|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Биогеография** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География |
|  |  |
| Для набора 2019. 2020. 2021. 2022 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  | Семестр(<Курс>.<Семестр на курсе>) | **6 (3.2)** | Итого |  |  |  |  |  |
|  | Недель | 16 1/6 |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
|  | Лабораторные | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 48 | 48 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): канд. геогр. наук, Доц., Назаренко О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Подберезный В. В.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | формирование систематических знаний о взаимосвязях животного и растительного мира с окружающей средой, региональной специфике формирования и функционирования биотических комплексов с целью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **УК-4.1:Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)** |
| **УК-4.2:Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)** |
| **УК-4.3:Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)** |
| **УК-4.4:Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)** |
| **УК-4.5:Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения** |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| - нормативно-правовую базу содержания предпрофильного и профильного обучения по биогеографии;- сущность и структуру образовательных программ по биогеографии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;- направления обновления создания образовательной среды для достижения образовательных результатов как системы образовательного пространства на уровне учебного предмета (география биология);- систему и состав инструментария оценки образовательных результатов, критерии и процедуры оценивания, формы фиксации и представления образовательных результатов по биогеографии;- методы и формы коррекционно-развивающей работы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;- теоретические основы формирования биологических и экологических явлений в природе;- иметь представление об основных свойствах природных, биогеографических и экологических объектов, процессов и явлений;- раскрывать основные свойства объектов, явлений и процессов географической оболочки;- основы взаимодействия биологических и экологических компонентов географической среды;- особенности трансформации биогеографического потенциала на изучаемой территории;- наличие горизонтальных и вертикальных связей в различных единицах ТПК;- возможные направления развития природных, биогеографических и экологических систем;- выявлять и объяснять изменения в развитии объектов, процессов и явлений, определяющие тенденции развития природных систем. |
| **Уметь:** |
| - осуществлять анализ образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;- определять структуру и содержание образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;- анализировать, проектировать, реализовывать средства и технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и их оценки в рамках учебного предмета;- проектировать составляющие образовательной среды по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов, их оценке и коррекционно-развивающей работы, и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;- выявлять и характеризовать биогеографические и экологические объекты, явления, процессы на региональном уровне;- выявлять особенности и внутреннюю структуру географических, биологических и экологических объектов и происходящих в них процессов на региональном уровне;- характеризовать биогеографические объекты на региональном уровне;- определять признаки природных, биологических и экологических компонентов географической среды;- читать картографические материалы;- рассчитывать коэффициенты взаимного влияния в географической среде;- выделять дробные единицы природного, биологического и экологического районирования;- выявлять взаимосвязи природных, биологических и экологических компонентов в географических комплексах разного ранга;- анализировать изменения в развитии природных, биологических и экологических систем;- исследовать и оценивать изменения в процессах и явлениях в развитии природных систем. |

|  |
| --- |
| **Владеть:** |
| - приемами обобщения опыта разработки и реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;- методами планирования образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;- навыками анализа и создания отдельных элементов образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, отдельными элементами методов и приемов, технологий достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, их оценки;- навыками комплексного анализа биогеографических объектов, процессов на региональном уровне;- навыками анализа приёмов комплексного анализа биогеографических объектов на региональном уровне;- навыками применять комплексный анализ биогеографических объектов на региональном уровне;- методикой определения взаимосвязей компонентов географической среды;- основами географического анализа территории;- навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.);- способами презентации актуальной географической информации;- методиками оценки развития биогеографических систем;- навыками отбирать и использовать приемы составления элементарного прогноза развития биогеографических систем. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Биогеография как наука** |  |  |  |  |
| 1.1 | Биогеография как наука.Основные понятия.Предмет, задачи и методы биогеографии.История биогеографии./Лек/ | 6 | 2 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
| 1.2 | История биогеографии.Составление словаря. /Ср/ | 6 | 1 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  | **Раздел 2. Способность живого вещества распространяться по земной поверхности** |  |  |  |  |
| 2.1 | Способность к размножению.Способы распространения организмов /Лек/ | 6 | 2 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
| 2.2 | Способность живого вещества распространяться по земной поверхности /Лаб/ | 6 | 2 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3 | Пассивный и активный способы распространения живых организмов /Ср/ | 6 | 3 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  | **Раздел 3. Ареология** |  |  |  |  |
| 3.1 | Ареал и его границыТипология ареаловКартографирование ареалов /Лек/ | 6 | 2 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.7 Л3.1 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л1.3Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
| 3.2 | ЭндемизмВикаризм и викарные ареалыДинамика ареалов /Ср/ | 6 | 2 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
| 3.3 | Формы и типы ареаловТопография ареалаФормирование ареалов. Центры происхождения культурных растений /Лаб/ | 6 | 6 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  | **Раздел 4. Флористические царства земного шара** |  |  |  |  |
| 4.1 | Флористическое районирование сушиГоларктическое царствоПалеотропическое царство /Лек/ | 6 | 4 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
| 4.2 | Неотропическое царствоКапское царствоАвстралийское царствоГолантарктическое царство /Ср/ | 6 | 2 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
| 4.3 | Флористическое районирование суши Земли/Лаб/ | 6 | 6 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  | **Раздел 5. Фаунистические царства земного шара** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1 | Фаунистическое районирование сушиЦарство Палеогея/Лек/ | 6 | 4 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
| 5.2 | Царство НотогеяЦарство НеогеяГоларктическое царство/Ср/ | 6 | 2 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
| 5.3 | Фаунистическое районирование суши Земли /Лаб/ | 6 | 4 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  | **Раздел 6. Зональные типы биомов** |  |  |  |  |
| 6.1 | Зональные биомы холодных поясовПустыни тропического, субтропического и умеренного поясовЗональные биомы умеренных поясов/Лек/ | 6 | 2 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
| 6.2 | Зональные биомы умеренных поясовЗональные типы биомов экваториального и тропического поясов /Ср/ | 6 | 2 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
| 6.3 | Тундра. Хвойные леса умеренного поясаБиомы широколиственных лесов умеренного поясаСтепи, прерии и их аналоги в южном полушарииПустыниСубтропические жестколистные и Лавролистные леса и кустарникиВечнозеленые тропические дождевые леса без сезонной изменчивостиТропические листопадные леса и саванныВысотная поясность /Лаб/ | 6 | 14 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
| 6.4 | Зачет /Зачёт/ | 6 | 48 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 |  | Биогеография: практикум для студентов направлений подготов-б 63 ки 050306 «экология и природопользование» и 060301 «биология» | Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2016 | https://e.lanbook.com/bo ok/134469 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Шитиков Д. А., Шариков А. В., Мосалов А. А., Бабенко В. Г. | География животных: учебное пособие | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=275037 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Брель О. А., Охрименко А. В. | Биогеография: практикум | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=481465 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Алехин В. В. | География растений | Б.м.: б.и., 1944 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=120721 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Пузанов И. И. | Зоогеография | Москва: Государственное учебно-педагогическое издательство, 1938 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=102383 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Вульф Е. В. | Историческая география растений. История флор Земного шара: монография | Москва|Ленинград: Изд- во Акад. наук ССС�, 1944 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=47553 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Толмачева Т. Ю. | Биостратиграфия и биогеография конодонтов ордовика западной части Центрально- Азиатского складчатого пояса: научно- популярное издание | Санкт-Петербург: Издательство ВСЕГЕИ, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=469020 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 |  | География в школе: журнал | Москва: Государственное учебно-педагогическое издательство, 1934 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=443211 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Страбон ., Крюгер О. О., Утченко С. Л. | География | Москва: Директ-Медиа, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=40931 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.5 | Алехин В. В. | География растений с основами ботаники: монография | Москва: Учпедгиз, 1961 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=477774 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Бобринский Н. А. | География животных: монография | Москва: Советская наука, 1946 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=476492 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 | Гумбольдт А., Вавилов Н. И., Вульф Е. В. | География растений | Москва|Ленинград: ОГИЗ -СЕЛЬХОЗГИЗ, 1936 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=222807 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3. Методические разрабоки** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л.1 | Банников С. В., Молодцов Д. В., Эртель А. Б. | Методические рекомендации к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 8 класса общеобразовательных организаций: методическое пособие | Москва: Русское слово — учебник, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=485523 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л.2 |  | Рабочая программа к учебнику Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова «География. Введение в географию» для 5 класса общеобразовательных организаций: методическое пособие | Москва: Русское слово — учебник, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=485512 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л.3 | Успенский Л., Бабков И. И., Филиппов И. Т. | Занимательная география: научно-популярное издание | Ленинград: Лениздат, 1947 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=447111 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л.4 | Геттнер А., Филиппсон А., Мейнардус В., Градманн О., Шлютер К., Гессерт | География - как наука и как учебный предмет: сборник статей: сборник научных трудов | Петроград: Сеятель, 1924 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=443206 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| Журнал National Geographic Россия: https://nat-geo.ru |
| Русское географическое общество: https://rgo.ru |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |

|  |
| --- |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием. |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |