мирного населения на временно оккупированных территориях СССР (историографический аспект)</p> <p>Основные противоречия к подходу в изучении истории преступлений нацистов на временно захваченных территориях. Попытки переписывания истории Великой Отечественной войны. Цена замалчивания преступлений против нацизма. Место истории геноцида мирного населения на временно оккупированных территориях СССР в общем корпусе исследований по военной тематике в отечественной историографии.</p> <p>Место истории геноцида мирного населения на временно оккупированных территориях СССР в общем корпусе исследований по военной тематике в зарубежной историографии. /Ср/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6<br>УК-1.7<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.16 Л2.17<br>Л2.18 |
| 1.6 | <p>Тема. Роль проекта «Без срока давности» при обращении к источникам по истории Великой Отечественной войны.</p> <p>Основные этапы и тенденции в развитии источниковой базы по истории Великой Отечественной войны. Источники официального происхождения. Центральные и региональные архивы.</p> <p>Документальные свидетельства злодеяний оккупантов. Документы Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников и причинённого ими ущерба гражданам, колхозам, общественным организациям, государственным предприятиям и учреждениям Союза ССР.</p> <p>Ресурсные возможности официальных документов, расположенных в архивах Юга России. Документы личного происхождения. Дневники. Воспоминания. Интервью (и/или устные исторические источники).</p> <p>Возможности и перспективы использования различных видов источников по истории Великой Отечественной войны, в частности в качестве подтверждения злодеяний нацистов на территории СССР. /Лек/</p> | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6<br>УК-1.7<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.16 Л2.17<br>Л2.18 |
| 1.7 | <p>Тема. Роль проекта «Без срока давности» при обращении к источникам по истории Великой Отечественной войны.</p> <p>Основные этапы и тенденции в развитии источниковой базы по истории Великой Отечественной войны. Источники официального происхождения. Центральные и региональные архивы.</p> <p>Документальные свидетельства злодеяний оккупантов. Документы Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников и причинённого ими ущерба гражданам, колхозам, общественным организациям, государственным предприятиям и учреждениям Союза ССР.</p> <p>Ресурсные возможности официальных документов, расположенных в архивах Юга России. Документы личного происхождения. Дневники. Воспоминания. Интервью (и/или устные исторические источники).</p> <p>Возможности и перспективы использования различных видов источников по истории Великой Отечественной войны, в частности в качестве подтверждения злодеяний нацистов на территории СССР. /Лек/</p> | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6<br>УК-1.7<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.16 Л2.17<br>Л2.18 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                                                                        |                                                                                                                                     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.8  | <p>Тема. Роль проекта «Без срока давности» при обращении к источникам по истории Великой Отечественной войны.</p> <p>Основные этапы и тенденции в развитии источниковой базы по истории Великой Отечественной войны. Источники официального происхождения. Центральные и региональные архивы.</p> <p>Документальные свидетельства злодеяний оккупантов.</p> <p>Документы Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников и причинённого ими ущерба гражданам, колхозам, общественным организациям, государственным предприятиям и учреждениям Союза ССР.</p> <p>Ресурсные возможности официальных документов, расположенных в архивах Юга России. Документы личного происхождения. Дневники. Воспоминания. Интервью (и/или устные исторические источники).</p> <p>Возможности и перспективы использования различных видов источников по истории Великой Отечественной войны, в частности в качестве подтверждения злодеяний нацистов на территории СССР. /Ср/</p> | 6 | 4 | <p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7</p> <p>ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18</p> |
| 1.9  | <p>Тема: Современные возможности по сохранению свидетельств о злодеяниях гитлеровских захватчиков и их пособников в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Документы официального происхождения. Архивные фонды. Характер документов. Опубликованные документы и их значение. окументы Нюрнбергского трибунала. Серия «Без срока давности». Роль. Значение. Практическая значимость.</p> <p>Документальные и ресурсные возможности сети Интернет. Ресурсы «Без срока давности», «Поисковое движение России», «Книга памяти» /Пр/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 | 2 | <p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7</p> <p>ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18</p> |
| 1.10 | <p>Тема: Современные возможности по сохранению свидетельств о злодеяниях гитлеровских захватчиков и их пособников в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Документы официального происхождения. Архивные фонды. Характер документов. Опубликованные документы и их значение. окументы Нюрнбергского трибунала. Серия «Без срока давности». Роль. Значение. Практическая значимость.</p> <p>Документальные и ресурсные возможности сети Интернет. Ресурсы «Без срока давности», «Поисковое движение России», «Книга памяти» /Ср/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 | 2 | <p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7</p> <p>ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18</p> |
| 1.11 | <p>Тема. Источники личного происхождения и их возможности по сохранению свидетельств о злодеяниях гитлеровских захватчиков и их пособников в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Воспоминания. Дневники. Интервью. Семейные истории. Устная история. Трагедия «маленького человека» на фоне большой войны. Семейные архивы. Семейные фотографии.</p> <p>Возможности сети интернет в сохранении личных историй о злодеяниях оккупантов и их пособниках в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>/Пр/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 | 2 | <p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7</p> <p>ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.12 | <p>Тема. Источники личного происхождения и их возможности по сохранению свидетельств о злодеяниях гитлеровских захватчиков и их пособников в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Воспоминания. Дневники. Интервью. Семейные истории. Устная история. Трагедия «маленького человека» на фоне большой войны. Семейные архивы. Семейные фотографии. Возможности сети интернет в сохранении личных историй о злодеяниях оккупантов и их пособниках в годы Великой Отечественной войны. /Ср/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 | 2 | <p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7<br/>ОПК-3.1<br/>ОПК-3.2<br/>ОПК-3.3<br/>ОПК-4.1<br/>ОПК-4.2</p> | <p>Л1.1 Л1.2<br/>Л1.3<br/>Л1.4Л2.1<br/>Л2.2 Л2.3<br/>Л2.4 Л2.5<br/>Л2.6 Л2.7<br/>Л2.8 Л2.9<br/>Л2.10 Л2.11<br/>Л2.12 Л2.13<br/>Л2.14 Л2.15<br/>Л2.16 Л2.17<br/>Л2.18</p> |
| 1.13 | <p>Тема. Визуальные свидетельства и их роль сохранению памяти о злодеяниях гитлеровских захватчиков и их пособников в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Визуальные свидетельства оккупантов (фотографии, кинохроника). Работа советских фотокорреспондентов в сохранении свидетельств злодеяний нацистов и их пособников. Свидетельства кинохроники в доказательстве фактов геноцида. Фото и хроникальные свидетельства, как основа для формирования документально базы о преступлениях оккупантов. Формирование документальной базы о преступлениях нацистов. «Обыкновенный фашизм». Современная документальные фильмы. Роль фото и хроникальных свидетельств в создании художественных фильмов о преступлениях нацистов годы Великой Отечественной войны. /Пр/</p> | 6 | 2 | <p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7<br/>ОПК-3.1<br/>ОПК-3.2<br/>ОПК-3.3<br/>ОПК-4.1<br/>ОПК-4.2</p> | <p>Л1.1 Л1.2<br/>Л1.3<br/>Л1.4Л2.1<br/>Л2.2 Л2.3<br/>Л2.4 Л2.5<br/>Л2.6 Л2.7<br/>Л2.8 Л2.9<br/>Л2.10 Л2.11<br/>Л2.12 Л2.13<br/>Л2.14 Л2.15<br/>Л2.16 Л2.17<br/>Л2.18</p> |
| 1.14 | <p>Тема. Визуальные свидетельства и их роль сохранению памяти о злодеяниях гитлеровских захватчиков и их пособников в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Визуальные свидетельства оккупантов (фотографии, кинохроника). Работа советских фотокорреспондентов в сохранении свидетельств злодеяний нацистов и их пособников. Свидетельства кинохроники в доказательстве фактов геноцида. Фото и хроникальные свидетельства, как основа для формирования документально базы о преступлениях оккупантов. Формирование документальной базы о преступлениях нацистов. «Обыкновенный фашизм». Современная документальные фильмы. Роль фото и хроникальных свидетельств в создании художественных фильмов о преступлениях нацистов годы Великой Отечественной войны. /Ср/</p> | 6 | 2 | <p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7<br/>ОПК-3.1<br/>ОПК-3.2<br/>ОПК-3.3<br/>ОПК-4.1<br/>ОПК-4.2</p> | <p>Л1.1 Л1.2<br/>Л1.3<br/>Л1.4Л2.1<br/>Л2.2 Л2.3<br/>Л2.4 Л2.5<br/>Л2.6 Л2.7<br/>Л2.8 Л2.9<br/>Л2.10 Л2.11<br/>Л2.12 Л2.13<br/>Л2.14 Л2.15<br/>Л2.16 Л2.17<br/>Л2.18</p> |
| 1.15 | <p>Тема: Место народов СССР в оккупационных планах гитлеровской Германии</p> <p>Идеология и практика национал-социализма Идеологические обоснования человеконенавистнических планов по захвату и эксплуатации т.н. «жизненного пространства на Востоке». Противоречия расовой теории. Ее человеконенавистническая сущность. Обоснования «Похода на Восток».</p> <p>Судьба народов Союза ССР в оккупационных планах нацистов. Барбаросса – идеологическое обоснование. План ОСТ. Перспективы уничтожения населения СССР. Теория. Ресурсы. Промышленность. Национальный вопрос. «Пятая колонна» /Пр/</p>                                                                                                                                                                     | 6 | 2 | <p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7<br/>ОПК-3.1<br/>ОПК-3.2<br/>ОПК-3.3<br/>ОПК-4.1<br/>ОПК-4.2</p> | <p>Л1.1 Л1.2<br/>Л1.3<br/>Л1.4Л2.1<br/>Л2.2 Л2.3<br/>Л2.4 Л2.5<br/>Л2.6 Л2.7<br/>Л2.8 Л2.9<br/>Л2.10 Л2.11<br/>Л2.12 Л2.13<br/>Л2.14 Л2.15<br/>Л2.16 Л2.17<br/>Л2.18</p> |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |                                                                                                        |                                                                                                                                     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.16 | <p>Тема: Место народов СССР в оккупационных планах гитлеровской Германии</p> <p>Идеология и практика национал-социализма Идеологические обоснования человеконенавистнических планов по захвату и эксплуатации т.н. «жизненного пространства на Востоке». Противоречия расовой теории. Ее человеконенавистническая сущность. Обоснования «Похода на Восток».</p> <p>Судьба народов Союза ССР в оккупационных планах нацистов. Барбаросса – идеологическое обоснование.</p> <p>План ОСТ. Перспективы уничтожения населения СССР.</p> <p>Теория. Ресурсы. Промышленность. Национальный вопрос. «Пятая колонна» /Ср/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 | 4 | <p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7</p> <p>ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18</p> |
| 1.17 | <p>Тема: Политика геноцида на временно захваченных территориях СССР.</p> <p>Практическая реализация идеологических постулатов нацистов. Подходы к административно-территориальной структуре на захваченной территории. Пособники нацистов на временно-захваченных территориях.</p> <p>Геноцид. Уничтожение по национальному признаку. Появление нацистских концентрационных лагерей на территории СССР.</p> <p>Насаждение режима террора со стороны оккупационных властей и их пособников по отношению к мирному населению. Бабий Яр. Хатынь. Хацунь. Жестяная Горка.</p> <p>Насильственный угон населения с временно-оккупированных территорий в нацистскую Германию.</p> <p>Медицинские эксперименты над различными возрастными группами населения.</p> <p>Место националистов с территорий, вошедших в состав СССР в 1939-1940 гг. в пособничестве оккупантам и проведении политики геноцида. Число жертв геноцида среди мирного населения СССР. Формирование сопротивления. Партизанское движение. Сопротивление в городах /Лек/</p> | 6 | 2 | <p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7</p> <p>ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18</p> |
| 1.18 | <p>Тема: Политика геноцида на временно захваченных территориях СССР.</p> <p>Практическая реализация идеологических постулатов нацистов. Подходы к административно-территориальной структуре на захваченной территории. Пособники нацистов на временно-захваченных территориях.</p> <p>Геноцид. Уничтожение по национальному признаку. Появление нацистских концентрационных лагерей на территории СССР.</p> <p>Насаждение режима террора со стороны оккупационных властей и их пособников по отношению к мирному населению. Бабий Яр. Хатынь. Хацунь. Жестяная Горка.</p> <p>Насильственный угон населения с временно-оккупированных территорий в нацистскую Германию.</p> <p>Медицинские эксперименты над различными возрастными группами населения.</p> <p>Место националистов с территорий, вошедших в состав СССР в 1939-1940 гг. в пособничестве оккупантам и проведении политики геноцида. Число жертв геноцида среди мирного населения СССР. Формирование сопротивления. Партизанское движение. Сопротивление в городах /Пр/</p>  | 6 | 2 | <p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7</p> <p>ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |                                                                                                               |                                                                                                                                                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.19 | <p>Тема: Политика геноцида на временно захваченных территориях СССР.</p> <p>Практическая реализация идеологических постулатов нацистов.</p> <p>Подходы к административно-территориальной структуре на захваченной территории. Пособники нацистов на временно-захваченных территориях.</p> <p>Геноцид. Уничтожение по национальному признаку. Появление нацистских концентрационных лагерей на территории СССР.</p> <p>Насаждение режима террора со стороны оккупационных властей и их пособников по отношению к мирному населению.</p> <p>Бабий Яр. Хатынь. Хацунь. Жестяная Горка.</p> <p>Насильственный угон населения с временно-оккупированных территорий в нацистскую Германию.</p> <p>Медицинские эксперименты над различными возрастными группами населения.</p> <p>Место националистов с территорий, вошедших в состав СССР в 1939-1940 гг. в пособничестве оккупантам и проведении политики геноцида. Число жертв геноцида среди мирного населения СССР. Формирование сопротивления. Партизанское движение. Сопротивление в городах /Ср/</p> | 6 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6<br>УК-1.7<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.16 Л2.17<br>Л2.18 |
| 1.20 | <p>Тема. Преступления нацистов и их пособников на оккупированных территориях Юга России</p> <p>Юг РСФСР в оккупационных планах захватчиков. Оккупация Таганрога. . «Кровавая неделя в Ростове на Дону». Вторая оккупация Ростова-на-Дону. Змиевская Балка. Петрушинская "Балка смерти". "Адский колодец": шахта имени Л.Б.Красина.</p> <p>Массовые расстрелы гражданского населения в Сальске, Миллерово и других населенных пунктах Ростовской области.</p> <p>Преступления против детства. Массовый угон мирного населения Дона в гитлеровскую Германию /Пр/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6<br>УК-1.7<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.16 Л2.17<br>Л2.18 |
| 1.21 | <p>Тема. Преступления нацистов и их пособников на оккупированных территориях Юга России</p> <p>Юг РСФСР в оккупационных планах захватчиков. Оккупация Таганрога. . «Кровавая неделя в Ростове на Дону». Вторая оккупация Ростова-на-Дону. Змиевская Балка. Петрушинская "Балка смерти". "Адский колодец": шахта имени Л.Б.Красина.</p> <p>Массовые расстрелы гражданского населения в Сальске, Миллерово и других населенных пунктах Ростовской области.</p> <p>Преступления против детства. Массовый угон мирного населения Дона в гитлеровскую Германию /Ср/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6<br>УК-1.7<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.16 Л2.17<br>Л2.18 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                                                                               |                                                                                                                                                        |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.22 | <p>Тема: Преступления гитлеровских захватчиков и их пособников в годы Великой Отечественной войны в международно-правовой ретроспективе</p> <p>Освобождение территорий СССР и нахождение следов злодеяний оккупантов. Создание правовой основы для суда над преступниками. Краснодарский процесс. Поиск и суд над пособниками нацистов на освобожденных территориях.</p> <p>накопление и систематизация фактов о злодеяниях нацистов в ходе работы Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников и причинённого ими ущерба гражданам, колхозам, общественным организациям, государственным предприятиям и учреждениям Союза ССР. Нюрнбергский процесс.</p> <p>Моральная и правовая оценка преступлений нацистов и их пособников на современном этапе.</p> <p>Оценка фактов геноцида в Бабьем Яру, Змиевской Балке, Петрушинской Балке. Борьба с замалчиванием и переписыванием фактов о злодеяниях оккупантов. Идеи предпосылки и причины проявления фактов замалчивания и откровенной фальсификации злодеяний немецко-фашистских оккупантов и их пособников в странах Западной Европы и США.</p> <p>Идейная подоплека Резолюции Европарламента от 19 сентября 2019 г. Попытки фальсификации в республиках бывшего СССР. Переписывание истории Великой Отечественной войны и её геополитические последствия. Эстония. Латвия. Литва. Украина. Противоречия в попытках уменьшить численность пострадавших от политики оккупантов. «Война» за память. Роль проекта «Без срока давности». Поисковая работа. Доступность свидетельств. Роль поисковых систем. /Пр/</p> | 6 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6<br>УК-1.7<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.16 Л2.17<br>Л2.18 |
| 1.23 | <p>Тема: Преступления гитлеровских захватчиков и их пособников в годы Великой Отечественной войны в международно-правовой ретроспективе</p> <p>Освобождение территорий СССР и нахождение следов злодеяний оккупантов. Создание правовой основы для суда над преступниками. Краснодарский процесс. Поиск и суд над пособниками нацистов на освобожденных территориях.</p> <p>накопление и систематизация фактов о злодеяниях нацистов в ходе работы Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников и причинённого ими ущерба гражданам, колхозам, общественным организациям, государственным предприятиям и учреждениям Союза ССР. Нюрнбергский процесс.</p> <p>Моральная и правовая оценка преступлений нацистов и их пособников на современном этапе.</p> <p>Оценка фактов геноцида в Бабьем Яру, Змиевской Балке, Петрушинской Балке. Борьба с замалчиванием и переписыванием фактов о злодеяниях оккупантов. Идеи предпосылки и причины проявления фактов замалчивания и откровенной фальсификации злодеяний немецко-фашистских оккупантов и их пособников в странах Западной Европы и США.</p> <p>Идейная подоплека Резолюции Европарламента от 19 сентября 2019 г. Попытки фальсификации в республиках бывшего СССР. Переписывание истории Великой Отечественной войны и её геополитические последствия. Эстония. Латвия. Литва. Украина. Противоречия в попытках уменьшить численность пострадавших от политики оккупантов. «Война» за память. Роль проекта «Без срока давности». Поисковая работа. Доступность свидетельств. Роль поисковых систем. /Ср/</p> | 6 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6<br>УК-1.7<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.16 Л2.17<br>Л2.18 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                                                                                                               |                                                                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.24 | <p>Тема. Значение проекта «Без срока давности» при решении образовательных и воспитательных задач на современном этапе.</p> <p>Теоретические и практические аспекты формирования гражданской позиции и патриотического воспитания подрастающего поколения. Современные технологии, формы, методы и приемы работы в этом направлении.</p> <p>Возможности документов официального и личного происхождения, кино-фотоматериалов во внеурочной деятельности на основе проекта «Без срока давности».</p> <p>Интернет ресурсы и их возможности в сохранении исторической правды о преступлениях нацистов. Особенности работы с интернет ресурсами. Противодействие попыткам фальсификации. Принципы поиска и оценки информации и пространстве интернет.</p> <p>Основные подходы при проектировании урока либо внеурочного мероприятия на основе теоретических и практических знаний проекта «Без срока давности».</p> <p>/Лек/</p> | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6<br>УК-1.7<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.16 Л2.17<br>Л2.18 |
| 1.25 | <p>Тема. Значение проекта «Без срока давности» при решении образовательных и воспитательных задач на современном этапе.</p> <p>Теоретические и практические аспекты формирования гражданской позиции и патриотического воспитания подрастающего поколения. Современные технологии, формы, методы и приемы работы в этом направлении.</p> <p>Возможности документов официального и личного происхождения, кино-фотоматериалов во внеурочной деятельности на основе проекта «Без срока давности».</p> <p>Интернет ресурсы и их возможности в сохранении исторической правды о преступлениях нацистов. Особенности работы с интернет ресурсами. Противодействие попыткам фальсификации. Принципы поиска и оценки информации и пространстве интернет.</p> <p>Основные подходы при проектировании урока либо внеурочного мероприятия на основе теоретических и практических знаний проекта «Без срока давности».</p> <p>/Пр/</p>  | 6 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6<br>УК-1.7<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.16 Л2.17<br>Л2.18 |
| 1.26 | <p>Тема. Значение проекта «Без срока давности» при решении образовательных и воспитательных задач на современном этапе.</p> <p>Теоретические и практические аспекты формирования гражданской позиции и патриотического воспитания подрастающего поколения. Современные технологии, формы, методы и приемы работы в этом направлении.</p> <p>Возможности документов официального и личного происхождения, кино-фотоматериалов во внеурочной деятельности на основе проекта «Без срока давности».</p> <p>Интернет ресурсы и их возможности в сохранении исторической правды о преступлениях нацистов. Особенности работы с интернет ресурсами. Противодействие попыткам фальсификации. Принципы поиска и оценки информации и пространстве интернет.</p> <p>Основные подходы при проектировании урока либо внеурочного мероприятия на основе теоретических и практических знаний проекта «Без срока давности».</p> <p>/Ср/</p>  | 6 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6<br>УК-1.7<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.16 Л2.17<br>Л2.18 |
| 1.27 | /Зачёт/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 | 0 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6<br>УК-1.7<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.16 Л2.17<br>Л2.18 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

|      | Авторы,                          | Заглавие                                                                                                                            | Издательство, год              | Колич-во                                                                                                                                                                                  |
|------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Кринко, Хлынина Т. П.            | История Северного Кавказа в 1920-1940-е гг.: современная российская историография                                                   | Ростов н/Д: ЮНЦ РАН, 2009      | 0                                                                                                                                                                                         |
| Л1.2 | Поляк Г. Б.                      | История России: учебник                                                                                                             | Москва: Юнити, 2015            | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115299">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115299</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Кузнецов И. Н.                   | Великая Отечественная: война, которую мы не знали: научно-популярное издание                                                        | Ростов-на-Дону: Феникс, 2010   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256450">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256450</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Чанцев А. В.,<br>Караваева И. В. | Экономический фундамент Победы: параллели истории и современности: к 70-летию Победы СССР в Великой Отечественной войне: монография | Санкт-Петербург: Алетейя, 2016 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439366">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439366</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

##### 5.2. Дополнительная литература

|      | Авторы,                            | Заглавие                                                                                                                           | Издательство, год                                                 | Колич-во                                                                                                                                                                                  |
|------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 |                                    | Родина                                                                                                                             | ,                                                                 | 12                                                                                                                                                                                        |
| Л2.2 |                                    | Родина: рос. ист. журн.                                                                                                            | М.: , 2010                                                        | 12                                                                                                                                                                                        |
| Л2.3 |                                    | Вопросы истории: ежемес. журн.                                                                                                     | М.: ,                                                             | 12                                                                                                                                                                                        |
| Л2.4 | Орлов А. С.,<br>Георгиев В. А.     | Хрестоматия по истории России: учеб. пособие                                                                                       | М.: Проспект, 2015                                                | 1                                                                                                                                                                                         |
| Л2.5 |                                    | Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях | Москва: ОГИЗ, 1943                                                | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=100949">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=100949</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Лозовский С. А.,<br>Тисминев А. С. | Внешняя политика СССР. Сборник документов                                                                                          | Москва: Типография издательства "Правда", 1946                    | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117219">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117219</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 |                                    | Сборник законов СССР и Указов Президиума Верховного Совета СССР (1938-июль 1956 гг.)                                               | Москва: Государственное издательство юридической литературы, 1956 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=212356">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=212356</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|       | Авторы,                             | Заглавие                                                                                         | Издательство, год                                                 | Колич-во                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.8  | Гибадуллина Э. М.                   | Великая Отечественная война советского народа: учебное пособие                                   | Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014                             | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364168">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364168</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.9  | Деборин Г. А.                       | История Великой Отечественной войны Советского Союза. 1941-1945                                  | Москва: Военное издательство Министерства Обороны Союза ССР, 1960 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430389">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430389</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.10 |                                     | История Великой Отечественной войны Советского Союза. 1941-1945                                  | Москва: Военное издательство Министерства Обороны Союза ССР, 1961 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430390">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430390</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.11 | Ежаков В. И.                        | История Великой Отечественной войны Советского Союза. 1941-1945                                  | Москва: Военное издательство Министерства Обороны Союза ССР, 1961 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430391">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430391</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.12 |                                     | История Великой Отечественной войны Советского Союза. 1941-1945                                  | Москва: Военное издательство Министерства Обороны Союза ССР, 1962 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430392">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430392</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.13 | Алексеев М. А.                      | История Великой Отечественной войны Советского Союза. 1941-1945                                  | Москва: Военное издательство Министерства Обороны Союза ССР, 1963 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430393">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430393</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.14 | Лупач В. С.                         | История Великой Отечественной войны Советского Союза. 1941-1945                                  | Москва: Военное издательство Министерства Обороны Союза ССР, 1965 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430394">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430394</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.15 |                                     | Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: энциклопедический словарь: словарь                    | Москва: Книжный мир, 2015                                         | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445743">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445743</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.16 | Жбанникова М. И.,<br>Пятикова М. В. | Великая Отечественная война на Дону (по документам местных архивов): монография                  | Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561047">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561047</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.17 | Кропачев С. А.,<br>Кринко Е. Ф.     | Потери населения СССР в 1937–1945 гг.: масштабы и формы. Отечественная историография: монография | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019                                 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562904">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562904</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|       | Авторы,         | Заглавие                                                                 | Издательство, год                                | Колич-во                                                                                                                                                                                  |
|-------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.18 | Евдокимов А. В. | Великая Отечественная война: месяц за месяцем: научно-популярное издание | Москва Берлин:<br>Директмедиа<br>Паблишинг, 2020 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576458">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576458</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

«Подвиг народа» — информационный ресурс. <http://podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome>

Российское военно-историческое общество. <http://histrf.ru/ru/rvio/activities/objectives>

Центр и фонд «Холокост». <http://www.holocf.ru/>

Институт российской истории РАН. <http://iriran.ru/>

ЮНЦ РАН: <http://www.ssc-ras.ru/>

Память народа: Подлинные документы о ВОВ: <https://pamyat-naroda.ru/>

Центральный архив Министерства обороны Российской Федерации: [https://archive.mil.ru/archival\\_service/central/history.htm](https://archive.mil.ru/archival_service/central/history.htm)

Книга памяти блокадного Ленинграда: <https://blockade.spb.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.