|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Биогеография** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География | |
|  |  |
| Для набора 2019. 2020. 2021. 2022 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **6 (3.2)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 16 1/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
|  | Лабораторные | | | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 48 | 48 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 48 | 48 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 60 | 60 | 60 | 60 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): канд. геогр. наук, Доц., Назаренко О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Подберезный В. В. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| 1.1 | формирование систематических знаний о взаимосвязях животного и растительного мира с окружающей средой, региональной специфике формирования и функционирования биотических комплексов с целью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **УК-4.1:Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)** | | | |
| **УК-4.2:Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)** | | | |
| **УК-4.3:Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)** | | | |
| **УК-4.4:Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)** | | | |
| **УК-4.5:Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения** | | | |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| - нормативно-правовую базу содержания предпрофильного и профильного обучения по биогеографии;  - сущность и структуру образовательных программ по биогеографии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;  - направления обновления создания образовательной среды для достижения образовательных результатов как системы образовательного пространства на уровне учебного предмета (география биология);  - систему и состав инструментария оценки образовательных результатов, критерии и процедуры оценивания, формы фиксации и представления образовательных результатов по биогеографии;  - методы и формы коррекционно-развивающей работы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;  - теоретические основы формирования биологических и экологических явлений в природе;  - иметь представление об основных свойствах природных, биогеографических и экологических объектов, процессов и явлений;  - раскрывать основные свойства объектов, явлений и процессов географической оболочки;  - основы взаимодействия биологических и экологических компонентов географической среды;  - особенности трансформации биогеографического потенциала на изучаемой территории;  - наличие горизонтальных и вертикальных связей в различных единицах ТПК;  - возможные направления развития природных, биогеографических и экологических систем;  - выявлять и объяснять изменения в развитии объектов, процессов и явлений, определяющие тенденции развития природных систем. | | | |
| **Уметь:** | | | |
| - осуществлять анализ образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;  - определять структуру и содержание образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;  - анализировать, проектировать, реализовывать средства и технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и их оценки в рамках учебного предмета;  - проектировать составляющие образовательной среды по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов, их оценке и коррекционно-развивающей работы, и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;  - выявлять и характеризовать биогеографические и экологические объекты, явления, процессы на региональном уровне;  - выявлять особенности и внутреннюю структуру географических, биологических и экологических объектов и происходящих в них процессов на региональном уровне;  - характеризовать биогеографические объекты на региональном уровне;  - определять признаки природных, биологических и экологических компонентов географической среды;  - читать картографические материалы;  - рассчитывать коэффициенты взаимного влияния в географической среде;  - выделять дробные единицы природного, биологического и экологического районирования;  - выявлять взаимосвязи природных, биологических и экологических компонентов в географических комплексах разного ранга;  - анализировать изменения в развитии природных, биологических и экологических систем;  - исследовать и оценивать изменения в процессах и явлениях в развитии природных систем. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Владеть:** | | | | | | | |
| - приемами обобщения опыта разработки и реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;  - методами планирования образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;  - навыками анализа и создания отдельных элементов образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, отдельными элементами методов и приемов, технологий достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, их оценки;  - навыками комплексного анализа биогеографических объектов, процессов на региональном уровне;  - навыками анализа приёмов комплексного анализа биогеографических объектов на региональном уровне;  - навыками применять комплексный анализ биогеографических объектов на региональном уровне;  - методикой определения взаимосвязей компонентов географической среды;  - основами географического анализа территории;  - навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.);  - способами презентации актуальной географической информации;  - методиками оценки развития биогеографических систем;  - навыками отбирать и использовать приемы составления элементарного прогноза развития биогеографических систем. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Биогеография как наука** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Биогеография как наука.  Основные понятия.  Предмет, задачи и методы биогеографии.  История биогеографии.  /Лек/ | | 6 | 2 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
| 1.2 | История биогеографии.  Составление словаря. /Ср/ | | 6 | 1 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
|  | **Раздел 2. Способность живого вещества распространяться по земной поверхности** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Способность к размножению.  Способы распространения организмов /Лек/ | | 6 | 2 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
| 2.2 | Способность живого вещества распространяться по земной поверхности /Лаб/ | | 6 | 2 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3 | Пассивный и активный способы распространения живых организмов /Ср/ | 6 | 3 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  | **Раздел 3. Ареология** |  |  |  |  |
| 3.1 | Ареал и его границы  Типология ареалов  Картографирование ареалов /Лек/ | 6 | 2 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.7 Л3.1 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л1.3Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
| 3.2 | Эндемизм  Викаризм и викарные ареалы  Динамика ареалов /Ср/ | 6 | 2 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
| 3.3 | Формы и типы ареалов  Топография ареала  Формирование ареалов. Центры происхождения культурных растений /Лаб/ | 6 | 6 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  | **Раздел 4. Флористические царства земного шара** |  |  |  |  |
| 4.1 | Флористическое районирование суши  Голарктическое царство  Палеотропическое царство /Лек/ | 6 | 4 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
| 4.2 | Неотропическое царство  Капское царство  Австралийское царство  Голантарктическое царство /Ср/ | 6 | 2 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
| 4.3 | Флористическое районирование суши Земли  /Лаб/ | 6 | 6 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  | **Раздел 5. Фаунистические царства земного шара** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1 | Фаунистическое районирование суши  Царство Палеогея  /Лек/ | | 6 | 4 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
| 5.2 | Царство Нотогея  Царство Неогея  Голарктическое царство  /Ср/ | | 6 | 2 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
| 5.3 | Фаунистическое районирование суши Земли /Лаб/ | | 6 | 4 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
|  | **Раздел 6. Зональные типы биомов** | |  |  |  |  | |
| 6.1 | Зональные биомы холодных поясов  Пустыни тропического, субтропического и умеренного поясов  Зональные биомы умеренных поясов  /Лек/ | | 6 | 2 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
| 6.2 | Зональные биомы умеренных поясов  Зональные типы биомов экваториального и тропического поясов /Ср/ | | 6 | 2 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
| 6.3 | Тундра. Хвойные леса умеренного пояса  Биомы широколиственных лесов умеренного пояса  Степи, прерии и их аналоги в южном полушарии  Пустыни  Субтропические жестколистные и Лавролистные леса и кустарники  Вечнозеленые тропические дождевые леса без сезонной изменчивости  Тропические листопадные леса и саванны  Высотная поясность /Лаб/ | | 6 | 14 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
| 6.4 | Зачет /Зачёт/ | | 6 | 48 |  | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.5Л3.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 |  | Биогеография: практикум для студентов направлений подготов-б 63 ки 050306 «экология и природопользование» и 060301 «биология» | | Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2016 | https://e.lanbook.com/bo ok/134469 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.2 | Шитиков Д. А., Шариков А. В., Мосалов А. А., Бабенко В. Г. | География животных: учебное пособие | | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=275037 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.3 | Брель О. А., Охрименко А. В. | Биогеография: практикум | | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=481465 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.4 | Алехин В. В. | География растений | | Б.м.: б.и., 1944 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=120721 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.5 | Пузанов И. И. | Зоогеография | | Москва: Государственное учебно-педагогическое издательство, 1938 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=102383 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Вульф Е. В. | Историческая география растений. История флор Земного шара: монография | | Москва|Ленинград: Изд- во Акад. наук ССС�, 1944 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=47553 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Толмачева Т. Ю. | Биостратиграфия и биогеография конодонтов ордовика западной части Центрально- Азиатского складчатого пояса: научно- популярное издание | | Санкт-Петербург: Издательство ВСЕГЕИ, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=469020 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 |  | География в школе: журнал | | Москва: Государственное учебно-педагогическое издательство, 1934 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=443211 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Страбон ., Крюгер О. О., Утченко С. Л. | География | | Москва: Директ-Медиа, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=40931 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.5 | Алехин В. В. | География растений с основами ботаники: монография | | Москва: Учпедгиз, 1961 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=477774 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Бобринский Н. А. | География животных: монография | | Москва: Советская наука, 1946 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=476492 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Гумбольдт А., Вавилов Н. И., Вульф Е. В. | География растений | | Москва|Ленинград: ОГИЗ -СЕЛЬХОЗГИЗ, 1936 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=222807 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 | Банников С. В., Молодцов Д. В., Эртель А. Б. | Методические рекомендации к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 8 класса общеобразовательных организаций: методическое пособие | | Москва: Русское слово — учебник, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=485523 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л.2 |  | Рабочая программа к учебнику Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова «География. Введение в географию» для 5 класса общеобразовательных организаций: методическое пособие | | Москва: Русское слово — учебник, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=485512 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л.3 | Успенский Л., Бабков И. И., Филиппов И. Т. | Занимательная география: научно-популярное издание | | Ленинград: Лениздат, 1947 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=447111 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л.4 | Геттнер А., Филиппсон А., Мейнардус В., Градманн О., Шлютер К., Гессерт | География - как наука и как учебный предмет: сборник статей: сборник научных трудов | | Петроград: Сеятель, 1924 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=443206 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Журнал National Geographic Россия: https://nat-geo.ru | | | | | | |
| Русское географическое общество: https://rgo.ru | | | | | | |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |