|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Рекреационная география** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География |
|  |  |
| Для набора 2019. 2020. 2021. 2022 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  | Семестр(<Курс>.<Семестр на курсе>) | **9 (5.1)** | Итого |  |  |  |  |  |
|  | Недель | 10 2/6 |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): д-р ветеренар. наук, Проф., Подберезный В.В.;Преп., Гончарова С.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Подберезный В. В.  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | – изучить основы функционирования территориальных рекреационных систем как |
| 1.2 | объекта изучения рекреационной географии |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **УК-8.1:Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих** |
| **УК-8.2:Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения** |
| **УК-8.3:Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях** |
| **ОПК-3.1:Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов** |
| **ОПК-3.2:Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся** |
| **ОПК-3.3:Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| -историю рекреационного освоения территорий РФ;- виды и характеристику природных рекреационных ресурсов: рекреационные ландшафты (рельеф, водные объекты, почвенно- растительный покров),биоклимат, гидроминеральные ресурсы;- основы взаимодействия рекреационной деятельности и природной среды;- принципы рекреационного районирования территории;- понятийный аппарат рекреационной географии;- определение, сущность и функции рекреации;- виды, сущность и факторы формирования туристско- рекреационных потребностей;-историко-культурные рекреационные ресурсы: определение, виды, характеристика;- основные принципы рекреационного освоения природного и культурного наследия;- виды рекреационной и туристской деятельности;-туристско- рекреационного потенциала |
| **Уметь:** |
| -выделять критерии оценки природных рекреационных ресурсов для разных видов рекреационной деятельности;-анализировать показатели развития туризма в составе хозяйственного комплекса территории;- проводить рекреационное районирование территории;- проводить анализ туристско- рекреационного потенциала территории и давать ему комплексную характеристику;- выявлять факторы успешного развития и факторы- ограничители развития рекреационной деятельности в регионе |
| **Владеть:** |
| методами рекреационной оценки природных рекреационных ресурсов;-методами статистического учета туристов и их расходов;-методами проведения рекреационного районирования территорий;-комплексным анализом рекреационно- туристского потенциала территории РФ и стран мира;-географическим, пространственным видением стран мира, предполагающим умение пониматьпричины пространственных различий в связи с их социально- экономическими, природными и историко- культурными особенностями;-основными подходами и методами комплексных исследований |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии-определение рекреации;- сопоставление понятий «рекреация» и «туризм»;- территориальная рекреационная система как объект изучения РГ;- методы и задачи РГ;-определение РГ как науки;- связи с другими науками/Лек/ | 9 | 2 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 1.2 | Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии-определение рекреации;- сопоставление понятий «рекреация» и «туризм»;- территориальная рекреационная система как объект изучения РГ;- методы и задачи РГ;-определение РГ как науки;- связи с другими науками/Пр/ | 9 | 2 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 1.3 | Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии-определение рекреации;- сопоставление понятий «рекреация» и «туризм»;- территориальная рекреационная система как объект изучения РГ;- методы и задачи РГ;-определение РГ как науки;- связи с другими науками/Ср/ | 9 | 12 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  | **Раздел 2. Социально- экономическая сущность и функции рекреации** |  |  |  |  |
| 2.1 | Социально- экономическая сущность и функции рекреации-рекреационные потребности населения: сущность, виды, факторы формирования;-критерии и классификация рекреации;-функции рекреации;-воздействие на региональное развитие/Лек/ | 9 | 2 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 2.2 | Социально- экономическая сущность и функции рекреации-рекреационные потребности населения: сущность, виды, факторы формирования;-критерии и классификация рекреации;-функции рекреации;-воздействие на региональное развитие/Пр/ | 9 | 2 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 2.3 | Социально- экономическая сущность и функции рекреации-рекреационные потребности населения: сущность, виды, факторы формирования;-критерии и классификация рекреации;-функции рекреации;-воздействие на региональное развитие/Ср/ | 9 | 12 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  | **Раздел 3. Рекреационная деятельность** |  |  |  |  |
| 3.1 | Рекреационная деятельность-свободное время: определение, функции;-определение, структурные особенности, виды рекреационной деятельности;- классификация РД;- рекреационные ресурсы как основа рекреационной деятельности: определение, сущность, классификация/Лек/ | 9 | 2 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2 | Рекреационная деятельность-свободное время: определение, функции;-определение, структурные особенности, виды рекреационной деятельности;- классификация РД;- рекреационные ресурсы как основа рекреационной деятельности: определение, сущность, классификация/Пр/ | 9 | 2 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 3.3 | Рекреационная деятельность-свободное время: определение, функции;-определение, структурные особенности, виды рекреационной деятельности;- классификация РД;- рекреационные ресурсы как основа рекреационной деятельности: определение, сущность, классификация/Ср/ | 9 | 15 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  | **Раздел 4. Природные рекреационные ресурсы** |  |  |  |  |
| 4.1 | Природные рекреационные ресурсы-рельеф;- водные объекты;- почвенно-растительный покров;-эстетическая оценка ландшафтов;-ландшафтно- рекреационный потенциал и зонирование территории;-территории регламентированного рекреационного пользования;-биоклимат;-биоклиматический потенциал и зонирование территории;-гидроминеральные уникальные природные лечебные ресурсы/Лек/ | 9 | 3 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 4.2 | Природные рекреационные ресурсы-рельеф;- водные объекты;- почвенно-растительный покров;-эстетическая оценка ландшафтов;-ландшафтно- рекреационный потенциал и зонирование территории;-территории регламентированного рекреационного пользования;-биоклимат;-биоклиматический потенциал и зонирование территории;-гидроминеральные уникальные природные лечебные ресурсы/Пр/ | 9 | 3 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 4.3 | Природные рекреационные ресурсы-рельеф;- водные объекты;- почвенно-растительный покров;-эстетическая оценка ландшафтов;-ландшафтно- рекреационный потенциал и зонирование территории;-территории регламентированного рекреационного пользования;-биоклимат;-биоклиматический потенциал и зонирование территории;-гидроминеральные уникальные природные лечебные ресурсы/Ср/ | 9 | 12 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  | **Раздел 5. Культурно-исторические рекреационные ресурсы** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1 | Культурно-исторические рекреационные ресурсы-историко-культурный потенциал;- памятники культурного наследия;-оценка культурных комплексов для рекреационных целей;-архитектурные памятники;-культурно-исторические, археологические памятники;-этнографические памятники;- народные промыслы;- научные и технические комплексы и сооружения;-основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия/Лек/ | 9 | 3 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 5.2 | Культурно-исторические рекреационные ресурсы-историко-культурный потенциал;- памятники культурного наследия;-оценка культурных комплексов для рекреационных целей;-архитектурные памятники;-культурно-исторические, археологические памятники;-этнографические памятники;- народные промыслы;- научные и технические комплексы и сооружения;-основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия/Пр/ | 9 | 3 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 5.3 | Культурно-исторические рекреационные ресурсы-историко-культурный потенциал;- памятники культурного наследия;-оценка культурных комплексов для рекреационных целей;-архитектурные памятники;-культурно-исторические, археологические памятники;-этнографические памятники;- народные промыслы;- научные и технические комплексы и сооружения;-основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия/Ср/ | 9 | 7 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  | **Раздел 6. Рекреационное районирование** |  |  |  |  |
| 6.1 | Рекреационное районирование-определение рекреационного района, его характерные черты;-условия и факторы рекреационного районирования;-признаки рекреационных районов методика их выделения;-таксономические единицы рекреационного районирования;-понятие о системе рекреационных районов/Лек/ | 9 | 3 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 6.2 | Рекреационное районирование-определение рекреационного района, его характерные черты;-условия и факторы рекреационного районирования;-признаки рекреационных районов методика их выделения;-таксономические единицы рекреационного районирования;-понятие о системе рекреационных районов/Пр/ | 9 | 3 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 6.3 | Рекреационное районирование-определение рекреационного района, его характерные черты;-условия и факторы рекреационного районирования;-признаки рекреационных районов методика их выделения;-таксономические единицы рекреационного районирования;-понятие о системе рекреационных районов/Ср/ | 9 | 7 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  | **Раздел 7. Рекреационная сеть и туристская инфраструктура** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.1 | Рекреационная сеть и туристская инфраструктура-рекреационная сеть и туристская инфраструктура: определения, сущность, элементы;- материальная база туризма;- санаторно-курортные и туристские учреждения/Лек/ | 9 | 3 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 7.2 | Рекреационная сеть и туристская инфраструктура-рекреационная сеть и туристская инфраструктура: определения, сущность, элементы;- материальная база туризма;- санаторно-курортные и туристские учреждения/Пр/ | 9 | 3 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 7.3 | Рекреационная сеть и туристская инфраструктура-рекреационная сеть и туристская инфраструктура: определения, сущность, элементы;- материальная база туризма;- санаторно-курортные и туристские учреждения/Ср/ | 9 | 6 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
| 7.4 | Зачёт /Зачёт/ | 9 | 1 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Асташина М. П., Кравчук Т. А. | Программно-нормативные требования по педагогической практике для студентов направления «Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм»: методические рекомендации: методическое пособие | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=429325 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Токмаков А. А., Коган О. С., Галиуллина С. Д. | Двигательная рекреация и социальная адаптация лиц с нарушениями функций опорно- двигательного аппарата средствами доступного туризма: монография | Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=445142 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Дудкин Е. В. | Социально-культурная анимация и рекреация: студенческая научная работа | Кемерово: б.и., 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=597403 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Ворожбитова А. Л. | Двигательная рекреация для лиц с ограниченными возможностями здоровья: практикум | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457900 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3. Методические разрабоки** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л.1 | Квартальнов | Туризм: учебник | М.: Финансы и статистика, 2004 | 0 |
| Л.2 | Морозова Н.С., Морозов М.А. | Реклама в социально-культурном сервисе и туризме: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности 230500 - Социал.-култур. сервис и туризм | М.: Академия, 2005 | 15 |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| -Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. URL: http://www.mnr.gov.ru |
| -Федеральная служба государственной статистики. URL: http://www.gks.ru |
| - Официальный сайт Министерства культуры РФ. Департамент туризма и региональной политики. URL: http://mkrf.ru. |
| - Официальный http://russiatourism.ru. |
| -Rata-news. Электронная газета Российского союза туриндустрии. Официальный сайт. URL: www.ratanews.ru. |
| - Журнал «Туринфо». Официальный сайт. URL: www.tourinfo.ru. |
| - Википедия. Свободная энциклопедия. URL: www.wikipedia.org. |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| easyQuizzy |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |