|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **География населения с основами демографии** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **4** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  6 |  6 |  6 |  6 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  10 |  10 |  10 |  10 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  10 |  10 |  10 |  10 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  125 |  125 |  125 |  125 |  |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  9 |  9 |  9 |  9 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  144 |  144 |  144 |  144 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): д-р ветеренар. наук, Проф., Подберезный В.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Подберезный В.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Овладение базовыми теоретическими знаниями в области географии населения и демографии и умениями использовать их в профессиональных географических исследованиях. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-7.1:Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности** |
|  **УК-7.2:Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности** |
|  **УК-7.3:Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья** |
|  **УК-7.4:Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности** |
|  **ОПК-9.1:Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы** |
|  **ОПК-9.2:Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-9.3:Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  − общественно- и политико-географическую номенклатуру, картографические и иные информационные материалы, связанные с народонаселением и системами расселения регионального и странового уровня; − историю, логику и закономерности воспроизводства и территориальной организации населения; − демографические процессы и явления; − методы социально-демографической диагностики населения стран и регионов. − теорию, историю, и методику географии населения − демографические коэффициенты и таблицы; − методику демографии и географии расселения. |
|  **Уметь:** |
|  − анализировать и интерпретировать источники демографической и общественно-географической информации на региональном, страновом и глобальном уровне для решения конкретных задач в области географии населения; − прогнозировать изменение половозрастной и этнической структур населения исходя из закономерностей развития демографических процессов; − актуализировать информацию о характере и направлениях развития основных демографических процессов в регионах России и мира в целом − применять теоретические знания в области географии населения, структуре и содержательных характеристиках населения в практической деятельности; − понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по демографии и географии населения, используя различные методы обработки, анализа, синтеза и представления информации. |
|  **Владеть:** |
|  − современными технологиями сбора, систематизации и обработки первичной статистической, демографической, социально -экономической и другой аналитической информации; − навыками поиска демографической и общественно-географической информации на региональном, страновом и глобальном уровнях для решения конкретных задач в области географии населения; − методами демографических исследований при анализе состава и структуры населения на региональном и глобальном уровнях; − методическими приёмами применения теоретических знаний в практической профессиональной деятельности; − навыками системного анализа населения и систем расселения различного уровня; − приёмами и методами расчёта демографических показателей, составления карт населения и расселения, описания территориальных общностей. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Модуль 1. Теоретические основы географии населения с основами демографии.** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.1 |  Тема 1. Введение в дисциплину. История развития и парадигмы дисциплины. /Лек/ |  4 |  1 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
|  1.2 |  Тема 2. Источники информации о населении. /Пр/ |  4 |  1 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.11 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  1.3 |  История учёта и переписей населения мира. /Ср/ |  4 |  1 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.16 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  1.4 |  Источники информации о населении. /Ср/ |  4 |  2 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.11 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  1.5 |  Анализ карты естественного движения (воспроизводства) населения и выявление территориальных различий демографической ситуации в странах мира. /Пр/ |  4 |  1 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.14 Л2.12 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  1.6 |  Составление таблиц «История учёта населения и переписей в России». /Ср/ |  4 |  3 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  1.7 |  Усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/ |  4 |  3 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.10 Л2.8 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  1.8 |  Подготовка к контрольной по модулю. /Ср/ |  4 |  3 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.14 Л2.12 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  |  **Раздел 2. Модуль 2. Демография.** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Тема 3. Воспроизводство населения. /Лек/ |  4 |  1 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
|  2.2 |  Тема 4. Социально – экономический состав населения. /Пр/ |  4 |  1 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.14 Л2.12 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  2.3 |  Тема 5. География народов и культур. /Пр/ |  4 |  1 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.9 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  2.4 |  Демография в вопросах изучения населения. /Ср/ |  4 |  3 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.11 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  2.5 |  Определение этапов (стадий) демографического перехода отдельных стран мира и типов воспроизводства в них. /Ср/ |  4 |  2 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.15 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  2.6 |  Построение и анализ поло-возрастной пирамиды страны. /Ср/ |  4 |  3 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
|  2.7 |  Решение демографических задач по расчету и анализу показателей, характеризующих половую и возрастную структуры населения. /Ср/ |  4 |  3 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.11 Л2.2 Л2.3Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.8 |  Население и экономика. /Ср/ |  4 |  3 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.14 Л2.13 Л2.8 Л2.6 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  2.9 |  Социальный состав и уровень образования. /Ср/ |  4 |  1 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.11 Л2.8 Л2.7 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  2.10 |  География народов и культур. /Ср/ |  4 |  1 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.9 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  2.11 |  Конфессиональная структура населения мира. /Ср/ |  4 |  1 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
|  2.12 |  Религиозный состав населения. Подготовка реферата с презентацией. /Ср/ |  4 |  2 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
|  2.13 |  Усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/ |  4 |  3 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
|  2.14 |  Подготовка ответов на теоретические вопросы. Подготовка к тестированию. /Ср/ |  4 |  3 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.11 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
|  |  **Раздел 3. Модуль 3. Размещение населения.** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Тема 6. Пространственная подвижность населения. /Лек/ |  4 |  1 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.14 Л2.12 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  3.2 |  Тема 7. Размещение и формы расселения населения. /Пр/ |  4 |  1 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.14 Л2.12 Л2.10 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  3.3 |  Тема 8. Образ жизни. Методы изучения образа жизни. /Лек/ |  4 |  1 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
|  3.4 |  Миграционная политика стран разного социально- экономического типа. /Пр/ |  4 |  1 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.14 Л2.12 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  3.5 |  Решение демографических задач по расчету величины показателей миграций населения и определение их влияния на численность населения. /Ср/ |  4 |  3 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.14 Л2.12 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  3.6 |  Городское расселение и урбанизация /Ср/ |  4 |  4 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  3.7 |  Сельское расселение /Ср/ |  4 |  4 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  3.8 |  Заселенность территории. /Ср/ |  4 |  4 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.14 Л2.10 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  3.9 |  Жизнедеятельность населения. Сравнительная характеристика уровня занятости населения. /Ср/ |  4 |  4 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.8 Л2.6 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  3.10 |  Проведение расчётов по ЭАН и безработице. Сравнительный анализ структуры занятости населения стран мира. /Ср/ |  4 |  3 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.8 Л2.6 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  3.11 |  Анализ карты плотности населения мира, определение особенностей и факторов размещения населения отдельных регионов (материков, частей света) и стран. /Ср/ |  4 |  4 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.14 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  3.12 |  Этническое разнообразие мира. Изучение языковой (лингвистической) классификации народов и географии крупнейших языковых семей, групп и народов мира. /Ср/ |  4 |  4 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
|  3.13 |  Методы изучения образа жизни /Ср/ |  4 |  4 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.13 Л2.8 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  3.14 |  Модель сельско-городского континуума, ее варианты /Ср/ |  4 |  4 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  3.15 |  Составление таблиц и презентации «Основные языковые семьи, наиболее распространённые языки мира». /Ср/ |  4 |  2 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
|  3.16 |  Составление таблиц «Различие регионов мира по уровню урбанизации». /Ср/ |  4 |  3 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  3.17 |  Этнические процессы. Подготовка сообщения или реферата по вопросу «Этнические конфликты» /Ср/ |  4 |  6 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.11 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  3.18 |  Усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/ |  4 |  7 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
|  3.19 |  Подготовка к контрольной по модулю. Подготовка к тестированию по модулю. /Ср/ |  4 |  6 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
|  3.20 |  Количественные характеристики миграций (миграционный оборот, сальдо миграции, коэффициент миграционной подвижности населения). /Ср/ |  4 |  6 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.12 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  3.21 |  Подготовка индивидуального творческого задания (эссе, реферат и др.) по выбранной теме /Ср/ |  4 |  20 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.11 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  |  **Раздел 4. Подготовка к экзамену** |  |  |  |  |
|  4.1 |  Подготовка к экзамену9 /Экзамен/ |  4 |  9 |  УК-7.1 УК- 7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.3 |  Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.8 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Сидоров, А. А. |  Демография: учебное пособие |  Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015 |  http://www.iprbookshop. ru/72087.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Белозеров В. С., Зольникова Ю. Ф., Супрунчук И. П. |  География населения с основами демографии: учебно-методическое пособие |  Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457275 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Ефимова М. Р., Нарбут В. В. |  Демография и статистика населения: сборник задач и упражнений |  Москва: Логос, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=233721 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  |  Вестник Московского университета. Серия 5. География: журнал |  Москва: Издательство Московского университета, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571817 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  |  Вестник Московского университета. Серия 5. География: журнал |  Москва: Издательство Московского университета, 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571824 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Нарбут, В. В. |  Демография и статистика населения: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «экономика», профиль подготовки «статистика» |  Москва: Логос, 2013 |  http://www.iprbookshop. ru/21883.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Богачев И. В., Меринова Ю. Ю., Хорошев О. А. |  Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий: учебное пособие |  Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=570705 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Низова Л. М. |  Современный рынок труда и занятость населения: практикум |  Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=560488 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  |  |  |  стр. 8 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.7 |  Ильин В. А., Шабунова А. А., Россошанский А. И., Белехова Г. В. |  Уровень жизни населения: опыт региональных исследований: препринт |  Вологда: ИСЭРТ РАН, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=499720 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.8 |  Ионцев В. А. |  Экономика народонаселения: учебник |  Москва: ИНФРА-М, 2007 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=276551 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.9 |  Любичанковский А. |  География культуры: учебное пособие |  Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=259254 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.10 |  Корнилов П. А. |  Территориальная организация населения: учебное пособие |  Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=259009 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.11 |  Янсон Ю. Э. |  Сравнительная статистика населения: монография |  Санкт-Петербург: Типография Дома Призрения Малолетних Бедных, 1892 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234714 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.12 |  Дьяченко Р. А. |  Миграционные процессы и занятость населения России: монография |  Москва: Лаборатория книги, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=140915 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.13 |  Конопатский С. В. |  Динамика уровня жизни населения России за годы реформ: монография |  Москва: Лаборатория книги, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=140026 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.14 |  Воейков А. И. |  Распределение населения земли в зависимости от природных условий и деятельности человека |  Петербург: Типография П. В. Мартынова, 1911 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=109304 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.15 |  Якунин В. И., Сулакшин С. С., Багдасарян В. Э. |  Государственная политика вывода России из демографического кризиса: коллективная монография: монография |  Москва: Экономика : Научный эксперт, 2007 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=77996 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.16 |  |  Всероссийская перепись населения 2010 года: официал. изд. |  М.: ФСГС, 2010 |  1 |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.40-21-2-БГZS.plx |  |  |  |  стр. 9 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  Белозеров, В. С., Зольникова, Ю. Ф., Супрунчук, И. П. |  География населения с основами демографии: учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) |  Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2014 |  http://www.iprbookshop. ru/62927.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  База данных - Русское географическое общество (официальный сайт) www.rgo.ru , свободный доступ |
|  Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: https://infourok.ru - свободный |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |