|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Географическое прогнозирование** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География | |
|  |  |
| Для набора 2019. 2020. 2021. 2022 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **7 (4.1)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 17 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 48 | 48 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 48 | 48 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 24 | 24 | 24 | 24 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): д-р ветеренар. наук, Проф., Подберезный В.В.;Преп., Гончарова С.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Подберезный В.В. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | изучить основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ | | | | | | | |
| 1.2 | природопользования, использовать современные методы и технологии обучения географии, использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-9.1:Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы** | | | | | | | | |
| **ОПК-9.2:Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-9.3:Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **УК-2.1:Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм** | | | | | | | | |
| **УК-2.2:Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели** | | | | | | | | |
| **УК-2.3:Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач** | | | | | | | | |
| **УК-2.4:Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| -методологические основы географического прогнозирования;  -цель, задачи и принципы географических прогнозов;  -систему и содержание географических прогнозов;  -особенности взаимосвязи глобальных и региональных географических прогнозов. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| -использовать основные источники информации для разработки географических прогнозов;  - проводить анализ существующих географических прогнозов;  -осуществлять проверку достоверности географических прогнозов. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| -информацией о примерах успешного осуществления географических прогнозов в России и за рубежом;  -приемами анализа причинно-следственных связей в прогнозах;  -применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Методологические основы и общие понятия географического прогнозирования.** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Понятие географического прогнозирования. Цели, задачи и принципы географического прогнозирования.  Объект и предмет географического прогнозирования. /Лек/ | | 7 | 3 | УК-2.1 УК- 2.3 ОПК-9.2 ОПК-9.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | |
| 1.2 | | Вклад в разработку географического прогнозирования И.П. Герасимова, Т.В. Звонковой, В.Б. Сочавы, Ф.Н. Милькова, А.Г. Исаченко, А.Г. Емельянова и др. /Ср/ | | 7 | 10 | УК-2.1 УК- 2.3 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | |
|  | | **Раздел 2. Этапность географического прогнозирования.** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | | Предварительный, ретроспективный этапы прогнозирования, этап собственно прогнозирования (проспекция).  Состав источников информации на каждом этапе географического прогнозирования. /Лек/ | | 7 | 2 | УК-2.1 УК- 2.3 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2 | Предварительный, ретроспективный этапы прогнозирования, этап собственно прогнозирования (проспекция). /Пр/ | 7 | 10 | УК-2.1 УК- 2.3 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  | **Раздел 3. Классификация и методы географического прогнозирования и прогнозов.** |  |  |  |  |
| 3.1 | Отраслевые и комплексные географические прогнозы. Локальные, региональные и глобальные географические прогнозы. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные географические прогнозы. Методы прогнозирования: физико- географической экстраполяции, ландшафтно-генетических рядов, экспертных оценок, физико-географических аналогий. /Лек/ | 7 | 3 | УК-2.1 УК- 2.3 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
| 3.2 | Отраслевые и комплексные географические прогнозы. Локальные, региональные и глобальные географические прогнозы. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные географические прогнозы. Методы прогнозирования: физико- географической экстраполяции, ландшафтно-генетических рядов, экспертных оценок, физико-географических аналогий. /Пр/ | 7 | 7 | УК-2.1 УК- 2.3 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  | **Раздел 4. Географическое прогнозирование в изучении климата Земли.** |  |  |  |  |
| 4.1 | Исследования М.И. Будыко при изучении динамики климата под влиянием природных факторов и хозяйственной деятельности человека. Прогноз глобального потепления климата в трудах М.И. Будыко. Достоверность географических прогнозов при исследовании климата Земли. /Лек/ | 7 | 3 | УК-2.1 УК- 2.3 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  | **Раздел 5. Региональное географическое прогнозирование.** |  |  |  |  |
| 5.1 | Особенности данного вида прогнозирования. Объекты географического прогнозирования на региональном  уровне. Пример прогнозирования регионального перераспределения водных ресурсов. Прогнозирование и прогнозы воздействия водохранилищ на природную среду. Прогнозирование изменений природной среды в районах водных мелиорации. /Лек/ | 7 | 3 | УК-2.1 УК- 2.3 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
| 5.2 | Особенности данного вида прогнозирования. Объекты географического прогнозирования на региональном  уровне. Пример прогнозирования регионального перераспределения водных ресурсов. Прогнозирование и прогнозы воздействия водохранилищ на природную среду. Прогнозирование изменений природной среды в районах водных мелиорации. /Пр/ | 7 | 5 | УК-2.1 УК- 2.3 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  | **Раздел 6. Географическое прогнозирование в системе мониторинговых исследований за состоянием природной среды** |  |  |  |  |
| 6.1 | Понятие мониторинга окружающей среды. Программа мониторинга за состоянием природной среды. Назначение  и сущность прогнозирования в системе мониторинга за состоянием окружающей среды. Использование  географического прогнозирования при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного 1происхождения. /Ср/ | 7 | 14 | УК-2.1 УК- 2.3 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
| 6.2 | Понятие мониторинга окружающей среды. Программа мониторинга за состоянием природной среды. Назначение  и сущность прогнозирования в системе мониторинга за состоянием окружающей среды. Использование  географического прогнозирования при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения. /Пр/ | 7 | 5 | УК-2.1 УК- 2.3 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  | **Раздел 7. Проблемы географического прогнозирования.** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.1 | | Многообразие объектов прогнозирования как проблема формирования географического прогноза. Учет иерархии прогнозов и их территориальных масштабов при географическом прогнозировании. Сложность учета глобальных тенденции при географическом прогнозировании. /Лек/ | | | | 7 | 2 | УК-2.1 УК- 2.3 ОПК-9.2 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | |
| 7.2 | | Многообразие объектов прогнозирования как проблема формирования географического прогноза. Учет иерархии прогнозов и их территориальных масштабов при географическом прогнозировании. Сложность учета глобальных тенденции при географическом прогнозировании. /Пр/ | | | | 7 | 5 | УК-2.1 УК- 2.3 ОПК-9.2 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Садовникова Н. А., Шмойлова Р. А. | | Анализ временных рядов и прогнозирование: учебно-методический комплекс | | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=90649 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Темнова Е. Б. | | Прогнозирование и мониторинг природных и техногенных процессов: учебное пособие | | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=459517 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Музыко Е. И. | | Экономическое прогнозирование: учебно- методическое пособие | | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=438414 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Герасимов А. Н., Громов Е. И., Скрипниченко Ю. С., Молчаненко С. А. | | Социально-экономическое прогнозирование: учебное пособие | | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=484948 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.2 | Лукашин Ю. П. | | Прогнозирование социально-экономических процессов: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2017 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=472743 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.3 | Камнев Е. Н., Сизова А. О., Касаткин А. В., Самородова Т. С. | | Прогнозирование землетрясений с помощью измерений концентраций и потока радона на земной поверхности | | Москва: Горная книга, 2012 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=229197 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 | Лаженцев В. Н. | Теория и практика территориального планирования: научно-методические материалы по курсу «Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона»: методическое пособие | | Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=499593 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л.2 | Ханис Н. П. | Прогнозирование уровня жизни населения региона: практическое пособие | | Москва: Лаборатория книги, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=142037 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Географическое прогнозирование и его значение: https://geographyofrussia.com/geograficheskoe-prognozirovanie-i-ego-z | | | | | | |
| Принципы и задачи географического прогнозирования: https://mylektsii.ru/8-83578.html | | | | | | |
| Прогноз и методы прогнозирования в географии: https://geoman.ru/books/item/f00/s00/z0000056/st026.shtml | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |