|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****География населения с основами демографии** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География |
|  |  |
| Для набора 2019. 2020. 2021. 2022 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  | Семестр(<Курс>.<Семестр на курсе>) | **7 (4.1)** | Итого |  |  |  |  |  |
|  | Недель | 17 |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): д-р ветеренар. наук, Проф., Подберезный В.В.;Преп., Гончарова С.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Подберезный В.В.  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Овладение базовыми теоретическими знаниями в области географии населения и демографии и умениями использовать их в профессиональных географических исследованиях. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ОПК-9.1:Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы** |
| **ОПК-9.2:Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности** |
| **ОПК-9.3:Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности** |
| **УК-7.1:Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности** |
| **УК-7.2:Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности** |
| **УК-7.3:Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья** |
| **УК-7.4:Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| − общественно- и политико-географическую номенклатуру, картографические и иные информационные материалы, связанные с народонаселением и системами расселения регионального и странового уровня;− историю, логику и закономерности воспроизводства и территориальной организации населения;− демографические процессы и явления;− методы социально-демографической диагностики населения стран и регионов.− теорию, историю, и методику географии населения− демографические коэффициенты и таблицы;− методику демографии и географии расселения. |
| **Уметь:** |
| − анализировать и интерпретировать источники демографической и общественно-географической информации на региональном, страновом и глобальном уровне для решения конкретных задач в области географии населения;− прогнозировать изменение половозрастной и этнической структур населения исходя из закономерностей развития демографических процессов;− актуализировать информацию о характере и направлениях развития основных демографических процессов в регионах России и мира в целом− применять теоретические знания в области географии населения, структуре и содержательных характеристиках населения в практической деятельности;− понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по демографии и географии населения, используя различные методы обработки, анализа, синтеза и представления информации. |
| **Владеть:** |
| − современными технологиями сбора, систематизации и обработки первичной статистической, демографической, социально -экономической и другой аналитической информации;− навыками поиска демографической и общественно-географической информации на региональном, страновом и глобальном уровнях для решения конкретных задач в области географии населения;− методами демографических исследований при анализе состава и структуры населения на региональном и глобальном уровнях;− методическими приёмами применения теоретических знаний в практической профессиональной деятельности;− навыками системного анализа населения и систем расселения различного уровня;− приёмами и методами расчёта демографических показателей, составления карт населения и расселения, описания территориальных общностей. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Модуль 1. Теоретические основы географии населения с основами демографии.** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | Тема 1. Введение в дисциплину. История развития и парадигмы дисциплины. /Лек/ | 7 | 3 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
| 1.2 | Тема 2. Источники информации о населении. /Лек/ | 7 | 3 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.11 Л2.10 Л2.1 Л2.2Л3.1 |
| 1.3 | История учёта и переписей населения мира. /Пр/ | 7 | 1 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.16 Л2.1 Л2.2Л3.1 |
| 1.4 | Источники информации о населении. /Пр/ | 7 | 1 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.11 Л2.10 Л2.1 Л2.2Л3.1 |
| 1.5 | Анализ карты естественного движения (воспроизводства) населения и выявление территориальных различий демографической ситуации в странах мира. /Пр/ | 7 | 1 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.14 Л2.12 Л2.1 Л2.2Л3.1 |
| 1.6 | Составление таблиц «История учёта населения и переписей в России». /Ср/ | 7 | 2 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.11 Л2.1 Л2.2Л3.1 |
| 1.7 | Усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 7 | 2 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.9 Л2.7 Л2.1 Л2.2Л3.1 |
| 1.8 | Подготовка к контрольной по модулю. /Ср/ | 7 | 2 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.14 Л2.12 Л2.1 Л2.2Л3.1 |
|  | **Раздел 2. Модуль 2. Демография.** |  |  |  |  |
| 2.1 | Тема 3. Воспроизводство населения. /Лек/ | 7 | 2 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.11 Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
| 2.2 | Тема 4. Социально – экономический состав населения. /Лек/ | 7 | 2 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.14 Л2.12 Л2.1 Л2.2Л3.1 |
| 2.3 | Тема 5. География народов и культур. /Лек/ | 7 | 2 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.8 Л2.1 Л2.2Л3.1 |
| 2.4 | Демография в вопросах изучения населения. /Пр/ | 7 | 3 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.11 Л2.10 Л2.1 Л2.2Л3.1 |
| 2.5 | Определение этапов (стадий) демографического перехода отдельных стран мира и типов воспроизводства в них. /Пр/ | 7 | 2 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.15 Л2.1 Л2.2Л3.1 |
| 2.6 | Построение и анализ поло-возрастной пирамиды страны. /Пр/ | 7 | 1 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
| 2.7 | Решение демографических задач по расчету и анализу показателей, характеризующих половую и возрастную структуры населения. /Пр/ | 7 | 1 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.11 Л2.10 Л2.1 Л2.2Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.8 | Население и экономика. /Пр/ | 7 | 1 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.14 Л2.13 Л2.7 Л2.5 Л2.1 Л2.2Л3.1 |
| 2.9 | Социальный состав и уровень образования. /Пр/ | 7 | 1 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.11 Л2.10 Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2Л3.1 |
| 2.10 | География народов и культур. /Пр/ | 7 | 1 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.8 Л2.1 Л2.2Л3.1 |
| 2.11 | Конфессиональная структура населения мира. /Пр/ | 7 | 1 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
| 2.12 | Религиозный состав населения. Подготовка реферата с презентацией. /Ср/ | 7 | 2 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
| 2.13 | Усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 7 | 3 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
| 2.14 | Подготовка ответов на теоретические вопросы. Подготовка к тестированию. /Ср/ | 7 | 3 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.11 Л2.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  | **Раздел 3. Модуль 3. Размещение населения.** |  |  |  |  |
| 3.1 | Тема 6. Пространственная подвижность населения. /Лек/ | 7 | 2 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.14 Л2.12 Л2.1 Л2.2Л3.1 |
| 3.2 | Тема 7. Размещение и формы расселения населения. /Лек/ | 7 | 2 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.14 Л2.12 Л2.9 Л2.1 Л2.2Л3.1 |
| 3.3 | Тема 8. Образ жизни. Методы изучения образа жизни. /Лек/ | 7 | 2 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
| 3.4 | Миграционная политика стран разного социально- экономического типа. /Пр/ | 7 | 1 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.14 Л2.12 Л2.1 Л2.2Л3.1 |
| 3.5 | Решение демографических задач по расчету величины показателей миграций населения и определение их влияния на численность населения. /Пр/ | 7 | 2 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.14 Л2.12 Л2.1 Л2.2Л3.1 |
| 3.6 | Городское расселение и урбанизация /Пр/ | 7 | 1 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.1 |
| 3.7 | Сельское расселение /Пр/ | 7 | 2 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.8 | Заселенность территории. /Пр/ | 7 | 2 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.14 Л2.9 Л2.1 Л2.2Л3.1 |
| 3.9 | Жизнедеятельность населения. Сравнительная характеристика уровня занятости населения. /Пр/ | 7 | 2 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.5 Л2.1 Л2.2Л3.1 |
| 3.10 | Проведение расчётов по ЭАН и безработице. Сравнительный анализ структуры занятости населения стран мира. /Пр/ | 7 | 2 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.5 Л2.1 Л2.2Л3.1 |
| 3.11 | Анализ карты плотности населения мира, определение особенностей и факторов размещения населения отдельных регионов (материков, частей света) и стран. /Пр/ | 7 | 2 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.14 Л2.1 Л2.2Л3.1 |
| 3.12 | Этническое разнообразие мира. Изучение языковой (лингвистической) классификации народов и географии крупнейших языковых семей, групп и народов мира. /Пр/ | 7 | 2 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
| 3.13 | Методы изучения образа жизни /Пр/ | 7 | 2 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.7 Л2.1 Л2.2Л3.1 |
| 3.14 | Модель сельско-городского континуума, ее варианты /Пр/ | 7 | 4 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.1 |
| 3.15 | Составление таблиц и презентации «Основные языковые семьи, наиболее распространённые языки мира». /Ср/ | 7 | 2 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
| 3.16 | Составление таблиц «Различие регионов мира по уровню урбанизации». /Ср/ | 7 | 2 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.1 |
| 3.17 | Этнические процессы. Подготовка сообщения или реферата по вопросу «Этнические конфликты» /Ср/ | 7 | 4 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.11 Л2.10 Л2.1 Л2.2Л3.1 |
| 3.18 | Усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 7 | 7 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
| 3.19 | Подготовка к контрольной по модулю. Подготовка к тестированию по модулю. /Ср/ | 7 | 6 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
| 3.20 | Количественные характеристики миграций (миграционный оборот, сальдо миграции, коэффициент миграционной подвижности населения). /Ср/ | 7 | 4 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.12 Л2.1 Л2.2Л3.1 |
| 3.21 | Подготовка индивидуального творческого задания (эссе, реферат и др.) по выбранной теме /Ср/ | 7 | 15 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.11 Л2.10 Л2.1 Л2.2Л3.1 |
|  | **Раздел 4. Подготовка к экзамену** |  |  |  |  |
| 4.1 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 7 | 36 | УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 | Л1.2 Л1.1Л2.11 Л2.7 Л2.1 Л2.2Л3.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |

|  |
| --- |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Сидоров, А. А. | Демография: учебное пособие | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015 | http://www.iprbookshop. ru/72087.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Белозеров В. С., Зольникова Ю. Ф., Супрунчук И. П. | География населения с основами демографии: учебно-методическое пособие | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457275 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 |  | Вестник Московского университета. Серия 5. География: журнал | Москва: Издательство Московского университета, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571817 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 |  | Вестник Московского университета. Серия 5. География: журнал | Москва: Издательство Московского университета, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571824 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Нарбут, В. В. | Демография и статистика населения: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «экономика», профиль подготовки «статистика» | Москва: Логос, 2013 | http://www.iprbookshop. ru/21883.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Богачев И. В., Меринова Ю. Ю., Хорошев О. А. | Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий: учебное пособие | Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=570705 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Низова Л. М. | Современный рынок труда и занятость населения: практикум | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=560488 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Ильин В. А., Шабунова А. А., Россошанский А. И., Белехова Г. В. | Уровень жизни населения: опыт региональных исследований: препринт | Вологда: ИСЭРТ РАН, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=499720 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.7 | Ионцев В. А. | Экономика народонаселения: учебник | Москва: ИНФРА-М, 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=276551 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.8 | Любичанковский А. | География культуры: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=259254 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.9 | Корнилов П. А. | Территориальная организация населения: учебное пособие | Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=259009 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.10 | Янсон Ю. Э. | Сравнительная статистика населения: монография | Санкт-Петербург: Типография Дома Призрения Малолетних Бедных, 1892 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234714 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.11 | Ефимова М. Р., Нарбут В. В. | Демография и статистика населения: сборник задач и упражнений | Москва: Логос, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=233721 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.12 | Дьяченко Р. А. | Миграционные процессы и занятость населения России: монография | Москва: Лаборатория книги, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=140915 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.13 | Конопатский С. В. | Динамика уровня жизни населения России за годы реформ: монография | Москва: Лаборатория книги, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=140026 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.14 | Воейков А. И. | Распределение населения земли в зависимости от природных условий и деятельности человека | Петербург: Типография П. В. Мартынова, 1911 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=109304 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.15 | Якунин В. И., Сулакшин С. С., Багдасарян В. Э. | Государственная политика вывода России из демографического кризиса: коллективная монография: монография | Москва: Экономика : Научный эксперт, 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=77996 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.16 |  | Всероссийская перепись населения 2010 года: официал. изд. | М.: ФСГС, 2010 | 1 |
| **5.3. Методические разрабоки** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л.1 | Белозеров, В. С., Зольникова, Ю. Ф., Супрунчук, И. П. | География населения с основами демографии: учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) | Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2014 | http://www.iprbookshop. ru/62927.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| База данных - Русское географическое общество (официальный сайт) www.rgo.ru , свободный доступ |
| Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: https://infourok.ru - свободный |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |