|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Теория и методика обучения географии** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **3** |  **4** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  8 |  8 |  8 |  8 |  16 |  16 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  8 |  8 |  8 |  8 |  16 |  16 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  16 |  16 |  16 |  16 |  32 |  32 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  16 |  16 |  16 |  16 |  32 |  32 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  124 |  124 |  182 |  182 |  306 |  306 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  4 |  4 |  18 |  18 |  22 |  22 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  144 |  144 |  216 |  216 |  360 |  360 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): д-р ветеренар. наук, Проф., Подберезный В.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Подберезный В.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  подготовка студентов к осуществлению учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности, уверенное владение географическими знаниями и современными методами географических исследований при обучении учащихся, раскрытие педагогических и дидактических закономерностей обучения географии. |
|  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПКО-1.1:Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов** |
|  **ПКО-1.2:Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно- образовательного пространства** |
|  **ПКО-1.3:Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в про- фессиональной деятельности учителя основного об-щего и среднего общего образования** |
|  **ОПК-6.1:Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся** |
|  **ОПК-6.2:Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися** |
|  **ОПК-6.3:Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития** |
|  **ОПК-3.1:Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов** |
|  **ОПК-3.2:Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся** |
|  **ОПК-3.3:Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей** |
|  **ОПК-1.1:Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики** |
|  **ОПК-1.2:Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности** |
|  **УК-7.1:Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности** |
|  **УК-7.2:Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности** |
|  **УК-7.3:Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья** |
|  **УК-7.4:Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности** |
|  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  структуру, цели и задачи географического образования; современные методы и формы обучения географии; современные педагогические технологии; принципы отбора содержания и моделей обучения. |
|  **Уметь:** |
|  организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности педагога, учитывая социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности учащихся; реализовывать образовательные программы по географии; разрабатывать и проводить различные типы и виды уроков по географии; использовать основные методы географических исследований и приёмы активизации познавательной деятельности на уроках. |
|  **Владеть:** |
|  выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; владения методикой проведения различных типов уроков. |
|  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Теоретические основы методики обучения географии** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Методика обучения географии как наука /Лек/ |  3 |  2 |  УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  1.2 |  Методика обучения географии как наука /Пр/ |  3 |  2 |  УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  1.3 |  Методика обучения географии как наука /Ср/ |  3 |  22 |  УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  1.4 |  Основные этапы развития отечественной методики обучения географии /Лек/ |  3 |  1 |  УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  1.5 |  Основные этапы развития отечественной методики обучения географии /Пр/ |  3 |  2 |  УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  1.6 |  Основные этапы развития отечественной методики обучения географии /Ср/ |  3 |  22 |  УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  1.7 |  Цели, содержание и структура географического образования /Лек/ |  3 |  1 |  УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  1.8 |  Цели, содержание и структура географического образования /Пр/ |  3 |  2 |  УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  1.9 |  Цели, содержание и структура географического образования /Ср/ |  3 |  25 |  УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  1.10 |  Психолого-педагогические основы обучения географии /Лек/ |  3 |  2 |  УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  1.11 |  Психолого-педагогические основы обучения географии /Пр/ |  3 |  1 |  УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  1.12 |  Психолого-педагогические основы обучения географии /Ср/ |  3 |  25 |  УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.13 |  Методика формирования основных компонентов содержания географического образования /Лек/ |  3 |  2 |  УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  1.14 |  Методика формирования основных компонентов содержания географического образования /Пр/ |  3 |  1 |  УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  1.15 |  Методика формирования основных компонентов содержания географического образования /Ср/ |  3 |  30 |  УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  1.16 |  Зачёт /Зачёт/ |  3 |  4 |  УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  |  **Раздел 2. Методы, технологии, средства и формы организации обучения географии** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Методы и технологии обучения географии /Лек/ |  4 |  1 |  УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.2 ОПК-3.3 ПКО-1.1 ОПК-6.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  2.2 |  Методы и технологии обучения географии /Пр/ |  4 |  1 |  УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.2 ОПК-3.3 ПКО-1.1 ОПК-6.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  2.3 |  Методы и технологии обучения географии /Ср/ |  4 |  25 |  УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.2 ОПК-3.3 ПКО-1.1 ОПК-6.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  2.4 |  Современные педагогические технологии обучения географии /Лек/ |  4 |  1 |  УК-7.2 ОПК -1.1 ПКО- 1.1 ОПК-6.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  2.5 |  Современные педагогические технологии обучения географии /Пр/ |  4 |  1 |  УК-7.2 ОПК -1.1 ПКО- 1.1 ОПК-6.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  2.6 |  Современные педагогические технологии обучения географии /Ср/ |  4 |  30 |  УК-7.2 ОПК -1.1 ПКО- 1.1 ОПК-6.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  2.7 |  Средства обучения географии /Лек/ |  4 |  1 |  УК-7.2 ОПК -1.1 ПКО- 1.1 ОПК-6.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  2.8 |  Средства обучения географии /Пр/ |  4 |  1 |  УК-7.2 ОПК -1.1 ПКО- 1.1 ОПК-6.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  2.9 |  Средства обучения географии /Ср/ |  4 |  30 |  УК-7.2 ОПК -1.1 ПКО- 1.1 ОПК-6.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  2.10 |  Формы организации обучения географии /Лек/ |  4 |  1 |  УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 6.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  2.11 |  Формы организации обучения географии /Пр/ |  4 |  1 |  УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 6.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  2.12 |  Формы организации обучения географии /Ср/ |  4 |  30 |  УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 6.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  2.13 |  Планируемые результаты обучения предмету «География» и их проверка /Лек/ |  4 |  1 |  УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.1 ОПК-3.3 ПКО-1.2 ОПК-6.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  2.14 |  Планируемые результаты обучения предмету «География» и их проверка /Пр/ |  4 |  1 |  УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.1 ОПК-3.3 ПКО-1.2 ОПК-6.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  2.15 |  Планируемые результаты обучения предмету «География» и их проверка /Ср/ |  4 |  25 |  УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.1 ОПК-3.3 ПКО-1.2 ОПК-6.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  2.16 |  Методика обучения школьным курсам географии /Лек/ |  4 |  1 |  УК-7.2 ОПК -1.1 ПКО- 1.3 ОПК-6.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  2.17 |  Методика обучения школьным курсам географии /Пр/ |  4 |  1 |  УК-7.2 ОПК -1.1 ПКО- 1.3 ОПК-6.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  2.18 |  Методика обучения школьным курсам географии /Ср/ |  4 |  25 |  УК-7.2 ОПК -1.1 ПКО- 1.3 ОПК-6.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  2.19 |  Внеурочная деятельность по географии /Лек/ |  4 |  2 |  УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.2 ОПК-6.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  2.20 |  Внеурочная деятельность по географии /Пр/ |  4 |  2 |  УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.2 ОПК-6.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 7 |
|  2.21 |  Внеурочная деятельность по географии /Ср/ |  4 |  17 |  УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.2 ОПК-6.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  2.22 |  /Экзамен/ |  4 |  18 |  УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-6.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Константинова, Т. В., Алейников, О. И., Везеничева, А. А., Петровская, Т. К. |  Теория и методика обучения географии. Карта на уроке географии: учебно-методическое пособие |  Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 |  http://www.iprbookshop. ru/82227.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Киямова, А. Г. |  Методика обучения географии: учебное пособие для студ. учреждений высш. пед. проф. образования и учителей географии общеобразовательных школ и гимназий |  Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014 |  http://www.iprbookshop. ru/30218.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Бобрович Т. А., Беляева О. А. |  Методика преподавания общепрофессиональных и специальных учебных предметов (дисциплин): учебно-методическое пособие |  Минск: РИПО, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=485917 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Киямова, А. Г. |  Теория и методика обучения географии: учебное пособие для студентов географической специальности педагогических вузов |  Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2009 |  http://www.iprbookshop. ru/64644.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Бобрович Т. А., Соломахин В. Д. |  Методика преподавания общепрофессиональных и специальных предметов и дисциплин: методические рекомендации: методическое пособие |  Минск: РИПО, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=485916 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  |  Методика преподавания дисциплин естественнонаучного цикла: современные проблемы и тенденции развития: материалы всероссийской конференции (Омск, 27 февраля 2014 г.) |  Омск: Омский юридический институт, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=375141 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  |  |  |  стр. 8 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  Таможняя, Е. А., Смирнова, М. С. |  Методика обучения географии: учебник и практикум для вузов |  Москва: Юрайт, 2020 |  8 |
|  Л.2 |  Сухоруков, В. Д., Суслов, В. Г. |  Методика обучения географии: учебник и практикум для вузов |  Москва: Юрайт, 2020 |  10 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  http://en.edu.ru/ - Естественно-научный образовательный портал |
|  http://профстандартпедагога.рф/ - ПРОФСТАНДАРТПЕДАГОГА |
|  http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |