|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Производственная практика, научно-исследовательская работа (по профилю География)** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География |
|  |  |
| Для набора 2019. 2020. 2021. 2022 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  | Семестр(<Курс>.<Семестр на курсе>) | **8 (4.2)** | Итого |  |  |  |  |  |
|  | Недель | 11 5/6 |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Практические | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): д-р ветеренар. наук, Проф., Подберезный В.В.;Преп., Гончарова С.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Подберезный В.В.  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | 1) формирование практических навыков научно-исследовательской работы в избранной профессиональной области; 2) формирование готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для по-становки и решения исследовательских задач в области образования; 3) развитие способности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **УК-8.1:Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих** |
| **УК-8.2:Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения** |
| **УК-8.3:Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях** |
| **ПКО-4.1:Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся** |
| **ПКО-4.2:Применяет меры профилактики детского травматизма** |
| **ПКО-4.3:Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| 1. Знать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.2.Знать взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.3. Знать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней4. Знать дополнительные общеобразовательные программы. |
| **Уметь:** |
| 1. Использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.2.Взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.3. Проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней.4. Разрабатывать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы. |
| **Владеть:** |
| 1. Иметь навык психолого-педагогической технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.2.Навык взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.3. Навык проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней.4. Навык разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Подготовительный этап** |  |  |  |  |
| 1.1 | Ознакомительный инструктаж по технике безопасности/Пр/ | 8 | 27 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2 |
| 1.2 | Предварительная работа по определению проблемной области исследования/Пр/ | 8 | 27 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2 |
|  | **Раздел 2. Производственный этап** |  |  |  |  |
| 2.1 | Сбор научных, методических и нормативных материалов для НИР/Ср/ | 8 | 16 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2 | Систематизация и структурирование материалов; анализ практического и теоретического материала; уточнение темы, предмета, цели, задач и методовисследования;/Ср/ | 8 | 10 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2 |
| 2.3 | Обоснование логики построения НИР/Ср/ | 8 | 10 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2 |
|  | **Раздел 3. Заключительный этап** |  |  |  |  |
| 3.1 | Рабочий план и графика выполнения исследования; формулированиерабочей гипотезы/Ср/ | 8 | 8 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2 |
| 3.2 | /КР/ | 8 | 10 | УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Смирнов А. А. | Применение прикладного программного обеспечения: учебно-практическое пособие: учебное пособие | Москва: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=90457 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Горохов С. А., Роготень Н. Н. | Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=117040 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Морозова Т. Г., Победина М. П., Шишов С. С., Барменкова Н. А., Шубцова Л. В., Морозова Т. Г. | Экономическая география России: учебник | Москва: Юнити, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=118552 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Хомутцова, Н. А. | Гуманитаризация школьного естественнонаучного образования: теория и практика: монография | Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2016 | http://www.iprbookshop. ru/102720.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Ганиева, Г. Р., Гарифуллина, А. Р., Кагуй, Н. В., Рахматуллина, Л. В., Павлова, Н. А. | Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология»: учебно- методическое пособие | Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013 | http://www.iprbookshop. ru/49946.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 |  | Физическая география России. Региональный обзор: практикум | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572766 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Бессараб Д. А., Штефан Л. В. | География международного туризма: пособие для студентов вузов: учебное пособие | Минск: Тетралит, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572279 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3. Методические разрабоки** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л.1 | Страбон ., Крюгер О. О., Утченко С. Л. | География | Москва: Директ-Медиа, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=40931 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л.2 | Айзман Р. И., Абаскалова Н. П., Лысова Н. Ф., Иашвили М. В. | Памятка по безопасности жизнедеятельности для старшеклассников и студентов: методическое пособие | Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=57324 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л.3 | Аксакалова Г.П., Амбарцумова Э.М., Барабанов В.В.], Дюкова С.Е., Петрова Н.Н. | Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. География | М.: Интеллект-Центр, 2003 | 0 |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| easyQuizzy |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Для полноценного прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы. |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |