

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
ВГЭУ (РИНХ)
Голобородько А.Ю.
«30» августа 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины
Рекреационная география**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География

Для набора 2021 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **естествознания и безопасности жизнедеятельности****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	5		6		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	30	30	64	64	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р ветеринар. наук, Проф., Подберезный В.В.



Зав. кафедрой: Подберезный В. В.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	– изучить основы функционирования территориальных рекреационных систем как
1.2	объекта изучения рекреационной географии

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3.1: Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-3.3: Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
УК-8.2: Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
УК-8.3: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - историю рекреационного освоения территорий РФ; - виды и характеристику природных рекреационных ресурсов: рекреационные ландшафты (рельеф, водные объекты, почвенно-растительный покров), биоклимат, гидроминеральные ресурсы; - основы взаимодействия рекреационной деятельности и природной среды; - принципы рекреационного районирования территории; - понятийный аппарат рекреационной географии; - определение, сущность и функции рекреации; - виды, сущность и факторы формирования туристско- рекреационных потребностей; - историко-культурные рекреационные ресурсы: определение, виды, характеристика; - основные принципы рекреационного освоения природного и культурного наследия; - виды рекреационной и туристской деятельности; - туристско- рекреационного потенциала
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - выделять критерии оценки природных рекреационных ресурсов для разных видов рекреационной деятельности; - анализировать показатели развития туризма в составе хозяйственного комплекса территории; - проводить рекреационное районирование территории; - проводить анализ туристско- рекреационного потенциала территории и давать ему комплексную характеристику; - выявлять факторы успешного развития и факторы- ограничители развития рекреационной деятельности в регионе
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> методами рекреационной оценки природных рекреационных ресурсов; - методами статистического учета туристов и их расходов; - методами проведения рекреационного районирования территорий; - комплексным анализом рекреационно- туристского потенциала территории РФ и стран мира; - географическим, пространственным видением стран мира, предполагающим умение понимать причины пространственных различий в связи с их социально- экономическими, природными и историко- культурными особенностями; - основными подходами и методами комплексных исследований

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1. Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии				

1.1	<p>Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение рекреации; - сопоставление понятий «рекреация» и «туризм»; - территориальная рекреационная система как объект изучения РГ; - методы и задачи РГ; -определение РГ как науки; - связи с другими науками <p>/Лек/</p>	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.2	<p>Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение рекреации; - сопоставление понятий «рекреация» и «туризм»; - территориальная рекреационная система как объект изучения РГ; - методы и задачи РГ; -определение РГ как науки; - связи с другими науками <p>/Пр/</p>	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.3	<p>Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение рекреации; - сопоставление понятий «рекреация» и «туризм»; - территориальная рекреационная система как объект изучения РГ; - методы и задачи РГ; -определение РГ как науки; - связи с другими науками <p>/Ср/</p>	5	5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
Раздел 2. Социально- экономическая сущность и функции рекреации					
2.1	<p>Социально- экономическая сущность и функции рекреации</p> <ul style="list-style-type: none"> -рекреационные потребности населения: сущность, виды, факторы формирования; -критерии и классификация рекреации; -функции рекреации; -воздействие на региональное развитие <p>/Лек/</p>	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.2	<p>Социально- экономическая сущность и функции рекреации</p> <ul style="list-style-type: none"> -рекреационные потребности населения: сущность, виды, факторы формирования; -критерии и классификация рекреации; -функции рекреации; -воздействие на региональное развитие <p>/Пр/</p>	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.3	<p>Социально- экономическая сущность и функции рекреации</p> <ul style="list-style-type: none"> -рекреационные потребности населения: сущность, виды, факторы формирования; -критерии и классификация рекреации; -функции рекреации; -воздействие на региональное развитие <p>/Ср/</p>	5	5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
Раздел 3. Рекреационная деятельность					
3.1	<p>Рекреационная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> -свободное время: определение, функции; -определение, структурные особенности, виды рекреационной деятельности; - классификация РД; - рекреационные ресурсы как основа рекреационной деятельности: определение, сущность, классификация <p>/Лек/</p>	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2

3.2	Рекреационная деятельность -свободное время: определение, функции; -определение, структурные особенности, виды рекреационной деятельности; - классификация РД; - рекреационные ресурсы как основа рекреационной деятельности: определение, сущность, классификация /Ср/	5	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
Раздел 4. Природные рекреационные ресурсы					
4.1	Природные рекреационные ресурсы -рельеф; - водные объекты; - почвенно-растительный покров; -эстетическая оценка ландшафтов; -ландшафтно- рекреационный потенциал и зонирование территории; -территории регламентированного рекреационного пользования; -биоклимат; -биоклиматический потенциал и зонирование территории; -гидроминеральные уникальные природные лечебные ресурсы /Лек/	5	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
4.2	Природные рекреационные ресурсы -рельеф; - водные объекты; - почвенно-растительный покров; -эстетическая оценка ландшафтов; -ландшафтно- рекреационный потенциал и зонирование территории; -территории регламентированного рекреационного пользования; -биоклимат; -биоклиматический потенциал и зонирование территории; -гидроминеральные уникальные природные лечебные ресурсы /Ср/	5	12	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
Раздел 5. Культурно-исторические рекреационные ресурсы					
5.1	Культурно-исторические рекреационные ресурсы -историко-культурный потенциал; - памятники культурного наследия; -оценка культурных комплексов для рекреационных целей; -архитектурные памятники; -культурно-исторические, археологические памятники; -этнографические памятники; - народные промыслы; - научные и технические комплексы и сооружения; -основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия /Пр/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
5.2	Культурно-исторические рекреационные ресурсы -историко-культурный потенциал; - памятники культурного наследия; -оценка культурных комплексов для рекреационных целей; -архитектурные памятники; -культурно-исторические, археологические памятники; -этнографические памятники; - народные промыслы; - научные и технические комплексы и сооружения; -основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия /Ср/	6	30	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
Раздел 6. Рекреационное районирование					

6.1	Рекреационное районирование -определение рекреационного района, его характерные черты; -условия и факторы рекреационного районирования; -признаки рекреационных районов методика их выделения; -таксономические единицы рекреационного районирования; -понятие о системе рекреационных районов /Пр/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
6.2	Рекреационное районирование -определение рекреационного района, его характерные черты; -условия и факторы рекреационного районирования; -признаки рекреационных районов методика их выделения; -таксономические единицы рекреационного районирования; -понятие о системе рекреационных районов /Ср/	6	15	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
Раздел 7. Рекреационная сеть и туристская инфраструктура					
7.1	Рекреационная сеть и туристская инфраструктура -рекреационная сеть и туристская инфраструктура: определения, сущность, элементы; - материальная база туризма; - санаторно-курортные и туристские учреждения /Ср/	6	19	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
7.2	Зачёт /Зачёт/	6	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Асташина М. П., Кравчук Т. А.	Программно-нормативные требования по педагогической практике для студентов направления «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»: методические рекомендации: методическое пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429325 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Токмаков А. А., Коган О. С., Галиуллина С. Д.	Двигательная рекреация и социальная адаптация лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата средствами доступного туризма: монография	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445142 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ворожбитова А. Л.	Двигательная рекреация для лиц с ограниченными возможностями здоровья: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457900 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Дудкин Е. В.	Социально-культурная анимация и рекреация: студенческая научная работа	Кемерово: б.и., 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597403 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Квартальнов	Туризм: учебник	М.: Финансы и статистика, 2004	0
Л.2	Морозова Н.С., Морозов М.А.	Реклама в социально-культурном сервисе и туризме: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности 230500 - Социал.-культур. сервис и туризм	М.: Академия, 2005	15

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

-Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. URL: <http://www.mnr.gov.ru>

-Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>

- Официальный сайт Министерства культуры РФ. Департамент туризма и региональной политики. URL: <http://mkrf.ru>.

- Официальный <http://russiatourism.ru>.

-Rata-news. Электронная газета Российского союза туристической индустрии. Официальный сайт. URL: www.ratanews.ru.

- Журнал «Турифо». Официальный сайт. URL: www.tourinfo.ru.

- Википедия. Свободная энциклопедия. URL: www.wikipedia.org.

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

easyQuizzy

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.