|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Учебная практика, ознакомительная (по профилю География)** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География | |
|  |  |
| Для набора 2019. 2020. 2021. 2022 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **4 (2.2)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 13 3/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 52 | 50 | 52 | 50 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 52 | 50 | 52 | 50 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 52 | 50 | 52 | 50 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 56 | 58 | 56 | 58 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): д-р ветеренар. наук, Проф., Подберезный В.В.  Зав. кафедрой: Подберезный В. В. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | - получение первичных профессиональных умений и навыков при подготовке студентов; | | | | | | | |
| 1.2 | -последовательность овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями; | | | | | | | |
| 1.3 | - интеграция научно-теоретической и профессиональной деятельности обучающихся. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-3.1:Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения** | | | | | | | | |
| **УК-3.2:Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия** | | | | | | | | |
| **УК-3.3:Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия** | | | | | | | | |
| **ОПК-3.1:Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов** | | | | | | | | |
| **ОПК-3.2:Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся** | | | | | | | | |
| **ОПК-3.3:Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - применять все многообразие методов обучения в соответствии с содержанием курсов географии и возрастными особенностями учащихся; | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| - анализировать содержание нормативных документов и формулировать цели изучения конкретных курсов географии;  -проектировать содержание профильных и элективных курсов географии, контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных  технологий | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - навыкам работы с психолого-педагогической и методической литературой, нормативными документами | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Первый этап** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Проведение инструктажа по технике безопасности.  Планирование этапов практической работы  /Пр/ | | 4 | 1 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 | |
| 1.2 | | Практические задания в соответствии с темой отчёта /Ср/ | | 4 | 35 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 | |
|  | | **Раздел 2. Основной этап** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | | Первичный сбор информации по объекту исследования, работе с научными трудами и материалами /Пр/ | | 4 | 11 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2 | | Работа с различными источниками информации: статьями, монографиями, учебниками, официальными источниками интернет /Ср/ | | | | 4 | 1 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 | |
| 2.3 | | Знакомство с системой работы образовательных организаций различных стран мира, изучению особенностей учебного процесса международного уровня, исследованию зарубежного опыта в области технологий преподавания конкретного учебного материала. /Пр/ | | | | 4 | 10 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 | |
| 2.4 | | Сбор статистического материала для дальнейшего его представления в виде отчёта /Ср/ | | | | 4 | 22 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 | |
|  | | **Раздел 3. Заключительный этап** | | | |  |  |  | |  | |
| 3.1 | | Анализ собранных данных и подготовку отчётов, представление и обсуждение результатов практики /Пр/ | | | | 4 | 28 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 | |
| 3.2 | | Зачёт /ЗачётСОц/ | | | | 4 | 0 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Страбон ., Крюгер О. О., Утченко С. Л. | | География | | Москва: Директ-Медиа, 2008 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=40931 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Арсеньев К. И. | | Краткая всеобщая география | | Санкт-Петербург: Тип. Имп. Акад. наук, 1831 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=71038 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.3 | Анучин Д. Н. | Древняя география. Лекции, читанные в 1-м полугодии 1886-87 учебного академического года. | Москва: б.и., 1886 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=69999 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Барсов Н. П. | Очерки русской исторической географии: география начальной (Несторовой) летописи. Исследование Н. П. Барсова, э. о. профессора и библиотекаря Императорского Варшавского университета: публицистика | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=64796 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Геттнер А., Филиппсон А., Мейнардус В., Градманн О., Шлютер К., Гессерт | География - как наука и как учебный предмет: сборник статей: сборник научных трудов | Петроград: Сеятель, 1924 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=443206 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 |  | География в школе: журнал | Москва: Государственное учебно-педагогическое издательство, 1934 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=443211 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Геттнер А. | География, ее история, сущность и методы | Ленинград|Москва: Государственное издательство�, 1930 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=443212 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Горбанёв В. А. | Общественная география зарубежного мира и России: учебник | Москва: Юнити, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=447886 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л.1 | Сербина, А. С. | Политическая география стран региона: практикум | Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015 | http://www.iprbookshop. ru/87149.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л.2 | Преображенский, Ю. В., Цоберг, О. А. | Социально-экономическая география: учебно- методическое пособие для студентов географического факультета, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 05.03.02 география (все реализуемые профили), 05.03.03 картография и геоинформатика (профиль «геоинформатика») | Саратов: Издательство Саратовского университета, 2020 | http://www.iprbookshop. ru/106273.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л.3 | Шаповалов, А. А., Куприянов, С. В., Трошин, А. С. | Экономическая география и регионалистика: учебное пособие | Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019 | http://www.iprbookshop. ru/106203.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.4 | Коломынцева, Е. Н. | Физическая география: учебное пособие | | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 | http://www.iprbookshop. ru/79823.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| easyQuizzy | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |