|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География |
|  |  |
| Для набора 2019. 2020. 2021. 2022 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **отраслевых юридических дисциплин** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  | Семестр(<Курс>.<Семестр на курсе>) | **5 (3.1)** | Итого |  |  |  |  |  |
|  | Недель | 16 4/6 |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): ;канд. филос. наук, Доц., Агафонова татьяна Петровна;Ст. преп., Стеценко Владимир Вадимович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Курилкина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | изучение нормативно-правовых основ профессиональной деятельности, законодательной и нормативной базы ее функционирования, организационных основ и структуры ее управления, механизмов и процедур управления качеством, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для осуществления профессиональной деятельности и достижения поставленной цели,в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **УК-10.1:Идентифицирует коррупционное поведение в бытовой и профессиональной сферах** |
| **УК-10.2:Анализирует причины и условия способствующие коррупционному поведению** |
| **УК-10.3:Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения** |
| **УК-2.1:Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм** |
| **УК-2.2:Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели** |
| **УК-2.3:Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач** |
| **УК-2.4:Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач** |
| **ОПК-1.1:Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики** |
| **ОПК-1.2:Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики;определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; |
| **Уметь:** |
| Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности; Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; |
| **Владеть:** |
| Использует нормативные и правовые акты для обеспечения безопасности образовательного процесса и при проведении досуговых мероприятий; оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1.** |  |  |  |  |
| 1.1 | Образование в современном обществеПонятие образования. Основные структурные элементы системыобразования. Роль и задачи образования в современном обществе, условияразвития российского образования. Формирование общей культурыучащихся, создание предпосылок их успешной социализации в современномобществе.Система образования в Российской Федерации. Конституционныеосновы ее функционирования./Лек/ | 5 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | Л1.5 Л1.4 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2 | Законодательство, регулирующее отношения в областиобразования Конституция Российской Федерации как основа правовогорегулирования в сфере образования. Формирование нормативно- правовогообеспечения в сфере образования.образования. Закон РФ "Об образовании". Смежные законодательныеакты, затрагивающие область образования. Структура и виды нормативныхправовых актов, особенности их применения в образовательной практикеРоссийской Федерации. Анализ противоречий и пробелов в действующемобразовательном законодательстве. Правовое закрепление общего статусаобразования и его составляющих, их соотношение между собой.Перспективы развития законодательства в области образования. /Лек/ | 5 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | Л1.5Л2.7 Л2.3 Л2.2 |
| 1.3 | Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательствеРоссийской ФедерацииОсновные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ "Обосновных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".Права ребенка и формы их правовой защиты. Оказание практическойправовой помощи в области социальной защиты, осуществлениесотрудничества с органами правопорядка и органами социальной защитынаселения. Формы работы с родителями./Лек/ | 5 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.4 | Нормативно-правовые и организационные основы деятельностиобразовательных учрежденийПравовой статус образовательных учреждений. Типы и видыобразовательных учреждений и организаций. Филиалы, отделения,структурные подразделения образовательных учреждений, объединения,союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности. Учредительныедокументы, регистрация образовательных учреждений. Автономияобразовательных учреждений. Права и обязанности, ответственностьобразовательных учреждений. Типовые положения о соответствующих типахи видах образовательных учреждений, порядок их создания, реорганизации иликвидации. Требования к уставу образовательного учреждения, егоправовой статус. Учредители образовательных учреждений и организаций.Определение правоотношений между учредителем и образовательнымучреждением или образовательной организацией. Защита прав и законныхинтересов образовательных учреждений. Ответственность образовательногоучреждения перед личностью, обществом, государством. Контроль засоответствием деятельности образовательного учреждения целям,предусмотренным его уставом. Органы управления образовательныхучреждений./Лек/ | 5 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.8 Л2.6 Л2.3 Л2.2 |
| 1.5 | Управление системой образованияУправление системой образования на федеральном уровне, на уровнесубъектов Федерации и на муниципальном уровне. Управлениеобразовательным процессом на уровне образовательного учреждения.Компетенция Российской Федерации в области образования.Реализация прав и обязанностей органов управления образованием наразличных уровнях правого регулирования образовательной деятельности.Компетенция субъектов Российской Федерации и органов местногосамоуправления в области образования. Порядок разграничения компетенцииорганов государственной власти, органов управления Российской Федерациии субъектов Российской Федерации в области образования. Повышение культуры управленческойдеятельности. Децентрализация управления как форма демократизациисистемы образования. Формирование горизонтальных связей в управлениисистемой образования./Лек/ | 5 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.3 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.6 | Государственный и государственно-общественный контрольобразовательной и научной деятельности образовательный учрежденийЗадачи и структура системы государственного и государственно -общественного контроля в сфере образования. Понятие качества образованияи его правовые основы. Уровни образовательных программ и формыполучения образования. Лицензирование, аттестация и государственнаяаккредитация в сфере общего и профессионального образования. Системаконтроля качества образования на уровне образовательного учреждения(промежуточная, итоговая аттестация учащихся; экзамены). /Лек/ | 5 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.7 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2 |
| 1.7 | Образовательные правоотношения в системе непрерывногообразованияНормативно-правовое обеспечение взаимодействия систем общего ипрофессионального образования. Правовое регулирование отношений всфере общего образования. Правовое регулирование отношений, связанных сполучением образования в семье. Правовое регулирование отношений,связанных с образованием и воспитанием детей-сирот и детей, оставшихсябез попечения родителей. Правовое регулирование отношений, связанных сполучением образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.Понятие непрерывного образования. Формы получения непрерывногообразования. Особенности реализации общеобразовательных программдополнительного образования./Лек/ | 5 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.8 Л2.3 Л2.2 |
| 1.8 | Нормативно-правовое обеспечение послевузовского идополнительного профессионального образованияСтруктура и нормативно-правовая поддержка послевузовскогопрофессионального образования: аспирантура, ординатура, адъюнктура.Аспирантура как образовательная программа послевузовскогопрофессионального образования. Государственные образовательныестандарты послевузовского профессионального образования. Особенностиорганизации учебного процесса в аспирантуре. Роль государственныхобразовательных стандартов в обеспечении качества образования и единстваобразовательного пространства Российской Федерации. Сочетаниефундаментальной и профессиональной составляющих образовательныхпрограмм. Институт соискателей. Номенклатура специальностей научныхработников. Паспорта специальностей. Примерные программы дисциплинкандидатского минимума. Докторантура/Лек/ | 5 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.7 Л2.5 Л2.4 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.9 | Образование в современном обществе1. Понятие образования. Основные структурные элементы системыобразования.2.Роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования.3. Формирование общей культурыучащихся, создание предпосылок их успешной социализации в современном обществе.4. Система образования в Российской Федерации. Конституционныеосновы ее функционирования./Пр/ | 5 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | Л1.5 Л1.4 Л1.1Л2.7 Л2.6 Л2.5 |
| 1.10 | Законодательство, регулирующее отношения в областиобразования1. Конституция Российской Федерации как основа правовогорегулирования в сфере образования. Формирование нормативно- правового обеспечения в сфере образования.образования.2. Закон РФ "Об образовании". Смежные законодательныеакты, затрагивающие область образования.3. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации. 4. Анализ противоречий и пробелов в действующемобразовательном законодательстве.5. Правовое закрепление общего статуса образования и его составляющих, их соотношение между собой.6. Перспективы развития законодательства в области образования./Пр/ | 5 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.7 Л2.6 Л2.5 |
| 1.11 | Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательствеРоссийской Федерации1. Основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".2. Права ребенка и формы их правовой защиты.3. Оказание практической правовой помощи в области социальной защиты, осуществление сотрудничества с органами правопорядка и органами социальной защиты населения.4.Формы работы с родителями./Пр/ | 5 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.8 Л2.4 Л2.3 Л2.2 |
| 1.12 | Нормативно-правовые и организационные основы деятельностиобразовательных учреждений1. Правовой статус образовательных учреждений.2. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений.3. Автономия образовательных учреждений. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений.4. Определение правоотношений между учредителем и образовательным учреждением или образовательной организацией. 5. Защита прав и законных интересов образовательных учреждений. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством.6. Контроль за соответствием деятельности образовательного учреждения целям, предусмотренным его уставом./Пр/ | 5 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.7 Л2.4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.13 | Управление системой образования1. Управление системой образования на федеральном уровне, на уровне субъектов Федерации и на муниципальном уровне. 2. Управление образовательным процессом на уровне образовательного учреждения.3. Компетенция Российской Федерации в области образования.Реализация прав и обязанностей органов управления образованием на различных уровнях правого регулирования образовательной деятельности.4. Компетенция субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области образования./Пр/ | 5 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 |
| 1.14 | Государственный и государственно-общественный контрольобразовательной и научной деятельности образовательный учреждений1. Задачи и структура системы государственного и государственно -общественного контроля в сфере образования.2. Понятие качества образованияи его правовые основы. Уровни образовательных программ и формыполучения образования.3. Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация в сфере общего и профессионального образования.4. Система контроля качества образования на уровне образовательного учреждения (промежуточная, итоговая аттестация учащихся; экзамены)./Пр/ | 5 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | Л1.5 Л1.4Л2.7 Л2.5 Л2.4 |
| 1.15 | Образовательные правоотношения в системе непрерывногообразования1. Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия систем общего и профессионального образования.2. Правовое регулирование отношений в сфере общего образования. 3. Правовое регулирование отношений, связанных сполучением образования в семье.4. Правовое регулирование отношений, связанных с образованием и воспитанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.5. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования лицами с ограниченными возможностями здоровья./Пр/ | 5 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | Л1.4 Л1.3Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.2 |
| 1.16 | Нормативно-правовое обеспечение послевузовского идополнительного профессионального образования1. Структура и нормативно-правовая поддержка послевузовскогопрофессионального образования: аспирантура, ординатура, адъюнктура.2. Аспирантура как образовательная программа послевузовского профессионального образования.3. Государственные образовательные стандарты послевузовского профессионального образования.4. Особенности организации учебного процесса в аспирантуре.5. Институт соискателей. Номенклатура специальностей научныхработников./Пр/ | 5 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.17 | Подготовка к практическим занятиям по указанным темамОбразование в современном обществеЗаконодательство, регулирующее отношения в области образованииКонституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования.Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательствеРоссийской ФедерацииПодготовка докладов по предложенным темам с использованием Microsoft Office 2007/Ср/ | 5 | 14 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 |
| 1.18 | Подготовка к практическим занятиям по указанным темамНормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организацийПравовой статус образовательных учреждений и организаций.Управление системой образования. Подготовка докладов по предложенным темам с использованием Microsoft Office 2007/Ср/ | 5 | 14 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 |
| 1.19 | Подготовка к практическим занятиям по указанным темамГосударственный и государственно-общественный контрольобразовательной и научной деятельности образовательный учреждений.Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования.Подготовка докладов по предложенным темам с использованием Microsoft Office 2007/Ср/ | 5 | 12 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.7 Л2.6 Л2.5 |
| 1.20 | /Зачёт/ | 5 | 0 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Нигматов З. Г., Ахметова Д. З., Челнокова Т. А. | Инклюзивное образование: история, теория, технология: монография | Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=257842 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Филатова И. А. | Специальное образование: журнал | Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=139471 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Игошев Б. М. | Педагогическое образование в России: журнал | Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=139464 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.4 | Игошев Б. М. | Педагогическое образование в России: журнал | Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=120181 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Филатова И. А. | Специальное образование: журнал | Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=120177 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Вахтеров В. П. | Внешкольное образование народа | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=305 75 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Толстой Л. Н. | Воспитание и образование | Санкт-Петербург: Лань, 2017 | https://e.lanbook.com/bo ok/96007 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Гаврищук В. В. | Право и образование: журнал | Москва: Современный гуманитарный университет, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=237343 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Ващенко А. Н. | Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского Института бизнеса: журнал | Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=225109 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Федоров А. В. | Медиаобразование в педагогических вузах: научно-методическое издание: методическое пособие | Москва: Директ-Медиа, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210410 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Федоров А. В. | Медиаобразование: вчера и сегодня: монография | Москва: Директ-Медиа, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210363 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 | Сапунов М. Б. | Высшее образование в России: журнал | Москва: Московский государственный университет печати, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=209938 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.8 | Гаврищук В. В. | Право и образование: журнал | Москва: Современный гуманитарный университет, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=209517 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/ |
| Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/ |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Гарант (учебная версия) |
| Microsoft Office |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
| Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |