|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****История географии и географических открытий** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География |
|  |  |
| Для набора 2019. 2020. 2021. 2022 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |
|  | Семестр(<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | Итого |  |  |  |
|  | Недель | 18 2/6 |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |
|  | Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |
|  | Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |
|  | Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |
|  | Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): д-р ветеренар. наук, Проф., Подберезный В.В.;Преп., Гончарова С.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Подберезный В.В.  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | формирование знаний об основных этапах географических развития идей и теорий в географии, знакомство с проблемами и методами географии, передача студентам знаний о географических открытиях для расширения географического кругозора и понимания истории формирования и развития стран мира |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **УК-4.1:Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)** |
| **УК-4.2:Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)** |
| **УК-4.3:Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)** |
| **УК-4.4:Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)** |
| **УК-4.5:Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения** |
| **ОПК-6.1:Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся** |
| **ОПК-6.2:Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися** |
| **ОПК-6.3:Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| -теоретические основы по дисциплине;-историческую периодизацию развития географии; роль географической науки в разные исторические времена;-основные требования к реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;-основные географические открытия, экспедиции и исследование отдельных территорий Мира в разные исторические времена;-основы специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности |
| **Уметь:** |
| -полученные географические знания на практических занятиях;-применять знания в области истории географии для формирования гражданской позиции;-реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;-определять тенденции развития природных и социально-экономических территориальных систем;-осуществлять педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности |
| **Владеть:** |
| -навыками работы с различными видами картографических материалов;-навыками анализа основных этапов и закономерностей исторической периодизации развития географии;-навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;-навыками определения тенденций развития природных и социально-экономических территориальных систем;-навыками проектирования предметной среды образовательной программы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. История формирования географической науки** |  |  |  |  |
| 1.1 | География в Древнем мире-роль исторической географии в системе географических наук, предмет, объект, основные методы, ключевые проблемы изучения географии на разных этапах её развития;-особенности развития цивилизаций Древнего Мира, вклад римлян и греков в накоплении географических знаний, взгляды основных ученых этого периода на окружающий мир /Лек/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК- 4.4 УК-4.5 ОПК-6.1 ОПК-6.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2 | География в Древнем мире- предмет, объект географической наук;- методы географической науки;- что называют бытийным географизмом;- начало формирования географического мышления Цивилизации (города, государства) Древнего мира;- философские школы Древней Греции и Древнего Рима;- основоположники и сторонники. Их взгляды на мироустройство;- географические знания /Пр/ | 1 | 1 | УК-4.1 УК- 4.4 УК-4.5 ОПК-6.1 ОПК-6.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| 1.3 | Развитие географии в период Средневековья- особенности развития географических знаний в период с IV по XV вв.; взгляды мыслителей раннего Средневековья; религиозные миссии за пределами Европы; географические знания арабов; путешествия европейцев в Восточные страны, особенности развития картографии /Лек/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК- 4.4 УК-4.5 ОПК-6.1 ОПК-6.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| 1.4 | Развитие географии в период Средневековья-религиозные миссии монахов;- их пространственная активность, географические знания;- натурфилософы эпохи схоластики;- представления о Вселенной;- особенности развития картографии/Пр/ | 1 | 1 | УК-4.1 УК- 4.4 УК-4.5 ОПК-6.1 ОПК-6.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| 1.5 | Эпоха Великих Географических Открытий-Великие Географические Открытия, совершенные в XV-XVI вв. это – открытия в Атлантике и Западной Африке, открытие Америки, морского пути в Индию, первое кругосветное плавание Ф. Магеллана, открытия в Южной и Северной Америке, открытия в Тихом океане, русские землепроходцы и их открытия /Лек/ | 1 | 1 | УК-4.1 УК- 4.4 УК-4.5 ОПК-6.1 ОПК-6.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| 1.6 | Эпоха Великих Географических Открытий- плавания Х. Колумба к берегам «Индии», открытие Америки;- маршруты четырех плаваний;- какие открытия совершил Х. Колумб в ходе своих плаваний;- первое кругосветное плавание Ф. Магеллана; маршрут плавания; открытия, совершенные в ходе первого кругосветного плавания;- кто завершил первое кругосветное плавание, начатое Ф. Магелланом; место гибели Ф. Магеллана;- русские землепроходцы и их открытия/Пр/ | 1 | 1 | УК-4.1 УК- 4.4 УК-4.5 ОПК-6.1 ОПК-6.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| 1.7 | Развитие Географии в XVI-XVII вв- особенности развития естествознания, достижения картографии этого периода, «Географию» Варена, Состояние географического знания в допетровской Руси /Лек/ | 1 | 1 | УК-4.1 УК- 4.4 УК-4.5 ОПК-6.1 ОПК-6.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| 1.8 | Развитие Географии в XVI-XVII вв- особенности развития естествознания;-достижения картографии этого периода. «География» Б. Варена;- основные положения его географических представлений;- структура географической науки по Варену;-состояние географического знания в допетровской Руси/Пр/ | 1 | 1 | УК-4.1 УК- 4.4 УК-4.5 ОПК-6.1 ОПК-6.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| 1.9 | История географии в России XVIII в.-состояние отечественной географии в эпоху Петра I, организация и проведение работ по картированию территории России, вклад в географическую науку И. К. Кирилова, В. Н Татищева, М. В. Ломоносова, Первая и Вторая, Камчатские и другие комплексные экспедиции этого периода /Лек/ | 1 | 1 | УК-4.1 УК- 4.4 УК-4.5 ОПК-6.1 ОПК-6.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.10 | История географии в России XVIII в.- состояние отечественной географии в эпоху Петра I, Азовский поход;- организация и проведение работ по картированию территории России, вклад в географическую науку И. К. Кирилова, В. Н Татищева, М. В. Ломоносова Первая и Вторая, Камчатские экспедиции, руководители;- результаты исследований/Пр/ | 1 | 1 | УК-4.1 УК- 4.4 УК-4.5 ОПК-6.1 ОПК-6.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| 1.11 | История в XVIII в. в Зарубежных странах-путешествия и открытия на континентах и в океанах, достижения в развитии естествознания и географии /Лек/ | 1 | 1 | УК-4.1 УК- 4.4 УК-4.5 ОПК-6.1 ОПК-6.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
|  | **Раздел 2. История Новой географии** |  |  |  |  |
| 2.1 | Путешествия и открытия, совершенные Россиянами в первой половине XIX в- первые русские кругосветные путешествия исследования на юге Дальнего Востока, исследования в Северо-Западной Америке, путешествия в различные районы Российского государства и в сопредельные страны /Лек/ | 1 | 1 | УК-4.1 УК- 4.4 УК-4.5 ОПК-6.1 ОПК-6.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| 2.2 | Путешествия и открытия, совершенные Россиянами в первой половине XIX в- первые русские кругосветные путешествия исследования на юге Дальнего Востока, исследования в Северо-Западной Америке, путешествия в различные районы Российского государства и в сопредельные страны /Пр/ | 1 | 1 | УК-4.1 УК- 4.4 УК-4.5 ОПК-6.1 ОПК-6.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| 2.3 | География в странах Западной Европы в первой половине XIX в- открытия и исследования западноевропейских путешественников в различных районах мира /Лек/ | 1 | 1 | УК-4.1 УК- 4.4 УК-4.5 ОПК-6.1 ОПК-6.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| 2.4 | Географическая наука в России в первой половине XIX в.- организация Русского Географического Общества, развитее географического образования, учебники и учебные пособия, развитие экономической географии /Лек/ | 1 | 1 | УК-4.1 УК- 4.4 УК-4.5 ОПК-6.1 ОПК-6.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| 2.5 | Географическая наука в России в первой половине XIX в.- организация Русского Географического Общества, развитее географического образования, учебники и учебные пособия, развитие экономической географии /Пр/ | 1 | 1 | УК-4.1 УК- 4.4 УК-4.5 ОПК-6.1 ОПК-6.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| 2.6 | Русское Географическое Общество и его деятельность во второй половине XIX в.-деятельность РГО его председателя и вицепредседателя, издательская деятельность, дается обзор экспедиций организованных РГО в этот период /Лек/ | 1 | 1 | УК-4.1 УК- 4.4 УК-4.5 ОПК-6.1 ОПК-6.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| 2.7 | Русское Географическое Общество и его деятельность во второй половине XIX в-деятельность РГО его председателя и вицепредседателя, издательская деятельность, дается обзор экспедиций организованных РГО в этот период /Пр/ | 1 | 1 | УК-4.1 УК- 4.4 УК-4.5 ОПК-6.1 ОПК-6.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| 2.8 | Открытия в Арктике и Антарктике. Исследования мирового океана-открытия, совершенные в Арктике, на Южном полюсе, исследования в Мировом океане. /Лек/ | 1 | 1 | УК-4.1 УК- 4.4 УК-4.5 ОПК-6.1 ОПК-6.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| 2.9 | Открытия в Арктике и Антарктике. Исследования мирового океана- открытия, совершенные в Арктике, на Южном полюсе, исследования в Мировом океане /Пр/ | 1 | 1 | УК-4.1 УК- 4.4 УК-4.5 ОПК-6.1 ОПК-6.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| 2.10 | Развитие географической науки в Зарубежных странах во второй половине XIX- начале XX- обзор основных путешествий и открытий в странах и на континентах, география в Германии, Франции, США и других странах Европы /Лек/ | 1 | 1 | УК-4.1 УК- 4.4 УК-4.5 ОПК-6.1 ОПК-6.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.11 | Развитие географической науки в Зарубежных странах во второй половине XIX- начале XX- обзор основных путешествий и открытий на странах и континентах, география в Германии, Франции, США и других странах Европы /Пр/ | 1 | 1 | УК-4.1 УК- 4.4 УК-4.5 ОПК-6.1 ОПК-6.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| 2.12 | Географическая наука в России во второй половине XIX- начале XX- развитие учений о ледниковом периоде (Кропоткин), о развитии цивилизаций, теория и практика районирования территории России, географические исследования Воейкова, Докучаева /Лек/ | 1 | 1 | УК-4.1 УК- 4.4 УК-4.5 ОПК-6.1 ОПК-6.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| 2.13 | Географическая наука в России во второй половине XIX- начале XX-развитие учений о ледниковом периоде (Кропоткин);- учение о развитии цивилизаций (Мечникова);- теория и практика районирования территории России;- географические исследования Воейкова, Докучаева/Пр/ | 1 | 1 | УК-4.1 УК- 4.4 УК-4.5 ОПК-6.1 ОПК-6.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| 2.14 | Развитие Университетской географии и географическое образование-зарождение экономико-географического образования, развитие школьного географического образования, география в Санкт- Петербургском и других университетах России /Лек/ | 1 | 1 | УК-4.1 УК- 4.4 УК-4.5 ОПК-6.1 ОПК-6.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| 2.15 | Развитие Университетской географии и географическое образование-зарождение экономико-географического образования, развитие школьного географического образования, география в Санкт- Петербургском и других университетах России /Пр/ | 1 | 1 | УК-4.1 УК- 4.4 УК-4.5 ОПК-6.1 ОПК-6.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
|  | **Раздел 3. Современная география** |  |  |  |  |
| 3.1 | Очерк истории пространственных открытий в XX в.-географические открытия и географические исследования, выполненные в Советском Союзе, зарубежные экспедиционные исследования, космическое землеведение /Лек/ | 1 | 1 | УК-4.1 УК- 4.4 УК-4.5 ОПК-6.1 ОПК-6.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| 3.2 | Основные направления развития географической науки в зарубежных странах в XX-развитие географической науки во Франции, Германии, Великобритании, США и других странах /Лек/ | 1 | 1 | УК-4.1 УК- 4.4 УК-4.5 ОПК-6.1 ОПК-6.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| 3.3 | Очерк истории пространственных открытий в XX в.-географические открытия и географические исследования, выполненные в Советском Союзе, зарубежные экспедиционные исследования, космическое землеведение /Пр/ | 1 | 1 | УК-4.1 УК- 4.4 УК-4.5 ОПК-6.1 ОПК-6.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| 3.4 | Основные направления развития географической науки в зарубежных странах в XXразвитие географической науки:- во Франции,- Германии,- Великобритании,- США и других странах/Пр/ | 1 | 1 | УК-4.1 УК- 4.4 УК-4.5 ОПК-6.1 ОПК-6.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| 3.5 | Особенности развития Физической географии в СССР и в России-развитие отдельных физико-географических наук: ландшафтоведения, общего землеведения, палеогеографического и других направлений /Пр/ | 1 | 1 | УК-4.1 УК- 4.4 УК-4.5 ОПК-6.1 ОПК-6.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| 3.6 | Состояние и развитие экономической и социальной географии в СССР и в России-становление экономической географии нового типа, новые направления экономической географии второй половины XX в. /Пр/ | 1 | 1 | УК-4.1 УК- 4.4 УК-4.5 ОПК-6.1 ОПК-6.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.7 | Комплексные и прикладные аспекты развития современной географии-новые направления современной географии;- конструктивная география, рекреационная география, географическое прогнозирование, геоэкология/Пр/ | 1 | 1 | УК-4.1 УК- 4.4 УК-4.5 ОПК-6.1 ОПК-6.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| 3.8 | Теоретические проблемы географии-основные проблемы современной географии /Пр/ | 1 | 1 | УК-4.1 УК- 4.4 УК-4.5 ОПК-6.1 ОПК-6.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| 3.9 | Экзамен /Экзамен/ | 1 | 36 | УК-4.1 УК- 4.4 УК-4.5 ОПК-6.1 ОПК-6.3 | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Абрамов Я. В. | Генри Мортон Стэнли. Его жизнь, путешествия и географические открытия | Санкт-Петербург: Лань, 2017 | https://e.lanbook.com/bo ok/93963 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Шокальский Ю. М. | Из истории географии: монография | Москва|Ленинград: Государственное издательство, 1926 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=468486 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Абрамов Я. В. | Генри Мортон Стэнли. Его жизнь, путешествия и географические открытия: публицистика | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=236439 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Богучарсков, В. Т. | История географии: учебное пособие | Саратов: Вузовское образование, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/59230.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Коропчевский Д. А. | Давид Ливингстон. Его жизнь, путешествия и географические открытия: биографический очерк: публицистика | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=256143 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Згурская М. П., Корсун А. Н., Лавриненко Н. Е. | Загадки истории. Географические открытия: научно-популярное издание | Харьков: Фолио, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=226510 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |
| --- |
| **5.3. Методические разрабоки** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л.1 | Перцик, Е. Н. | История географии: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | 6 |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| Geo.historic.ru - Страны мира: географический справочник |
| RGO.RU - География. Планета Земля - межпредметный образовательный портал Русского географического общества (РГО) |
| WebGeo.ru - Портал география - Электронная Земля - Eearth |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |