

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

Голобородько А.Ю.

«30» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Теория и методика обучения географии**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География

Для набора 2021года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **естествознания и безопасности жизнедеятельности****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16	32	32
Контактная работа	16	16	16	16	32	32
Сам. работа	124	124	182	182	306	306
Часы на контроль	4	4	18	18	22	22
Итого	144	144	216	216	360	360

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р ветеринар. наук, Проф., Подберезный В.В. 

Зав. кафедрой: Подберезный В.В. 

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | подготовка студентов к осуществлению учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности, уверенное владение географическими знаниями и современными методами географических исследований при обучении учащихся, раскрытие педагогических и дидактических закономерностей обучения географии. |
|-----|--|

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПКО-1.1:</b> Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
<b>ПКО-1.2:</b> Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
<b>ПКО-1.3:</b> Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования
<b>ОПК-6.1:</b> Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся
<b>ОПК-6.2:</b> Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися
<b>ОПК-6.3:</b> Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития
<b>ОПК-3.1:</b> Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>ОПК-3.2:</b> Использует педагогически обоснованный инструментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
<b>ОПК-3.3:</b> Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
<b>ОПК-1.1:</b> Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики
<b>ОПК-1.2:</b> Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
<b>УК-7.1:</b> Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности
<b>УК-7.2:</b> Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
<b>УК-7.3:</b> Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
<b>УК-7.4:</b> Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b> структуру, цели и задачи географического образования; современные методы и формы обучения географии; современные педагогические технологии; принципы отбора содержания и моделей обучения.
<b>Уметь:</b> организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности педагога, учитывая социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности учащихся; реализовывать образовательные программы по географии; разрабатывать и проводить различные типы и виды уроков по географии; использовать основные методы географических исследований и приёмы активизации познавательной деятельности на уроках.
<b>Владеть:</b> выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; владения методикой проведения различных типов уроков.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Теоретические основы методики обучения географии</b>				
1.1	Методика обучения географии как наука /Лек/	3	2	УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
1.2	Методика обучения географии как наука /Пр/	3	2	УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
1.3	Методика обучения географии как наука /Ср/	3	22	УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
1.4	Основные этапы развития отечественной методики обучения географии /Лек/	3	1	УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
1.5	Основные этапы развития отечественной методики обучения географии /Пр/	3	2	УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
1.6	Основные этапы развития отечественной методики обучения географии /Ср/	3	22	УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
1.7	Цели, содержание и структура географического образования /Лек/	3	1	УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
1.8	Цели, содержание и структура географического образования /Пр/	3	2	УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
1.9	Цели, содержание и структура географического образования /Ср/	3	25	УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
1.10	Психолого-педагогические основы обучения географии /Лек/	3	2	УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
1.11	Психолого-педагогические основы обучения географии /Пр/	3	1	УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
1.12	Психолого-педагогические основы обучения географии /Ср/	3	25	УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2

1.13	Методика формирования основных компонентов содержания географического образования /Лек/	3	2	УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
1.14	Методика формирования основных компонентов содержания географического образования /Пр/	3	1	УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
1.15	Методика формирования основных компонентов содержания географического образования /Ср/	3	30	УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
1.16	Зачёт /Зачёт/	3	4	УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.3 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
<b>Раздел 2. Методы, технологии, средства и формы организации обучения географии</b>					
2.1	Методы и технологии обучения географии /Лек/	4	1	УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.2 ОПК-3.3 ПКО-1.1 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
2.2	Методы и технологии обучения географии /Пр/	4	1	УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.2 ОПК-3.3 ПКО-1.1 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
2.3	Методы и технологии обучения географии /Ср/	4	25	УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.2 ОПК-3.3 ПКО-1.1 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
2.4	Современные педагогические технологии обучения географии /Лек/	4	1	УК-7.2 ОПК -1.1 ПКО- 1.1 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
2.5	Современные педагогические технологии обучения географии /Пр/	4	1	УК-7.2 ОПК -1.1 ПКО- 1.1 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
2.6	Современные педагогические технологии обучения географии /Ср/	4	30	УК-7.2 ОПК -1.1 ПКО- 1.1 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
2.7	Средства обучения географии /Лек/	4	1	УК-7.2 ОПК -1.1 ПКО- 1.1 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
2.8	Средства обучения географии /Пр/	4	1	УК-7.2 ОПК -1.1 ПКО- 1.1 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2

2.9	Средства обучения географии /Ср/	4	30	УК-7.2 ОПК -1.1 ПКО- 1.1 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
2.10	Формы организации обучения географии /Лек/	4	1	УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
2.11	Формы организации обучения географии /Пр/	4	1	УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
2.12	Формы организации обучения географии /Ср/	4	30	УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
2.13	Планируемые результаты обучения предмету «География» и их проверка /Лек/	4	1	УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.1 ОПК-3.3 ПКО-1.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
2.14	Планируемые результаты обучения предмету «География» и их проверка /Пр/	4	1	УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.1 ОПК-3.3 ПКО-1.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
2.15	Планируемые результаты обучения предмету «География» и их проверка /Ср/	4	25	УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.1 ОПК-3.3 ПКО-1.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
2.16	Методика обучения школьным курсам географии /Лек/	4	1	УК-7.2 ОПК -1.1 ПКО- 1.3 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
2.17	Методика обучения школьным курсам географии /Пр/	4	1	УК-7.2 ОПК -1.1 ПКО- 1.3 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
2.18	Методика обучения школьным курсам географии /Ср/	4	25	УК-7.2 ОПК -1.1 ПКО- 1.3 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
2.19	Внеурочная деятельность по географии /Лек/	4	2	УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
2.20	Внеурочная деятельность по географии /Пр/	4	2	УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2

2.21	Внеурочная деятельность по географии /Ср/	4	17	УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
2.22	/Экзамен/	4	18	УК-7.2 ОПК -1.1 ОПК- 3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бобрович Т. А., Беляева О. А.	Методика преподавания общепрофессиональных и специальных учебных предметов (дисциплин): учебно-методическое пособие	Минск: РИПО, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485917">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485917</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Киямова, А. Г.	Методика обучения географии: учебное пособие для студ. учреждений высш. пед. проф. образования и учителей географии общеобразовательных школ и гимназий	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30218.html">http://www.iprbookshop.ru/30218.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Константинова, Т. В., Алейников, О. И., Везеничева, А. А., Петровская, Т. К.	Теория и методика обучения географии. Карта на уроке географии: учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82227.html">http://www.iprbookshop.ru/82227.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Методика преподавания дисциплин естественнонаучного цикла: современные проблемы и тенденции развития: материалы всероссийской конференции (Омск, 27 февраля 2014 г.)	Омск: Омский юридический институт, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375141">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375141</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Бобрович Т. А., Соломахин В. Д.	Методика преподавания общепрофессиональных и специальных предметов и дисциплин: методические рекомендации: методическое пособие	Минск: РИПО, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485916">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485916</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Киямова, А. Г.	Теория и методика обучения географии: учебное пособие для студентов географической специальности педагогических вузов	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64644.html">http://www.iprbookshop.ru/64644.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Сухоруков, В. Д., Суслов, В. Г.	Методика обучения географии: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	10
Л.2	Таможняя, Е. А., Смирнова, М. С.	Методика обучения географии: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://en.edu.ru/> - Естественно-научный образовательный портал

<http://профстандартпедагога.рф/> - ПРОФСТАНДАРТПЕДАГОГА

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.