

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Паразитология**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р ветеринар. наук, Проф., Подберезный Владимир Васильевич; канд. экон. наук, Доц., Паничкина Марина Васильевна \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Подберезный В. В. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний об особенностях морфологии и физиологии паразитарных организмов, их биологических и патогенных свойствах, роли в этиологии и патогенезе основных паразитарных, инфекционных и трансмиссивных заболеваний человека, методах их профилактики и выработка навыков применения приобретенных знаний и умений для формирования и совершенствования профессионального потенциала обучающихся
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>УК-6.1:</b> Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
<b>УК-6.2:</b> Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
<b>УК-6.3:</b> Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
<b>УК-6.4:</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, термины дисциплины;</li> <li>- классификацию, морфологию и физиологию паразитов, их биологические и патогенные свойства, влияние на здоровье человека;</li> <li>- роль отдельных паразитов в этиологии и патогенезе заболеваний человека;</li> <li>- особенности формирования и развития взаимоотношений в системе «паразит-хозяин»;</li> <li>- методы профилактики паразитарных болезней; правила личной гигиены; методы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни;</li> <li>- методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим от укусов ядовитых насекомых;</li> <li>- способы самопроверки знаний по дисциплине;</li> <li>- способы поиска необходимой информации, ее обработки, анализа, представления</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию и устанавливать причинно-следственные связи между возникновением паразитарных болезней и факторами их вызывающими;</li> <li>- различать на препаратах по диагностическим признакам основные виды паразитов;</li> <li>- анализировать основные морфо-физиологические адаптации паразитов к их образу жизни;</li> <li>- определять жизненные формы паразитических животных;</li> <li>- ориентироваться в информационных потоках, искать недостающие знания или другие ресурсы, обрабатывать и анализировать найденную информацию;</li> <li>- обобщать и структурировать материал, представлять его в виде таблиц, схем, презентаций;</li> <li>- разносторонне анализировать проблему, обобщать, делать выводы, устанавливать внутрпредметные и межпредметные связи, применять полученные знания на практике,</li> <li>-формировать собственное профессиональное отношение к вопросам здорового образа жизни, личной гигиены; гигиенического воспитания, профилактической деятельности</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методов наблюдения, описания, идентификации, классификации паразитических объектов;</li> <li>- самостоятельной работы с источниками и литературой</li> <li>- подготовки обзоров, отчетов по практическим работам, аналитических записок, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области паразитологии</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. ОСНОВЫ ПАРАЗИТОЛОГИИ</b>				
1.1	Паразитология как наука: цели, задачи, предмет изучения. Происхождение, сущность, особенности, виды и формы паразитизма. /Лек/	7	2	УК-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1

1.2	Паразитизм – форма антагонистических биотических связей в природе. Паразиты как компоненты биоценоза. Использование параметров распределения паразитарных популяций для анализа состояния биоценозов. Внутри- и межпопуляционные взаимоотношения паразитов. Естественные механизмы регуляции численности паразитарных популяций. Паразитоценозы. Зависимость паразитофауны от географических факторов. Концепции происхождения паразитизма. Значение паразитологии для решения некоторых вопросов зоогеографии и филогении. /Пр/	7	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
1.3	Подготовка к семинарским занятиям: 1. Изучить вопрос происхождения паразитизма. Выделить гипотезы происхождения паразитизма. сделать конспект «Развитие взглядов на природу и значение паразитизма в трудах Павловского, Скрыбина, Догеля, Беклемишева» 2. Используя лекционный материал, Интернет-источники, дополнительную литературу по теме, составить и заполнить таблицу, в которой отразить название концепции происхождения паразитизма, ее авторов, суть концепции. 3. Составить глоссарий терминов: гаметоцит, инвазионная стадия, инцистирование, комменсализм, ларвальная стадия, мерозоит, мутуализм, облигатные паразиты, паразитизм, патогенность, просветная форма, синойкия, симбиоз, спорозоит, ооциста, факультативные паразиты, цистоносительство, хозяин дефинитивный, хозяин промежуточный, шизогония, шизонт, эксцистирование, эктопаразиты, эндопаразиты, прогеноз, полиэмбриония, бесполое размножение /Ср/	7	10	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
1.4	Адаптации в организации и развитии паразитических животных. Морфологические адаптации паразитов: форма и размеры тела, окраска, органы фиксации. Особенности анатомического строения паразитических животных: пищеварительная система, выделительная и осморегуляторная система, органы дыхания, нервная система, органы движения, половая система. Плодовитость паразитов. /Лек/	7	2	УК-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
1.5	Адаптации в организации и развитии паразитических животных: морфологические (прогрессивные, регрессивные), биохимические, физиологические, иммунологические. Изменение основных жизненных функций организма в связи с паразитизмом. Особенности размножения и длительности жизни паразитов. Приспособления паразитов к распространению вида. Длительность развития отдельных стадий паразитов. Подчинение жизненных циклов паразитов жизненным циклам хозяев. Чередование поколений в процессе жизненных циклов. /Пр/	7	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
1.6	Подготовка к семинарским занятиям. 1. Изучить Адаптации к паразитическому образу жизни. 2. Составить глоссарий терминов по лекции. 3. Используя лекционный материал, Интернет-источники, дополнительную литературу по теме, составить и заполнить таблицу, в которой отразить виды адаптаций паразитических организмов, дать их характеристику, привести примеры. 4. Составить сводный обзор по морфологии, систематике и экологии важнейших таксономических групп паразитических животных из разделов: саркодовые, жгутиконосцы, апикомплексы, миксозоа, микроспоридии, инфузории, целентерата, моногенеи, трематоды, цестоды, нематоды, скребни, аннелиды, ракообразные, клещи, Diptera /Ср/	7	10	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1

1.7	Взаимоотношения между паразитом и хозяином. Понятие о хозяине (окончательный, промежуточный, дополнительный, резервуарный). Понятие о переносчике. Пути и способы заселения (инвазивирования) хозяина паразитами: активные (перкутанно) и пассивные (трансмиссивный; контактный; алиментарный; трансплацентарный способы). Выход паразита из тела хозяина. Специфичность паразитов. Система паразит-хозяин. Патогенное действие паразита на организм хозяина. Действие хозяина на паразита. Условия становления системы паразит – хозяин по Павловскому. Принципы регуляции и механизм устойчивости системы «паразит – хозяин /Лек/	7	2	УК-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
1.8	Система паразит-хозяин. Условия становления системы паразит – хозяин. Принципы регуляции и механизм устойчивости системы «паразит – хозяин. Патогенное действие паразита на организм хозяина. Ответные реакции организма хозяина на паразита. Иммуниет и аллергия при паразитозах /врожденный или приобретенный/. Немедленные и замедленные типы аллергических реакций. Антигены паразитических организмов Динамика иммунологического процесса, и его влияние на плодовитость или смертность паразитов. Спонтанное очищение от паразитов и иммунная толерантность. Перекрестный и сопутствующий иммунитет при паразитозах. Изменчивость поверхностных антигенов и молекулярная мимикрия у паразитов. Генетические факторы устойчивости хозяев и инвазивности паразитов Пожизненное носительство или самоочищение от паразитов. Влияние паразитарных инвазий на смертность хозяев или их репродуктивный потенциал /Пр/	7	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
1.9	Подготовка к семинарским занятиям. 1. Изучить условия становления принципы регуляции и механизм устойчивости системы «паразит – хозяин». Составить глоссарий терминов по лекции. 2. Составить таблицу «Патогенное действие паразита на хозяина», где отразить токсическое, трофическое, механическое, иммунологическое действия, привести примеры. 3. Составить таблицу «Ответные реакции организма на паразита», где отразить клеточные, тканевые и гуморальные ответные реакции /Ср/	7	10	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
<b>Раздел 2. ПАЗАТИТОФАУНА И СИСТЕМАТИКА ОСНОВНЫХ ГРУПП ПАЗАТИТАРНЫХ ОРГАНИЗМОВ, ИХ РОЛЬ В ЭТИОЛОГИИ И ПАТОГЕНЕЗЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЧЕЛОВЕКА</b>					
2.1	Патогенные для человека представители типов Саркомастигофора: Апикомплексы и Ресничные. Организация и биология Простейших. Общая характеристика типа Саркомастигофора. Патогенные для человека представители: типа Саркомастигофора: Entamoeba histolytica, Trypanosoma brucei gambiense, Trypanosoma brucei rhodesiense, Trypanosoma cruzi, Leishmania, Lamblia intestinalis, Trichomonas vaginalis (заболевания, географическое распространение, морфология, локализация в организме, промежуточный и окончательный хозяин, патогенное действие, клинические проявления, диагностика, морфология яиц). Общая характеристика типов Апикомплексы и Ресничные. Патогенные для человека представители типов Апикомплексы и Ресничные: Toxoplasma gondii, Plasmodium vivax, Pl. Falciparum, Balantidium coli (заболевания, географическое распространение, морфология, локализация в организме, промежуточный и окончательный хозяин, патогенное действие, клинические проявления, диагностика, морфология яиц). /Лек/	7	2	УК-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1

2.2	Подцарство Простейшие – Protozoa. Типы Саркомастигофоры. Апикомплексы и Ресничные Патогенные для человека представители: типов Саркомастигофора, Апикомплексы и Ресничные. Характеристика и важнейшие представители подцарства Простейшие. Медицинское значение простейших.. Морфология вегетативных форм и жизненные циклы лямблий, трихомонад, лейшманий, трипаносом. Особенности циркуляции возбудителей лейшманиозов и трипаносомозов в природных очагах (источники инвазий, способы инвазирования, природный резервуар возбудителя). Решение ситуационных задач. /Пр/	7	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
2.3	Подготовка к практическим занятиям. 1. Дать определение следующим понятиям: протозойная инвазия, трофозоид, циста, паразитоносительство, природный резервуар, факторы передачи 2. Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика паразитических жгутиковых и ресничных» для трипаносомы, лейшмании, трихомонады, лямблия, балантидий по вопросам: форма тела, органеллы движения, наличие цисты, локализация в организме человека, вызываемое заболевание, способ заражения, переносчик (факторы передачи), природный резервуар /Ср/	7	5	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
2.4	Патогенные для человека представители типа Плоские черви: Сосальщикообразные (trematodes) и Ленточные черви (cestoidea). Организация и биология Плоских червей. Общая характеристика типа. Морфофизиологическая характеристика класса Сосальщикообразные. Патогенные для человека представители: Fasciola hepatica, Opisthorchis felinus, Dicrocoelium lanceatum, Paragonimus westermani, Schistosoma haematobium, Schistosoma japonicum, Schistosoma mansoni (заболевания, географическое распространение, морфология, локализация в организме, промежуточный и окончательный хозяин, патогенное действие, клинические проявления, диагностика, морфология яиц). Морфофизиологическая характеристика класса Ленточные черви. Патогенные для человека представители: Taenia solium, Taeniarhynchus saginatus, Hymenolepis nana, Echinococcus granulosus, Alveococcus multilocularis, Echinococcus multilocularis, Diphyllbothrium latum (заболевания, географическое распространение, морфология, локализация в организме, промежуточный и окончательный хозяин, патогенное действие, клинические проявления, диагностика, морфология яиц). /Лек/	7	2	УК-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
2.5	Организация и биология Плоских червей. Общая характеристика типа. Морфофизиологическая характеристика класса Сосальщикообразные. Патогенные для человека представители: Fasciola hepatica, Opisthorchis felinus, Dicrocoelium lanceatum, Paragonimus westermani, Schistosoma haematobium, Schistosoma japonicum, Schistosoma mansoni (заболевания, географическое распространение, морфология, локализация в организме, промежуточный и окончательный хозяин, патогенное действие, клинические проявления, диагностика, морфология яиц). Морфофизиологическая характеристика класса Ленточные черви. Патогенные для человека представители: Taenia solium, Taeniarhynchus saginatus, Hymenolepis nana, Echinococcus granulosus, Alveococcus multilocularis, Echinococcus multilocularis, Diphyllbothrium latum (заболевания, географическое распространение, морфология, локализация в организме, промежуточный и окончательный хозяин, патогенное действие, клинические проявления, диагностика, морфология яиц). /Пр/	7	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1

2.6	<p>Подготовка к практическим занятиям. 1. Дать определение следующим понятиям: контактные гельминты, геогельминты, биогельминты, альвеококкоз, аутореинвазия, гименолепидоз, дифиллоботриоз, корацидий, онкосфера, проглоттида, плероцеркоид, сколекс, стробила, тениаринхоз, тениоз, финна, цестоды, цистицеркоз, цистицеркоид, членик незрелый, членик гермафродитный (половозрелый), членик зрелый, эхинококкоз, эхинококковый пузырь.</p> <p>2. Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика Сосальщиков» для печеночного, ланцетовидного, кошачьего и легочного сосальщиков по вопросам: форма и размеры тела, особенности ветвей кишечника, семенники, их форма и количество; месторасположение желточников; окончательный хозяин; локализация в окончательном хозяине; промежуточный хозяин; дополнительный хозяин (локализация); личиночные стадии; стадия инвазионная для человека; способ заражения; факторы передачи; вызываемое заболевание.</p> <p>3. Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика Ленточных червей» для Бычьего цепня, Свиного цепня, Эхинококка, Карликового цепня, Широкого лентеца по вопросам: аппарат прикрепления; длина стробилы и количество члеников; яичник: форма и расположение; желточники: форма и расположение; особенности строения зрелой матки и наличие отверстия; окончательный хозяин; локализация в окончательном хозяине; промежуточный хозяин; дополнительный хозяин (локализация); ); личиночные стадии; стадия инвазионная для человека; способ заражения; факторы передачи; вызываемое заболевание.</p> <p>/Ср/</p>	7	5	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
2.7	<p>Патогенные для человека представители типа Круглые черви. Общая характеристика типа. Морфофизиологическая характеристика класса Собственно круглые черви (Nematoda). Патогенные для человека представители: <i>Ascaris lumbricoides</i>, <i>Ancylostoma duodenale</i>, <i>Necator americanus</i>, <i>Trichocephalus trichiurus</i>, <i>Enterobius vermicularis</i>, (заболевания, географическое распространение, морфология, локализация в организме, промежуточный и окончательный хозяин, патогенное действие, клинические проявления, диагностика, морфология яиц).</p> <p>Биогельминты и биогельминтозы: <i>Trichinella spiralis</i>, <i>Dracunculus medinensis</i>, <i>Wuchereria bancrofti</i>, <i>Brugia malayi</i>, <i>Loa loa</i>, <i>Onchocerca volvulus</i>, <i>Dirofilaria repens</i>, <i>Dirofilaria immitis</i> (заболевания, географическое распространение, морфология, локализация в организме, промежуточный и окончательный хозяин, патогенное действие, клинические проявления, диагностика, морфология яиц /Лек/</p>	7	2	УК-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
2.8	<p>Морфологические особенности типа Круглые черви (Nemathelminthes). Морфологические особенности аскариды, власоглава, острицы и анкилостомид. Циклы развития, локализация и патогенное действие на организм человека аскариды, власоглава, острицы и анкилостомид. Методы лабораторной диагностики и профилактика заболеваний, вызванных этими гельминтами.</p> <p>Особенности строения, цикл развития, патогенное воздействие трихинеллы на организм человека и пути заражения трихинеллезом. Морфологические особенности, цикл развития ришты, патогенное воздействие на организм человека и пути заражения дракункулезом. Биология наиболее распространенных филярий, паразитов человека. Меры профилактики трихинеллеза, дракункулеза и филяриатозов.</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>/Пр/</p>	7	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1

2.9	<p>Подготовка к практическому занятию. 1. Рассмотреть эпидемиологию, патогенез, симптомы, осложнения, диагностику и меры профилактики трихуроза, энтеробиоза, аскаридоза, стронгилоидоза (данные оформить в виде таблицы).</p> <p>2. Составить и заполнить таблицу «Сравнительная характеристика класса Собственно круглых червей» для представителей: аскарида человеческая, Власоглав, Детская острица, Некатор америк., Трихинелла, Ришта по вопросам: Размеры тела, ротовые придатка; расселительные стадии; особенности развития; окончательный хозяин; локализация в окончательном хозяине; промежуточный хозяин;; стадия инвазионная для человека; способ заражения; факторы передачи; вызываемое заболевание.</p> <p>3. Составить глоссарий терминов: аскаридоз, аутоинвазия, биогельминт, геогельминт, гиподерма, инвазионная стадия, инкапсулирование, миграция, половой диморфизм, трихоцефалёз, трихинеллёз, энтеробиоз /Ср/</p>	7	5	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
2.10	<p>Патогенное значение представителей типа Членистоногих. Представители типа: раки, скорпионы, пауки, клещи, насекомые, как постоянные и временные паразиты человека, промежуточные хозяева других паразитов, переносчики инфекционных и паразитарных заболеваний, ядовитые и опасные для человека виды (географическое распространение, образ жизни, морфология, медицинское значение, приемы первой помощи, профилактика укусов). /Лек/</p>	7	2	УК-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
2.11	<p>Паразитические членистоногие. Морфологические особенности типа Членистоногие (Arthropoda). Морфологические особенности представителей класса Ракообразные (Crustacea), имеющих медицинское значение. Морфологические особенности представителей класса Паукообразные (Arachnida), имеющих медицинское значение. Морфологические отличия иксодовых, аргасовых и гамазовых клещей. Отличия стадии личинки, нимфы и имаго. Представители иксодовых клещей, имеющих важное эпидемиологическое значение. Роль паукообразных в распространении паразитарных и трансмиссивных заболеваний. Методы профилактики и оказания первой помощи при укусах ядовитых паукообразных. Решение ситуационных задач. /Пр/</p>	7	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
2.12	<p>Насекомые – эктопаразиты и переносчики возбудителей трансмиссивных заболеваний человека. Учение академика В.Н.Павловского о природной очаговости трансмиссивных заболеваний. Характерные морфологические признаки насекомых. Морфологические особенности вшей и механизмы переноса возбудителей сыпного и возвратного тифов. Меры борьбы с педикулёзом. Морфологические особенности строения клопов, блох, муравьев, тараканов, их роль в распространении возбудителей паразитарных заболеваний. Отряд двукрылые – переносчики возбудителей трансмиссивных заболеваний человека. Морфологические признаки двукрылых насекомых (комары, слепни, оводы, мошки) их роль в переносе возбудителей трансмиссивных и паразитарных болезней человека. Методы борьбы с гнусом. Правила личной гигиены, меры профилактики и методы оказания первой помощи пострадавшим от укусов ядовитых насекомых. Решение ситуационных задач. /Пр/</p>	7	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1



2.13	1.Изучить этиологию, эпидемиологию, патогенез, симптомы, осложнения, диагностику и меры профилактики весенне-летнего клещевого энцефалита и болезни Лайма (данные оформить в виде таблицы). 2. Составить и заполнить таблицу «Дифференциальные признаки иксодовых, аргазовых и гамазовых клещей» по признакам: размеры тела, форма тела, расположение хоботка; щиток; волоски и щитинки; эпидем.значение. 3. Разобрать морфологические признаки ядовитых паукообразных и насекомых (скорпионы, пауки, осы, пчелы), механизм действия их ядов и принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим. /Ср/	7	5	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
2.14	Важнейшие паразитозы человека и их классификация.Характеристика и классификация паразитозов по источнику инвазии: антропонозы, зоонозы и антропозоонозы. Роль пищевых связей в их распространении. Характеристика и классификация паразитозов по способу инвазирования паразитами хозяина: трансмиссивные заболевания, нетрансмиссивные инвазии (алиментарные, контактные, активные (перкутанные)). Роль факторов передачи в распространении алиментарных инвазий. Учение о природной очаговости заболеваний Е.Н. Павловского. Биологические основы профилактики трансмиссивных и природно-очаговых болезней. Экономический ущерб от паразитов и трансмиссивных инфекций. Принципы и методы контроля численности и распространения паразитов. Достижения отечественной паразитологии в контроле паразитозов. Актуальные задачи паразитологии в защите человека и с/х животных /Лек/	7	2	УК-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
2.15	1. Изучить факторы передачи алиментарных инвазий. 2. Составить и заполнить таблицу «Факторы передачи алиментарных инвазий», в которой отразить факторы передачи: вода, грязные руки, предметы обихода больного, овощи, фрукты, мясо, рыба, зелень, ягоды и алиментарные инвазии: протозойные, трематодозы, цестодозы, нематодозы. 2. Составить и заполнить таблицу «Аспекты патогенного действия паразитов», в которой отразить такие виды воздействия: механическое, токсическое, отнятие пищи, кровесосание, аллергические реакции, угнетение иммунной системы, проведение или присоединение вторичной инфекции, стресс- реакция; дать характеристику воздействия и привести примеры, используя лекционный материал Л4, Л5, Л6, Л7, Л8, Интернет-источники, дополнительную литературу /Ср/	7	10	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
<b>Раздел 3. ЭКЗАМЕН</b>					
3.1	Консультации и контроль знаний по темам курса /Экзамен/	7	36	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Догель В. А.	Общая паразитология: монография	Б.м.: Издательство Ленинградского Университета, 1962	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223912">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223912</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**5.2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Павловский Е. Н.	Руководство по паразитологии человека с учением о переносчиках трансмиссивных болезней: практическое пособие	Москва Ленинград: Изд-во Акад. наук СССР, 1946	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=224462">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=224462</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Барышников Е.	Медицинская паразитология: курс лекций	Саратов: Научная книга, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578326">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578326</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Ятусевич А. И., Карасев Н. Ф., Стасюкевич С. И.	Паразитология и инвазионные болезни животных: учебное пособие	Минск: РИПО, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599809">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599809</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Сологуб Ф. К.	Паразиты	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=28745">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=28745</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**5.3. Методические разработки**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Столбов В. А., Иванов С. А.	Паразитология: методические указания к лабораторным занятиям для студентов направления 06.03.01 «Биология», форма обучения – очная: методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574039">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574039</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1)	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="http://feml.scsml.rssi.ru/femlhttp://www.mednet.ru">http://feml.scsml.rssi.ru/femlhttp://www.mednet.ru</a>			
2)	Научная электронная библиотека “КиберЛенинка”: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>			
3)	Web-медицина: <a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>			
4)	Государственная центральная научная медицинская библиотека: <a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>			
5).	<a href="http://www.biology.ru/course/content/chapter2/section2/paragraph1/theory.html">http://www.biology.ru/course/content/chapter2/section2/paragraph1/theory.html</a>			
6).	<a href="http://meduniver.com/Medical/Biology/432.html">http://meduniver.com/Medical/Biology/432.html</a>			
7.	<a href="http://toksoplazmoz.narod.ru/">http://toksoplazmoz.narod.ru/</a>			
8.	<a href="http://animalregister.net/p/plazmodiy-malyariynyiy.html">http://animalregister.net/p/plazmodiy-malyariynyiy.html</a>			
9.	<a href="http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31213283">http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31213283</a>			
10.	<a href="http://meduniver.com/Medical/Microbiology/808.html">http://meduniver.com/Medical/Microbiology/808.html</a>			

**5.4. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.