|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Физическая география материков и океанов** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География |
|  |  |
| Для набора 2019. 2020. 2021. 2022 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |
|  | Семестр(<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | **3 (2.1)** | Итого |  |  |  |  |
|  | Недель | 18 3/6 | 17 |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | 18 | 18 | 34 | 34 | 52 | 52 |  |  |  |  |
|  | Практические | 36 | 36 | 34 | 34 | 70 | 70 |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 54 | 54 | 68 | 68 | 122 | 122 |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 54 | 54 | 68 | 68 | 122 | 122 |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 54 | 54 | 76 | 76 | 130 | 130 |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль |  |  | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |
|  | Итого | 108 | 108 | 180 | 180 | 288 | 288 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Зарубина Р.В. Зав. кафедрой: Подберезный В.В.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | развитие географического мышления бакалавров на примере изучения региональных особенностей природно- территориальных и природно-аквальных комплексов и региональных проблем взаимодействия природы и человека. |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ОПК-4.1:Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся** |
| **ОПК-4.2:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни** |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| - нормативно-правовую базу содержания предпрофильного и профильного обучения; сущность и структуру образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;- теоретические основы формирования физико-географических объектов, явлений, процессов;- иметь представление об основных свойствах природных объектов, процессов и явлений;- раскрывать основные свойства объектов, явлений и процессов географической оболочки;- основы взаимодействия социально-экономических и физико-географических компонентов географической среды;- особенности трансформации природно-ресурсного потенциала на изучаемой территории;- наличие горизонтальных и вертикальных связей в различных единицах ТПК;- возможные направления развития природных и социально-экономических систем;- выявлять изменения в развитии объектов, процессов и явлений, определяющие тенденции развития природных систем;- объяснять изменения в развитии объектов, процессов и явлений определяющие развитие природных систем. |
| **Уметь:** |
| - осуществлять анализ образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;- определять структуру и содержание образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;- выявлять и характеризовать физико–географические объекты, явления, процессы на региональном уровне;- выявлять особенности и внутреннюю структуру географических объектов и происходящих в них процессов на региональном уровне;- характеризовать физико-географические и объекты на региональном уровне;- определять признаки природных и социально-экономических компонентов географической среды;- читать картографические произведения;- рассчитывать коэффициенты взаимного влияния в географической среде;- выделять дробные единицы экономического и физико-географического районирования;- выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга;- анализировать изменения в развитии отдельных природных и социально-экономических систем;- исследовать изменения в процессах и явлениях в развитии природных систем;- оценивать изменения в процессах и явлениях в развитии природных систем. |
| **Владеть:** |
| -приемами обобщения опыта разработки и реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;- методами планирования образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;- навыками комплексного анализа физико — географических объектов, процессов на региональном уровне;- анализировать приёмы комплексного анализа физико-географических объектов на региональном уровне;- применять комплексный анализ физико — географических и объектов на региональном уровне;- методикой определения взаимосвязей компонентов географической среды;- основами географического анализа территории;- навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.);- способами презентации актуальной географической информации;- методиками оценки развития природных и социально-экономических систем;- отбирать приемы составления элементарного прогноза развития природных систем;- использовать приемы составления прогноза развития природных систем. |
|  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Общая характеристика земной поверхности** |  |  |  |  |
| 1.1 | Общая характеристика земной поверхности. Материкии океаны. Острова /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
| 1.2 | Общая характеристика земной поверхности /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
| 1.3 | Происхождение названий материков /Ср/ | 2 | 8 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  | **Раздел 2. Евразия** |  |  |  |  |
| 2.1 | Географическое положение.Геология.Полезные ископаемые.Климат.Внутренние воды. /Лек/ | 2 | 8 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
| 2.2 | Особенности физико-географического положения.Геология.Климатические условия летом и зимой.Почвы. /Пр/ | 2 | 14 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
| 2.3 | Почвы.Растительный мир.Животный мир. /Ср/ | 2 | 16 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  | **Раздел 3. Африка** |  |  |  |  |
| 3.1 | Географическое положение.Геология.Полезные ископаемые.Климат.Внутренние воды. /Лек/ | 2 | 6 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
| 3.2 | Особенности физико-географического положения.Геология.Климатические условия летом и зимой.Почвы. /Пр/ | 2 | 12 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
| 3.3 | Почвы.Растительный мир.Животный мир. /Ср/ | 2 | 16 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  | **Раздел 4. Антарктида** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1 | Географическое положение.Геология.Полезные ископаемые.Климат.Внутренние воды. /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
| 4.2 | Особенности физико-географического положения.Геология.Климатические условия летом и зимой.Почвы. /Пр/ | 2 | 6 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
| 4.3 | Почвы.Растительный мир.Животный мир. /Ср/ | 2 | 14 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
| 4.4 | Зачет /Зачёт/ | 2 | 0 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  | **Раздел 5. Северная Америка** |  |  |  |  |
| 5.1 | Географическое положение.Геология.Полезные ископаемые.Климат.Внутренние воды. /Лек/ | 3 | 10 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
| 5.2 | Особенности физико-географического положения.Геология.Климатические условия летом и зимой.Почвы. /Пр/ | 3 | 8 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
| 5.3 | Почвы.Растительный мир.Животный мир. /Ср/ | 3 | 20 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  | **Раздел 6. Южная Америка** |  |  |  |  |
| 6.1 | Географическое положение.Геология.Полезные ископаемые.Климат.Внутренние воды. /Лек/ | 3 | 10 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
| 6.2 | Особенности физико-географического положения.Геология.Климатические условия летом и зимой.Почвы. /Пр/ | 3 | 10 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
| 6.3 | Почвы.Растительный мир.Животный мир. /Ср/ | 3 | 20 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  | **Раздел 7. Австралия** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.1 | Географическое положение.Геология.Полезные ископаемые.Климат.Внутренние воды. /Лек/ | 3 | 10 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
| 7.2 | Особенности физико-географического положения.Геология.Климатические условия летом и зимой.Почвы. /Пр/ | 3 | 8 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
| 7.3 | Почвы.Растительный мир.Животный мир. /Ср/ | 3 | 20 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  | **Раздел 8. Мировой Океан** |  |  |  |  |
| 8.1 | Общая характеристика вод Мирового Океана /Лек/ | 3 | 4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
| 8.2 | Тихий Океан.Атлантический Океан.Индийский Океан.Северный Ледовитый Океан. /Пр/ | 3 | 8 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
| 8.3 | Характеристика океанов:Тихий Океан.Атлантический Океан.Индийский Океан.Северный Ледовитый Океан. /Ср/ | 3 | 16 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
| 8.4 | Экзамен /Экзамен/ | 3 | 36 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 |  | Физическая география материков и океанов: практикум | Кемерово: КемГУ, 2018 | https://e.lanbook.com/bo ok/121249 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Переладова Л. В., Орлова А. А. | Физическая география и ландшафты материков и океанов: учебно-методическое пособие для студентов направления 05.03.02 «география», очной формы обучения | Тюмень: ТюмГУ, 2017 | https://e.lanbook.com/bo ok/110154 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.3 |  | Физическая география материков и океанов: практикум | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572786 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Нестерова Л. А., Греков И. М. | Физическая география России: общая часть: практикум | Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577814 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Корнилова О. А., Панкратова И. В., Фирсенкова В. М. | Физическая география и ландшафты Южной Америки: учебно-методическое пособие | Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577789 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Фирсенкова В. М., Панкратова И. В., Корнилова О. А. | Физическая география и ландшафты Северной Америки: учебно-методическое пособие | Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577521 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Фирсенкова В. М. | Физическая география и ландшафты Африки: учебно-методическое пособие | Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577520 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Шальнев В. А., Конева В. В., Нефедова М. В., Ляшенко Е. А. | Физическая география мира и России: учебное пособие | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457623 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Добрынин Б. Ф. | Физическая география Западной Европы: учебное пособие | Москва: Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства просвещения РСФС�, 1948 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=428223 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3. Методические разрабоки** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л.1 | Переладова Л. В., Орлова А. А. | Физическая география и ландшафты материков и океанов: учебно-методическое пособие для студентов направления 05.03.02 «География» очной формы обучения: учебно-методическое пособие | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571476 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л.2 |  | Физическая география и ландшафты материков и океанов: лабораторный практикум: практикум | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=459028 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |

|  |
| --- |
| Журнал National Geographic Россия: https://nat-geo.ru |
| Русское географическое общество: https://rgo.ru |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Гарант (учебная версия) |
| Microsoft Office |
| easyQuizzy |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием. |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |