|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Теория и методика обучения географии** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География |
|  |  |
| Для набора 2019. 2020. 2021. 2022 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |
|  | Семестр(<Курс>.<Семестр на курсе>) | **6 (3.2)** | **7 (4.1)** | **8 (4.2)** | Итого |  |  |  |
|  | Недель | 16 1/6 | 17 | 11 5/6 |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |  |  |  |
|  | Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 | 22 | 22 | 54 | 54 |  |  |  |
|  | Практические | 16 | 16 | 48 | 48 | 32 | 32 | 96 | 96 |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 32 | 32 | 64 | 64 | 54 | 54 | 150 | 150 |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 32 | 32 | 64 | 64 | 54 | 54 | 150 | 150 |  |  |  |
|  | Сам. работа | 40 | 40 | 44 | 44 | 54 | 54 | 138 | 138 |  |  |  |
|  | Часы на контроль |  |  | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |  |  |  |
|  | Итого | 72 | 72 | 144 | 144 | 144 | 144 | 360 | 360 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): д-р ветеренар. наук, Проф., Подберезный В.В.;Преп., Гончарова С.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Подберезный В.В.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | подготовка студентов к осуществлению учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности, уверенное владение географическими знаниями и современными методами географических исследований при обучении учащихся, раскрытие педагогических и дидактических закономерностей обучения географии. |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **УК-7.1:Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности** |
| **УК-7.2:Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности** |
| **УК-7.3:Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья** |
| **УК-7.4:Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности** |
| **ОПК-1.1:Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики** |
| **ОПК-1.2:Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности** |
| **ОПК-3.1:Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов** |
| **ОПК-3.2:Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся** |
| **ОПК-3.3:Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей** |
| **ОПК-6.1:Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся** |
| **ОПК-6.2:Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися** |
| **ОПК-6.3:Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития** |
| **ПКО-1.1:Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов** |
| **ПКО-1.2:Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно- образовательного пространства** |
| **ПКО-1.3:Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в про- фессиональной деятельности учителя основного об-щего и среднего общего образования** |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| структуру, цели и задачи географического образования;современные методы и формы обучения географии;современные педагогические технологии;принципы отбора содержания и моделей обучения. |
| **Уметь:** |
| организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности педагога, учитывая социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности учащихся;реализовывать образовательные программы по географии;разрабатывать и проводить различные типы и виды уроков по географии;использовать основные методы географических исследований и приёмы активизации познавательной деятельности на уроках. |
| **Владеть:** |
| выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;владения методикой проведения различных типов уроков. |
|  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Теоретические основы методики обучения географии** |  |  |  |  |
| 1.1 | Методика обучения географии как наука /Лек/ | 6 | 8 | УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
| 1.2 | Методика обучения географии как наука /Пр/ | 6 | 8 | УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
| 1.3 | Методика обучения географии как наука /Ср/ | 6 | 20 | УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
| 1.4 | Основные этапы развития отечественной методики обучения географии /Лек/ | 6 | 8 | УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
| 1.5 | Основные этапы развития отечественной методики обучения географии /Пр/ | 6 | 8 | УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
| 1.6 | Основные этапы развития отечественной методики обучения географии /Ср/ | 6 | 20 | УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
| 1.7 | Цели, содержание и структура географического образования /Лек/ | 7 | 6 | УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
| 1.8 | Цели, содержание и структура географического образования /Пр/ | 7 | 8 | УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
| 1.9 | Цели, содержание и структура географического образования /Ср/ | 7 | 15 | УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
| 1.10 | Психолого-педагогические основы обучения географии /Лек/ | 7 | 5 | УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
| 1.11 | Психолого-педагогические основы обучения географии /Пр/ | 7 | 20 | УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
| 1.12 | Психолого-педагогические основы обучения географии /Ср/ | 7 | 12 | УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.13 | Методика формирования основных компонентов содержания географического образования /Лек/ | 7 | 5 | УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
| 1.14 | Методика формирования основных компонентов содержания географического образования /Пр/ | 7 | 20 | УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
| 1.15 | Методика формирования основных компонентов содержания географического образования /Ср/ | 7 | 17 | УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
| 1.16 | Зачёт /Зачёт/ | 6 | 0 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
| 1.17 | Экзамен /Экзамен/ | 7 | 36 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
|  | **Раздел 2. Методы, технологии, средства и формы организации обучения географии** |  |  |  |  |
| 2.1 | Методы и технологии обучения географии /Лек/ | 8 | 2 | УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.2 ОПК-3.3 ПКО-1.1 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
| 2.2 | Методы и технологии обучения географии /Пр/ | 8 | 4 | УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.2 ОПК-3.3 ПКО-1.1 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
| 2.3 | Методы и технологии обучения географии /Ср/ | 8 | 7 | УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.2 ОПК-3.3 ПКО-1.1 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
| 2.4 | Современные педагогические технологии обучения географии /Лек/ | 8 | 2 | УК-7.2 ОПК -1.1 ПКО- 1.1 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
| 2.5 | Современные педагогические технологии обучения географии /Пр/ | 8 | 3 | УК-7.2 ОПК -1.1 ПКО- 1.1 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
| 2.6 | Современные педагогические технологии обучения географии /Ср/ | 8 | 7 | УК-7.2 ОПК -1.1 ПКО- 1.1 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
| 2.7 | Средства обучения географии /Лек/ | 8 | 2 | УК-7.2 ОПК -1.1 ПКО- 1.1 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.8 | Средства обучения географии /Пр/ | 8 | 5 | УК-7.2 ОПК -1.1 ПКО- 1.1 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
| 2.9 | Средства обучения географии /Ср/ | 8 | 5 | УК-7.2 ОПК -1.1 ПКО- 1.1 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
| 2.10 | Формы организации обучения географии /Лек/ | 8 | 2 | УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
| 2.11 | Формы организации обучения географии /Пр/ | 8 | 3 | УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
| 2.12 | Формы организации обучения географии /Ср/ | 8 | 5 | УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
| 2.13 | Планируемые результаты обучения предмету «География» и их проверка /Лек/ | 8 | 2 | УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.1 ОПК-3.3 ПКО-1.2 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
| 2.14 | Планируемые результаты обучения предмету «География» и их проверка /Пр/ | 8 | 5 | УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.1 ОПК-3.3 ПКО-1.2 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
| 2.15 | Планируемые результаты обучения предмету «География» и их проверка /Ср/ | 8 | 10 | УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.1 ОПК-3.3 ПКО-1.2 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
| 2.16 | Методика обучения школьным курсам географии /Лек/ | 8 | 6 | УК-7.2 ОПК -1.1 ПКО- 1.3 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
| 2.17 | Методика обучения школьным курсам географии /Пр/ | 8 | 6 | УК-7.2 ОПК -1.1 ПКО- 1.3 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
| 2.18 | Методика обучения школьным курсам географии /Ср/ | 8 | 10 | УК-7.2 ОПК -1.1 ПКО- 1.3 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
| 2.19 | Внеурочная деятельность по географии /Лек/ | 8 | 6 | УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.2 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.20 | Внеурочная деятельность по географии /Пр/ | 8 | 6 | УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.2 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
| 2.21 | Внеурочная деятельность по географии /Ср/ | 8 | 10 | УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.2 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
| 2.22 | /Экзамен/ | 8 | 36 | УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Бобрович Т. А., Беляева О. А. | Методика преподавания общепрофессиональных и специальных учебных предметов (дисциплин): учебно-методическое пособие | Минск: РИПО, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=485917 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Киямова, А. Г. | Методика обучения географии: учебное пособие для студ. учреждений высш. пед. проф. образования и учителей географии общеобразовательных школ и гимназий | Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014 | http://www.iprbookshop. ru/30218.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Константинова, Т. В., Алейников, О. И., Везеничева, А. А., Петровская, Т. К. | Теория и методика обучения географии. Карта на уроке географии: учебно-методическое пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 | http://www.iprbookshop. ru/82227.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 |  | Методика преподавания дисциплин естественнонаучного цикла: современные проблемы и тенденции развития: материалы всероссийской конференции (Омск, 27 февраля 2014 г.) | Омск: Омский юридический институт, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=375141 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Бобрович Т. А., Соломахин В. Д. | Методика преподавания общепрофессиональных и специальных предметов и дисциплин: методические рекомендации: методическое пособие | Минск: РИПО, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=485916 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.3 | Киямова, А. Г. | Теория и методика обучения географии: учебное пособие для студентов географической специальности педагогических вузов | Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2009 | http://www.iprbookshop. ru/64644.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3. Методические разрабоки** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л.1 | Сухоруков, В. Д., Суслов, В. Г. | Методика обучения географии: учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | 10 |
| Л.2 | Таможняя, Е. А., Смирнова, М. С. | Методика обучения географии: учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | 8 |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| http://en.edu.ru/ - Естественно-научный образовательный портал |
| http://профстандартпедагога.рф/ - ПРОФСТАНДАРТПЕДАГОГА |
| http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |