|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Этногеография и география религий** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География |
|  |  |
| Для набора 2019. 2020. 2021. 2022 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  | Семестр(<Курс>.<Семестр на курсе>) | **7 (4.1)** | Итого |  |  |  |  |  |
|  | Недель | 17 |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): д-р ветеренар. наук, Проф., Подберезный В.В.;Преп., Гончарова С.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Подберезный В.В.  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | сформировать у студентов целостное представление о процессах антропогенеза и этногенеза, роли географического фактора в формировании этнического разнообразия современного мира, историческом многообразии культур и религий, особенностях этноконфессионального самосознания, причинах этнических конфликтов и принципах их урегулирования. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ОПК-4.1:Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся** |
| **ОПК-4.2:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни** |
| **ПКР-1.1:Формирует развивающуюся образовательную среду** |
| **ПКР-1.2:Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся** |
| **ПКР-1.3:Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| - общепрофессиональные теоретические представления об этногеографии и географиии религии;- об этногеографической картине мира;- об этнических процессах и конфликтах;- основные методы этногеографических исследований;- понятие культуры, компонентов культуры;- понятие религии;- понятие этнического самосознания и этнического характера. |
| **Уметь:** |
| - понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию об этногеографии и географии религии.- правильно определять место того или иного этноса в системах этнографических классификаций;- ориентироваться в проблемах происхождения, истории, традиций культуры и быта народов мира;- использовать полученные знания при общении с представителями различных народов;- применять методы этнологии на практике. |
| **Владеть:** |
| - навыками первичной обработки информации по этногеографии;- навыками анализировать национальный состав населения мира и России,- навыками анализировать роль природной среды в формировании расовых признаков, в адаптации рас в природной среде,- навыками анализировать религиозный состав населения мира и России,- навыками анализировать этнодемографические процессы, этнические конфликты в регионах, субрегионах и странах. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Модуль 1. Этногеография как наука.** |  |  |  |  |
| 1.1 | Тема 1. Введение в дисциплину. Этногеография как наука. Проблемы этногенеза. /Лек/ | 7 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.14 Л2.13 Л2.9 Л2.5Л3.1 |
| 1.2 | Тема 2. Основные понятия этногеографии и географии религий. /Лек/ | 7 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.9 Л2.3Л3.1 |
| 1.3 | Практическое занятие 1. Основные парадигмы современной этнографии, этнологии и географии религий. /Пр/ | 7 | 1 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.14 Л2.13 Л2.9 Л2.5Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.4 | Практическое занятие 2. Этнос: понятие, признаки, процессы. Концепции этноса /Пр/ | 7 | 1 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.9 Л2.6 Л2.5Л3.1 |
| 1.5 | Практическое занятие 3. Мировые цивилизации и современные этносы. Формационный и цивилизационный подход к эволюции этносов. /Пр/ | 7 | 1 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.9 Л2.6 Л2.3Л3.1 |
| 1.6 | Практическое занятие 4. Разнообразие облика людей. Расы мира. /Пр/ | 7 | 1 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.10 Л2.9 Л2.6Л3.1 |
| 1.7 | Практическое занятие 5. Языковые семьи и группы. Язык и письменность, системы письменности народов мира. /Пр/ | 7 | 1 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.9 Л2.6Л3.1 |
| 1.8 | Подготовить словарь смежных терминов этногеографии с другими науками/Ср/ | 7 | 3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.9 Л2.3Л3.1 |
| 1.9 | Синопсис основных методов этнографии. /Ср/ | 7 | 3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.9Л3.1 |
| 1.10 | Усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 7 | 3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.9Л3.1 |
| 1.11 | Подготовка к контрольной работе по модулю. /Ср/ | 7 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.9Л3.1 |
|  | **Раздел 2. Модуль 2. Методологической основы современной этнографии.** |  |  |  |  |
| 2.1 | Тема 3. Методы полевых этнографических исследований. /Лек/ | 7 | 3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.9Л3.1 |
| 2.2 | Тема 4. Методы научного обобщения и анализа в современной этнологии и социальной антропологии. /Лек/ | 7 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.9Л3.1 |
| 2.3 | Тема 5. Концепции этноса. Этнос и географическая среда. Обзор актуальных проблем теории этноса и этничности. /Лек/ | 7 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.9 Л2.8Л3.1 |
| 2.4 | Практическое занятие 6. Этнографическая экспедиция как основная форма получения этнологических данных. /Пр/ | 7 | 1 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.9Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.5 | Практическое занятие 7. Методы научного обобщения и анализа в современной этнологии и социальной антропологии. /Пр/ | 7 | 1 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.9Л3.1 |
| 2.6 | Практическое занятие 8. Основные положения и методы этнологической экспертизы. /Пр/ | 7 | 1 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.9Л3.1 |
| 2.7 | Практическое занятие 9. Методы анализа экономического положения этнической группы и прогнозирования внутригрупповой и межгрупповой экономической и социально- профессиональной конкуренции. /Пр/ | 7 | 1 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.9Л3.1 |
| 2.8 | Практическое занятие 10. Методы анализа эффективности традиционных способов хозяйствования и природопользования; исследования воздействия традиционных и новых форм природопользования на окружающую среду. /Пр/ | 7 | 1 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.9Л3.1 |
| 2.9 | Практическое занятие 11. Методы исследования этносоциальной поляризации. Методы оценки социально-психологических параметров этнических общностей. /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.9Л3.1 |
| 2.10 | Практическое занятие 12. Методы оценки вероятности роста межэтнической напряженности. /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.9Л3.1 |
| 2.11 | Практическое занятие 13. Отечественный опыт проведения этнологической экспертизы. /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.9 Л2.8Л3.1 |
| 2.12 | Объединительные и разъединительные процессы в истории народов мира и России.1.Составление таблиц «Объединительные и разъединительные процессы в истории народов мира и России».2. Построение иерархии этнических групп (на выбор), выделив в ней этнографические группы, этносы и надэтнические общности.3. На примере одной из многонациональных стран (на выбор) схематически показать географию формирования ее этнического состава.4. Раскрыть переселенческий характер современного населения стран Северной Америки. Доказать доминирование в американском обществе выходцев из стран Европы./Ср/ | 7 | 3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.9Л3.1 |
| 2.13 | Основные районы распространения основных рас мира.1. Составить картосхему «Основные районы распространения основных рас мира».2. Доказать на примере народов одного ареала формирования и проживания, что их расовые признаки имеют очевидное приспособительное значение./Ср/ | 7 | 4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.9Л3.1 |
| 2.14 | Пространственные границы распространения языков и этносов.1. На конкретных примерах подтвердить и одновременно опровергнуть утверждение: «Пространственные границы распространения языков и этносов не совпадают», используя исторические факты. /Ср/ | 7 | 4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.9Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.15 | Усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 7 | 3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.9Л3.1 |
| 2.16 | Подготовка к контрольной работе по модулю. /Ср/ | 7 | 4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.9Л3.1 |
|  | **Раздел 3. Модуль 3. Этнографическая карта мира.** |  |  |  |  |
| 3.1 | Тема 6. Культура – объективная основа этноса. /Лек/ | 7 | 3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.13 Л2.9 Л2.5Л3.1 |
| 3.2 | Тема 7. Мировые религии и их география. /Лек/ | 7 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.9Л3.1 |
| 3.3 | Тема 8. Этнические процессы, их диалектика и динамика. /Лек/ | 7 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.10 Л2.9Л3.1 |
| 3.4 | Практическое занятие 14. История становления науки о народах. Основные школы и направления. /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.9Л3.1 |
| 3.5 | Практическое занятие 15. Основные парадигмы современной этнографии, этнологии и антропологии /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.9 Л2.3Л3.1 |
| 3.6 | Практическое занятие 16. Соотношение нации, национального и государственности. Национальный вопрос. /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.9 Л2.2Л3.1 |
| 3.7 | Практическое занятие 17. Культура: многообразие проявлений. /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.9Л3.1 |
| 3.8 | Практическое занятие 18. Проблемы этногенеза народов /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.17 Л2.15 Л2.13 Л2.9Л3.1 |
| 3.9 | Практическое занятие 19. Русские как основа российского народа /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.17 Л2.15 Л2.13 Л2.9 Л2.7Л3.1 |
| 3.10 | Практическое занятие 20. Многонациональный народ России /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.17 Л2.15 Л2.13 Л2.9Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.11 | Практическое занятие 21. Национальная (этническая) политика Российской Федерации. /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.16 Л2.13 Л2.11 Л2.9 Л2.4Л3.1 |
| 3.12 | Практическое занятие 22. Национальная политика в различных странах современного мира. Этногеографическая картина Европы, Азии, Америки, Африки, Австралии и Океании. /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.9 Л2.8Л3.1 |
| 3.13 | Практическое занятие 23. Этноконфессиональная структура населения мира. Мировые, региональные, национальные религии. Родоплеменные культы. Этноконфессиональные общности. /Пр/ | 7 | 1 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.22 Л2.21 Л2.20 Л2.19 Л2.18 Л2.13 Л2.9Л3.1 |
| 3.14 | Практическое занятие 24. Межэтнические отношения и этнические конфликты. Этнический конфликт: сущность, содержание и методы урегулирования. /Пр/ | 7 | 1 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.12 Л2.9Л3.1 |
| 3.15 | Тема 6. Культура – объективная основа этноса.1. Составить описание основных цивилизаций, сформировавшихся в современном мире, отобразив их культурную специфику и вклад в технологическую сокровищницу.2. Составить таблицу «Духовные и материальные ценности, созданные в истории человечества отдельными этносами»./Ср/ | 7 | 3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.13 Л2.9 Л2.5Л3.1 |
| 3.16 | Тема 7. Мировые религии и их география.1. На примере одной из мировых или национальных религий (на выбор) показать проявление религиозных устоев и традиций, обрядовости в современном обществе.2. Раскрыть роль ислама в арабском мире, отобразив черты культуры мусульманских народов. Показать степень проникновения мусульманского населения и их культуры на немусульманские территории./Ср/ | 7 | 3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.22 Л2.21 Л2.20 Л2.19 Л2.18 Л2.13 Л2.9Л3.1 |
| 3.17 | Тема 8. Этнические процессы, их диалектика и динамика.1. На примере мировой этнополитической ситуации раскрыть стремление этносов к самоопределению как одну из современных глобальных проблем.2. Доклад о разделение восточнославянского наречия на три независимых языка/Ср/ | 7 | 4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.13 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.6Л3.1 |
| 3.18 | Усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 7 | 5 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.9 Л2.8Л3.1 |
| 3.19 | Выполнение индивидуальной творческой работы «Карты расселения народов мира». /Ср/ | 7 | 5 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.9 Л2.8Л3.1 |
| 3.20 | Подготовка к контрольной работе по модулю. /Ср/ | 7 | 5 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.9 Л2.8Л3.1 |
|  | **Раздел 4. Подготовка к экзамену** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 7 | 36 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.9Л3.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Лобжанидзе А. А., Заяц Д. В. | Этнокультурные регионы мира: учебное пособие | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ) |Прометей, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=275026 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Лобжанидзе А. А., Заяц Д. В. | Этногеография и география религий: практикум | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=500408 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 |  | Этничность. Культура. Государственность. Проблемы этнического федерализма в XIX веке: монография | Екатеринбург: УМЦ УПИ, 2014 | 1 |
| Л2.2 | Трубецкой Е. Н. | Национальный вопрос, Константинополь и святая София: Публичная лекция | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=650 3 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Садохин, А. П., Грушевицкая, Т. Г. | Основы этнологии: учебное пособие для вузов | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/81523.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Паничкина, Е. В. | Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации. Социальная, культурная, национальная политика: учебное пособие для студентов вузов культуры, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/76332.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.5 | Авраменко, С. Н., Аполлонов, И. А., Белякова, Н. Ю., Бржезинская, Н. А., Бушев, А. Б., Волкова, Т. А., Гильманова, Л. З., Долгих, Е. А., Задворнов, А. Н., Исхакова, Н. Р., Катаева, Т. В., Кистенев, В. В., Ковтунова, А. Н., Красильникова, О. В., Лапин, Д. В., Левченко, М. В., Макрушич, Е. Н., Максимов, Е. И., Мережко, М. Е., Мухаметшин, А. Г., Нуруллина, Р. В., Оганесян, С. Г., Паховский, С. В., Погонцева, Д. В., Полтораков, А. Ю., Посохова, Н. В., Проскурина, Е. А., Пудакова, О. В., Романовская, О. А., Рычкова, Н. В., Садриев, А. Ш., Садриева, А. М., Сафиуллина, Н. З., Сайфуллин, Р. Г., Стебляк, В. В., Степнова, Д. А., Табулов, А. К., Тучина, О. Р., Хазиева, Г. Р., Хафизова, Г. М., Хирьянова, Л. В., Хоперская, Л., Хуснутдинова, Р. Р., Чистилина, И., Шайсултанова, Э. И., Шпека, И. И., Сербиненко, В. В., Асратян, Н. М. | Современная этничность и диалог культур: сборник научных работ | Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013 | http://www.iprbookshop. ru/49934.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Росенко, М. Н., Бороноев, А. О., Доронченков, А. И., Евстигнеев, Ю. А., Куропятник, А. И., Росенко, М. Н. | Нации и этносы в современном мире: словарь- справочник | Санкт-Петербург: Петрополис, 2007 | http://www.iprbookshop. ru/20324.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 | Кириченко О. В. | Общие вопросы этнографии русского народа: традиция. Этнос. Религия: монография | Санкт-Петербург: Алетейя, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=596850 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.8 | Тишков В. А., Шабаев Ю. П. | Этнополитология: политические функции этничности: учебное пособие | Москва: Московский Государственный Университет, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=595685 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.9 | Тавадов Г. Т. | Этнология: учебник | Москва: Дашков и К°, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573378 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.10 | Лукичев П. Н. | Этнографическая карта мира: учебное пособие по конфликтологии: учебное пособие | Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=499738 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.11 | Апажева Е. Х. | Национальный вопрос и межнациональные отношения на Северном Кавказе 1985–2000 гг.: монография | Москва: Библио-Глобус, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=498858 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.12 | Ванханен Т. | Этнические конфликты: их биологические корни в этническом фаворитизме | Москва: Кучково поле, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=454493 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.13 |  | Этнографический бюллетень: краевая этнография в работах Восточно-Сибирского отдела Русского географического общества: журнал | Иркутск: Типоргафия ОВРС, б.г. | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=453146 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.14 |  | Этнопсихология: учебно-методическое пособие для бакалавров: учебно-методическое пособие | Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=439358 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.15 | Росенко М. Н., Бороноев А. О., Доронченков А. И., Евстигнеев Ю. А., Куропятник А. И. | Нации и этносы в современном мире: словарь- справочник: словарь | Санкт-Петербург: Петрополис, 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=253939 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.16 | Соловьев В. С. | Национальный вопрос в России | Москва: Директ-Медиа, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=83694 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.17 | Гранин Ю. Д. | Этносы, национальное государство и формирование российской нации: Опыт философско-методологического исследования: монография | Москва: Институт философии РАН, 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=45229 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.18 | Эгильский, Матецкая А. В., Самыгин С. И. | Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения: учеб. пособие | М.: КНОРУС, 2011 | 0 |
| Л2.19 | Петренко | Конфессиональная общность и этнос: компаративный анализ двух социальных феноменов | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.20 | Щапов Я.Н., Осипов А.И., Корнеев В.И., Овчинников В.Г., Милославский Г.В., Сидоров А.И. | Религии мира: Пособие для учителя | М.: Просвещение, 1994 | 0 |
| Л2.21 | Росс, Хиллс | Великие религии человечества: Пер. с англ. | М.; Ростов н/Д: Медицина и питание: Феникс, 1999 | 0 |
| Л2.22 | [Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо- Маклая Рос. Акад. наук]; Ред. коллегия: Тишков В.А. (гл. ред.), Артемова О.Ю., Арутюнов С.А., Кожановский А.Н. и др. | Народы и религии мира: Энциклопедия | М.: Большая Рос. энцикл., 1998 | 0 |
| **5.3. Методические разрабоки** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л.1 | Тарасова Н. И. | Религии мира. Мир религий: учебное пособие | Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=436478 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| Журнал National Geographic Россия: https://nat-geo.ru |
| Русское географическое общество: https://rgo.ru |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |