|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Страноведение** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География | |
|  |  |
| Для набора 2019. 2020. 2021. 2022 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **8 (4.2)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 11 5/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 22 | 22 | 22 | 22 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 40 | 40 | 40 | 40 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): д-р ветеренар. наук, Проф., Подберезный В.В.  Зав. кафедрой: Подберезный В. В. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | -создание обобщенного представления о природных ресурсах, населении, мировом | | | | | | | |
| 1.2 | хозяйстве и тенденциях их развития в странах мира. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** | | | | | | | | |
| **УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** | | | | | | | | |
| **УК-5.3:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** | | | | | | | | |
| **УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** | | | | | | | | |
| **УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** | | | | | | | | |
| **ОПК-4.1:Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся** | | | | | | | | |
| **ОПК-4.2:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - основные характеристики стран мира;  -географию природных ресурсов и населения мира;  -о населении, мировом хозяйстве и тенденциях их развития в странах мира;  -географические, экономические, социальные и демографические термины | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| -критически оценивать новую информацию в естественнонаучной области знаний и давать ей интерпретацию;  - применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности;  -анализировать и обобщать, наблюдаемые тенденции развития в мировом хозяйстве стран мира;  -анализировать и находить возможные пути решения глобальных проблем человечества | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - навыками работы с картами, атласами.  -использовать естественно - научные знания в практической деятельности;  -навыком выявлять общие закономерности территориальной организации человеческого общества;  - навыком применения географического метода для анализа социальных и экономических взаимосвязей | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Модуль1.Страноведение как наука** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Объект и предмет страноведения /Лек/ | | 8 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
| 1.2 | | Объект и предмет страноведения /Пр/ | | 8 | 3 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
| 1.3 | | Объект и предмет страноведения /Ср/ | | 8 | 5 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.4 | Теории и концепции государств. Закономерности и принципы страноведения /Лек/ | 8 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 |
| 1.5 | Теории и концепции государств. Закономерности и принципы страноведения /Пр/ | 8 | 3 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 |
| 1.6 | Теории и концепции государств. Закономерности и принципы страноведения /Ср/ | 8 | 5 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 |
|  | **Раздел 2. Модуль2. Пространственно- территориальная организация государства** |  |  |  |  |
| 2.1 | Географическое положение государства. Территория государства /Лек/ | 8 | 3 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 |
| 2.2 | Географическое положение государства. Территория государства /Пр/ | 8 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 |
| 2.3 | Географическое положение государства. Территория государства /Ср/ | 8 | 5 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 |
| 2.4 | Границы государства, их функции. Внутреннее разделение страны /Лек/ | 8 | 3 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 |
| 2.5 | Границы государства, их функции. Внутреннее разделение страны /Пр/ | 8 | 5 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 |
| 2.6 | Границы государства, их функции. Внутреннее разделение страны /Ср/ | 8 | 5 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 |
|  | **Раздел 3. Модуль3.Природа страны** |  |  |  |  |
| 3.1 | Природа страны. Рельеф, климат страны /Ср/ | 8 | 3 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 |
| 3.2 | Воды Мирового океана суши. Природные зоны, растительность, животный мир /Ср/ | 8 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 |
|  | **Раздел 4. Модуль 4. Народонаселение страны** |  |  |  |  |
| 4.1 | Характеристика народонаселения страны. Народы, расы, конфессии /Ср/ | 8 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Раздел 5. Модуль 5.История и культура страны** |  |  |  |  |
| 5.1 | Туристический анализ истории страны, потребность в исторической информации /Пр/ | 8 | 5 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 |
| 5.2 | Туристический анализ истории страны, потребность в исторической информации /Ср/ | 8 | 1 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 |
| 5.3 | Роль культуры в туризме. Язык как компонент культуры /Пр/ | 8 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 |
| 5.4 | Роль культуры в туризме. Язык как компонент культуры /Ср/ | 8 | 1 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 |
| 5.5 | Религия и традиции в сфере туризма /Ср/ | 8 | 1 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 |
|  | **Раздел 6. Модуль 6. Политика, экономика и инфраструктура страны** |  |  |  |  |
| 6.1 | Политические условия развития туризма. /Ср/ | 8 | 1 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 |
| 6.2 | Анализ экономики и инфраструктура страны /Ср/ | 8 | 1 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 |
| 6.3 | Территория и окружающая среда /Ср/ | 8 | 1 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 |
|  | **Раздел 7. Модуль 7.Региональный раздел мира** |  |  |  |  |
| 7.1 | Страны Европы /Ср/ | 8 | 1 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 |
| 7.2 | Страны Америки /Ср/ | 8 | 1 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 |
| 7.3 | Страны Азиатско- Тихоокеанского региона /Ср/ | 8 | 1 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 |
| 7.4 | Страны Среднего Востока /Ср/ | 8 | 1 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.5 | | Страны Южной Азии /Ср/ | | | | 8 | 1 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 | | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
| 7.6 | | Страны Австралийско- Океанского региона /Ср/ | | | | 8 | 1 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 | | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
| 7.7 | | Страны Африки /Ср/ | | | | 8 | 1 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 | | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
| 7.8 | | Зачёт /Зачёт/ | | | | 8 | 0 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 | | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Геттнер А., Шенберг Г. Г. | | Страноведение Европы: научно-популярное издание | | Ленинград|Москва: Московское Акционерное издательское общество, 1925 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=443213 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 |  | | Лингвострановедение: научно- исследовательский практикум: учебно- методическое пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2017 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=464141 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Драчева Е. Л., Яворская А. О., Христов Т. Т. | | Страноведение - Испания, Кипр, Турция, Египет: учебное пособие | | Москва: Книгодел, 2007 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=63511 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Попова Т. В., Тюлькова Л. А., Вдовюк Л. Н. | | Страноведение: учебное пособие | | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571534 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.2 | Мишнина Е. И. | | Туристское страноведение: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2021 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=601704 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.3 | Стурова Е. А. | Актуальное страноведение: учебное пособие | | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=576893 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 | Вьюнов, Юрий Андреевич | Русский культурный архетип. Страноведение России: характер, склад мышления, духовные ориентации: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности 032900 рус. яз. и лит. | | М.: Флинта: Наука, 2005 | 4 | |
| Л.2 | Сапожникова | Страноведение. Теория и методика туристского изучения стран: учеб. пособие для студентов вузов | | М.: Академия, 2004 | 0 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Журнал National Geographic Россия: https://nat-geo.ru | | | | | | |
| Русское географическое общество: https://rgo.ru | | | | | | |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru | | | | | | |
| База данных - Русское географическое общество (официальный сайт) www.rgo.ru , свободный доступ | | | | | | |
| Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: https://infourok.ru - свободный | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| easyQuizzy | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |